

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных техников № 2 г. Пензы – это современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, неотъемлемая часть единого образовательного пространства города, организатор и координатор городских мероприятий по различным направлениям деятельности.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Полное наименование – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных техников № 2 г. Пензы.

Учредитель – Управление образование города Пензы.

Место нахождения - г Пенза, ул. Бакунина. 111 а.

Телефон/факс 8(412) 68-27-81, e- mail gorsut2@mail.ru, сайт www.sut-pnz.ru.

МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы создана 9 сентября 1988 года решением Городского отдела образования за № 100, имеет лицензию на ведение образовательной деятельности серия РО рег. № 033680 выдана Министерством образования Пензенской области 18.01.2012 года срок действия «бессрочная». Руководит учреждением Почетный работник общего образования Деркачев Евгений Александрович.

МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы сегодня - это:

- 3 500 обучающихся;
- 72 педагогических работника;
- 40 дополнительных общеобразовательных программ;
- стартовая площадка для участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Кадровая политика одно из приоритетных направлений в деятельности администрации станции, потому что от профессионального мастерства педагога зависит результат работы всего учреждения. Анализ кадрового состава показал,

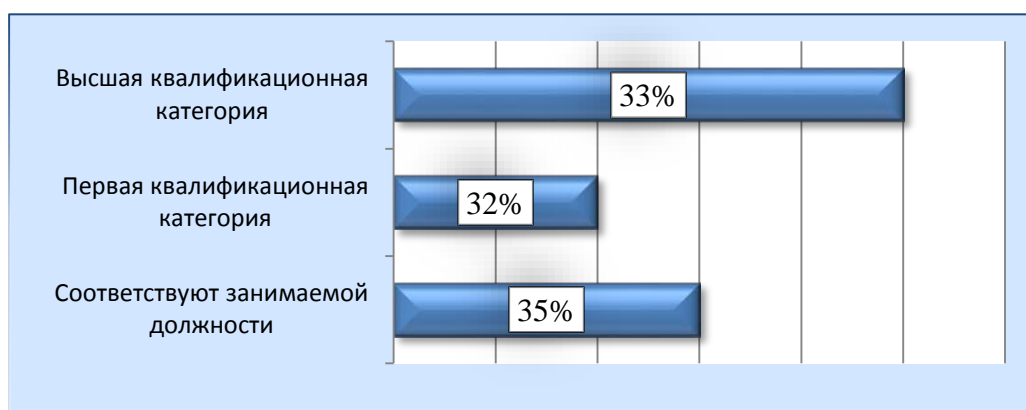
педагогический коллектив станции – это творческие, талантливые, преданные своему делу педагоги, готовые к постоянному самосовершенствованию.

В 2014 – 2015 учебном году в образовательном процессе было занято 72 педагогических работника, из которых 5 имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 «Отличник физической культуры и спорта», 1 награжден медалью ордена «За заслуги перед отечеством» II степени, 13 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 12 Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области.

За последние 2 года 80,8% педагогических работников повысили свой профессиональный уровень, обучались на курсах повышения квалификации Института регионального развития Пензенской области.

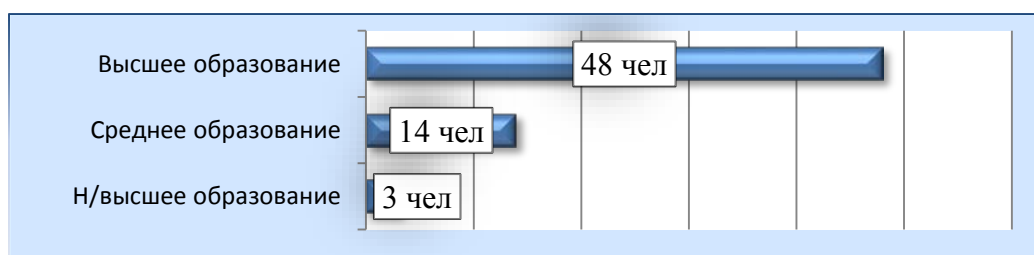
Процент, прошедших квалификационные испытания на высшую и первую категорию составляют 65 % от общего числа педагогов. (См. таблицу 1).

Таблица 1



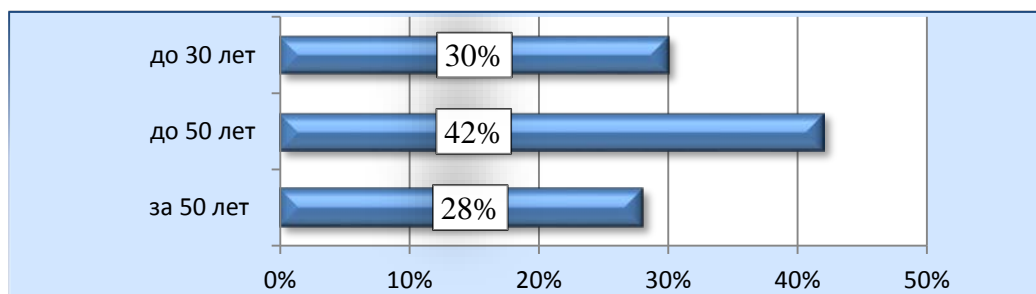
Образовательный уровень педагогических работников, непосредственно осуществляющий образовательный процесс достаточно высок: 91 % имеют высшее и среднее педагогическое образование. (См.таблица 2)

Таблица 2



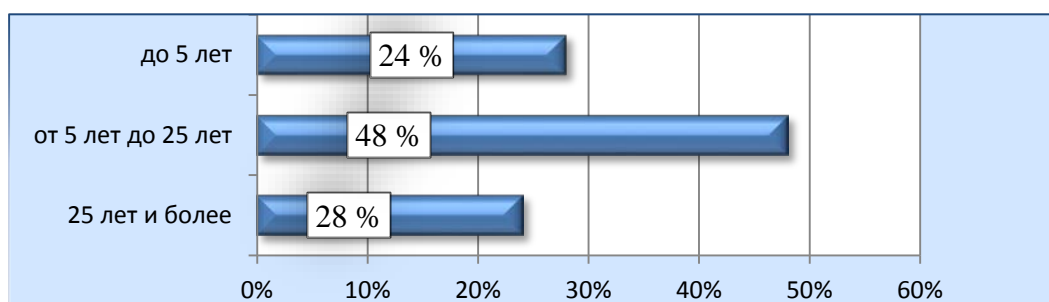
Возраст педагогических работников:

Таблица № 3



Распределение педагогических работников по стажевым группам:

Таблица № 4



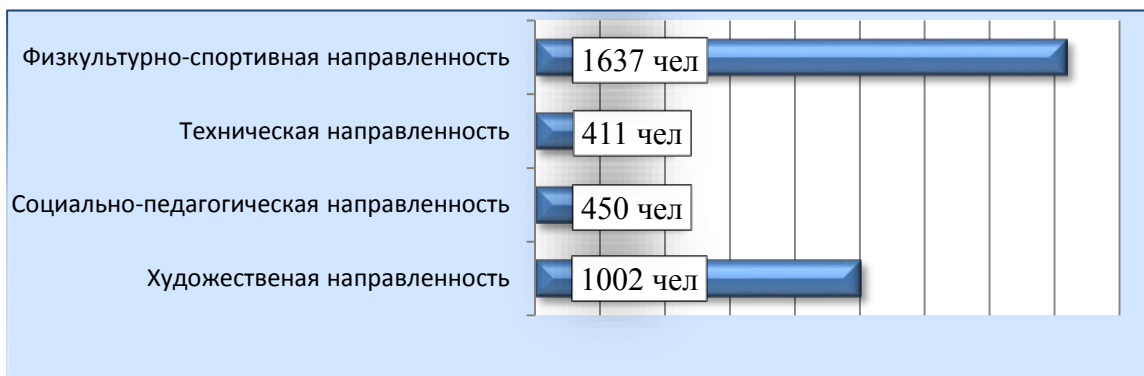
Одним из важнейших направлений в кадровой политике администрация станции – является привлечение в коллектив молодых специалистов. За последние два года коллектив пополнился 7 педагогами, выпускниками Пензенского государственного Университета.

Кроме того, существенным показателем эффективности кадровой политики является то, что 5 педагогов – его бывшие воспитанники, это позволяет обеспечить преемственность содержания деятельности и сохранять традиции учреждения.

В 2014-2015 в МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы обучалось 3500 детей в возрасте от 6 до 18 лет. Было сформировано 236 групп средняя наполняемость, в которых 14,8 человека.

Таблица № 5

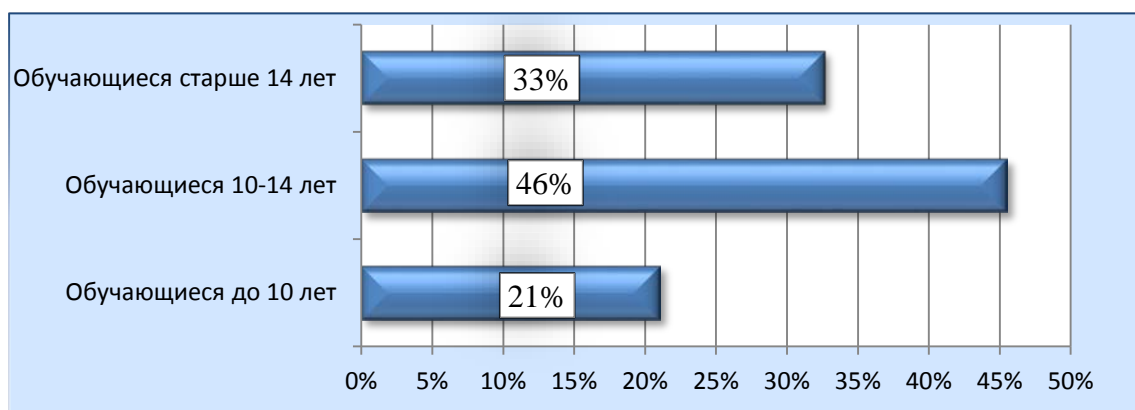
Количество обучающихся по направлениям деятельности



На протяжении последних лет в детской среде наиболее популярным остаются объединения физкультурно-спортивной направленности, 46,7 % детей занимаются в этих объединениях (см. таблицу 5). И только 11,7% детей выбирают техническое творчество. Прежде всего, это объясняется отсутствием необходимой материальной базы для занятий.

Возрастной состав обучающихся, характеризуется следующим образом (см таблицу № 6):

Таблица № 6



Диагностика мотивации записи в объединения и уровня притязаний показали, что каждый обучающийся, приходящий к нам, находит сферу деятельности, где обязательно достигает успеха. Этому способствует особая аура, атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерского отношения на уровне: педагог - обучающийся – родитель, всеобщей заботы и доверия. Что говорит о том, что в работе педагогического коллектива четко обозначилась гуманистическая направленность, ориентация на индивидуальное своеобразие личности. Образовательный процесс осуществлялся на базе 39 общеобразовательных школ города Пензы в рамках

сетевой формы реализации образовательных программ (глава 2 ст.15 Федерального закона от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации») и сети подростковых клубов (см. таблицу № 7), расположенных в разных районах города Пензы (см.таблицу № 8). Они являются одним из социальных институтов детства, способствующих решению ключевых задач, способных влиять на качества жизни, и приобщать юных пензенцев к здоровому образу жизни, раскрывая творческий потенциал личности, побуждая к достижению общественно - значимого результата.

Таблица № 7

Количество обучающихся в подростковых клубах

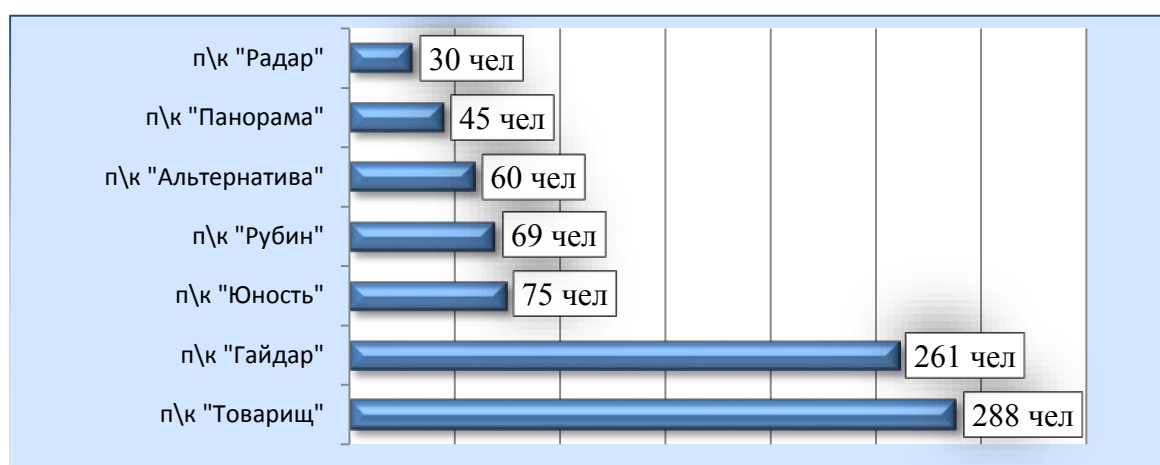
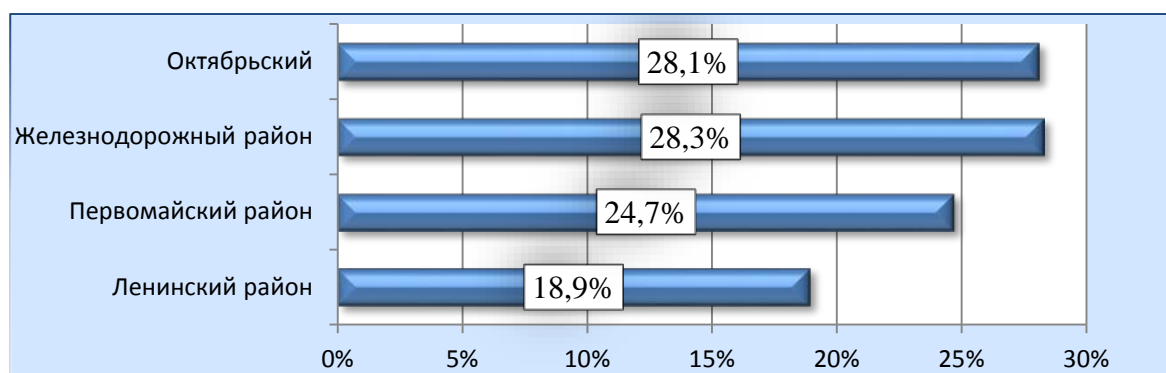


Таблица № 8

Количество обучающихся, занимающихся в объединениях в разных районах города

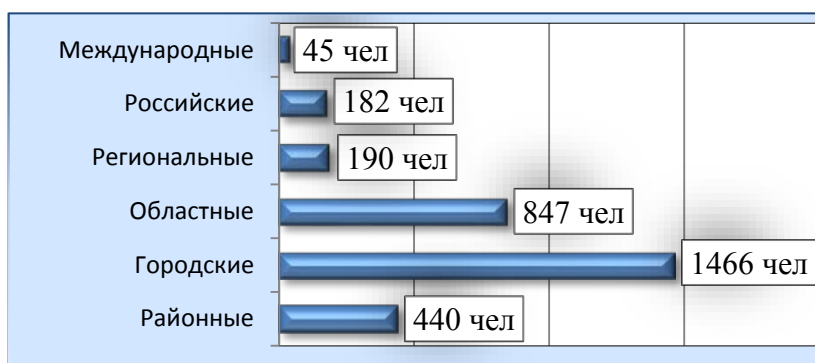




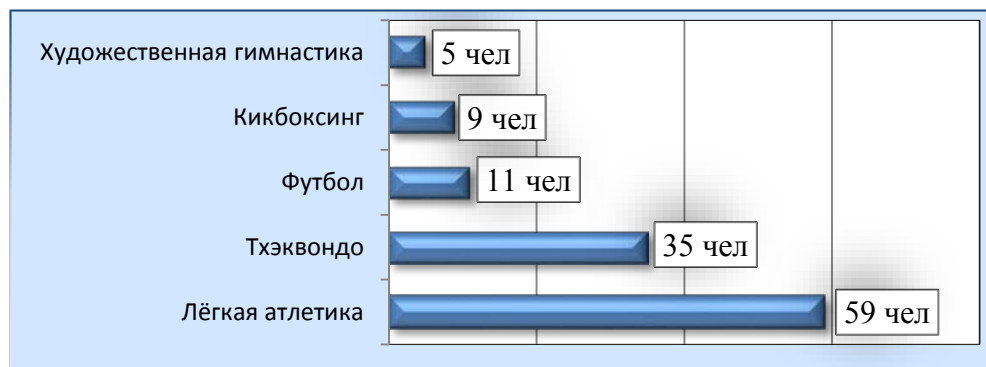
На протяжении 2014-2015 учебного года продолжалась работа с одаренными детьми. Педагогами нашего учреждения накоплен положительный опыт работы с такими обучающимися. Примером тому, Пекарская Влада, обучающаяся педагога дополнительного образования Максимовой М.А. неоднократный победитель и призер Всероссийских соревнований и Первенств России по художественной гимнастике, в 2015 году стала обладателем премии Главы администрации города Пензы по программе «Одаренные дети». Одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования (см.приложение № 1).

Итоги мониторинга также показали, что 72 % обучающихся посещают объединения МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы 3 и более лет. Безусловно, определяющим фактором в этом является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создавали ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что способствовало самореализации личности обучающегося, развитию мотивации к саморазвитию, самовоспитанию и самоопределению.

Количество обучающихся - участников мероприятий различного уровня



Количество обучающихся, выполнивших спортивные разряды



Все достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций учреждения, а педагогический коллектив отличается зрелостью, стабильностью и высокой работоспособностью.

Процесс обучения в МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности.

Цель программы развития - приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям, формирование общей культуры личности на основе освоения дополнительных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии.

Задачи:

- создание максимально благоприятных условий для творческого развития личности, всемерного развития ее способностей;
- предоставление наиболее способным и одаренным обучающимся возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, готовых к осознанному выбору профессии;
- формирование личности с развитым интеллектом, творческим потенциалом и уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе.

Образовательный процесс в МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений и навыков, формирования компетенций в соответствии с целями и задачами учреждения, направленный на развитие личности. На современном этапе

образовательный процесс в полной мере обеспечивает для каждого обучающегося вариативность форм, методов и содержания образовательной деятельности.

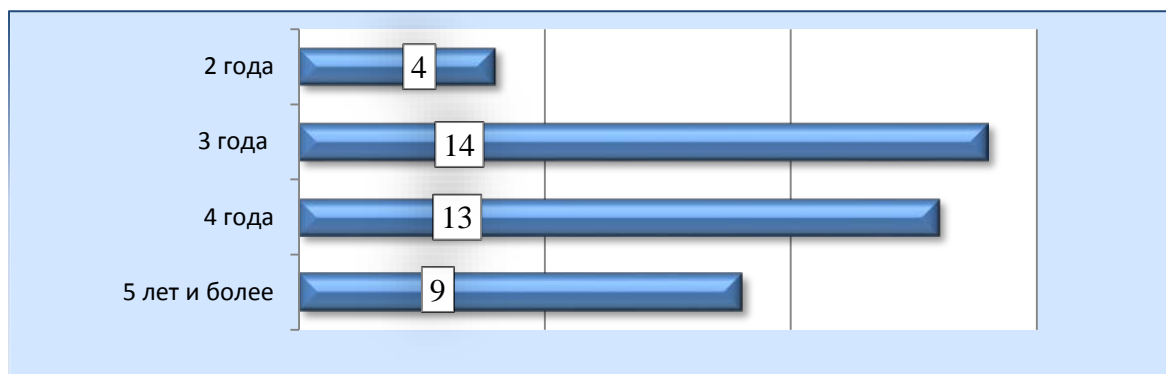
В 2014 – 2015 учебном году образовательный процесс в МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы осуществлялся по 40 образовательным программам физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-педагогической направленности. Все образовательные программы были переработаны в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2013 №1008.

Направленность	Количество программ
Техническая	7
Художественная	15
Социально-педагогическая	6
Физкультурно-спортивная	12

Из них:

- авторских - 6
- модифицированных - 33
- экспериментальных – 1

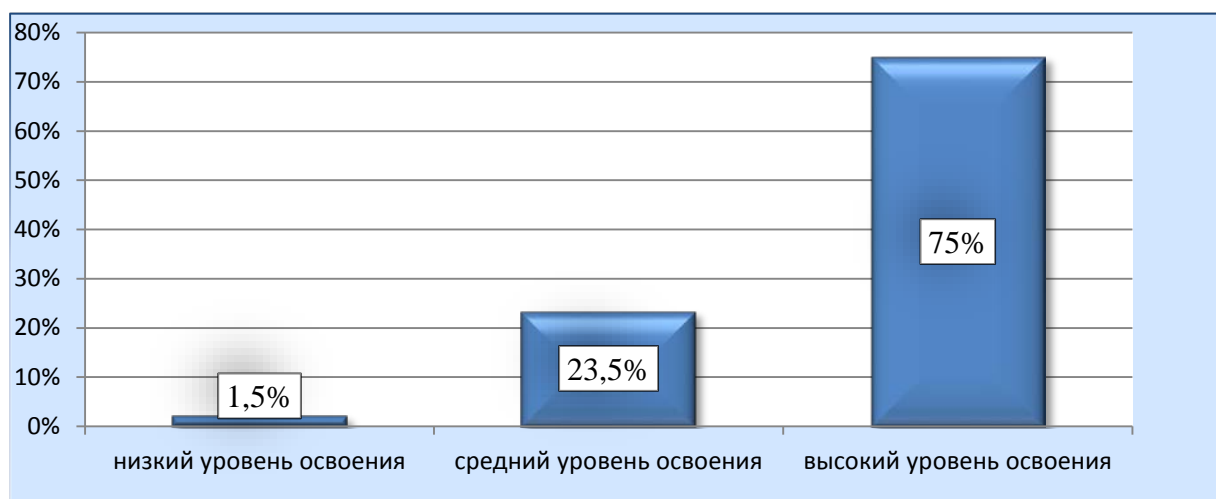
Программ рассчитанных на:



Программы физкультурно-спортивной и социально педагогической направленности предусматривает организацию походов, экспедиций, учебно-тренировочных сборов, профильных выездных лагерей, как в течение учебного года, так и в каникулярное время.

Чтобы быть конкурентоспособными в современных условиях, самое пристальное внимание за прошедший период уделялось модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса и определению результативности освоения программного материала. Для этого был проведен мониторинг, который позволяет отследить качество обучения.

Итоги мониторинга качества освоения общеобразовательных программ по дополнительному образованию детей за 2013-2014 учебный год



Эти данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания и достаточно высоком уровне усвоения программного материала, 98,5 % обучающихся овладели теоретической и практической частью программ в полном объеме на высоком и среднем уровне.

Результатом образовательной деятельности является освоение обучающимися определенной образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и как, правило, углубленными знаниями в определенной области дополнительного образования.

В 2014- 2015 учебном году 250 выпускников из 11 объединений завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Всем были выданы свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Анализ деятельности детского и педагогического коллектива, исходя из данных мониторинга результативности (см. приложение № 2), позволяет говорить о том, что в Учреждении продолжается деятельностный подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования. В центре образовательного процесса - личность ребенка. На современном этапе развития общества, когда определяются пути модернизации образования с целью превращения его в фундаментальное средство развития личности, современная педагогика ставит своей задачей разработку концептуально новых подходов к образовательному процессу.

Изменение качества результативности образовательного процесса невозможно без целенаправленной методической работы. Именно она обеспечивает оперативное сопровождение инновационных процессов, содействует профессиональному развитию и непрерывному совершенствованию мастерства педагогов.

В 2013 – 2014 учебном году деятельность методической службы была направлена на обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня педагогов дополнительного образования, внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся, информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями; приобщение педагогов к осуществлению опытно-экспериментальной работы в ходе освоения педагогических новаций и т.п.

Понимая, что начинающие педагоги нуждаются в особом нравственно-психологическом и морально-этическом отношении, динамичном и

качественном включении в профессиональную деятельность функционирует Школа молодого специалиста, где через систему семинаров и практикумов они обучаются основам организации педагогического труда, знакомятся с основами педагогической и методической деятельности. Эти занятия способствуют формированию позитивного уважительного отношения к педагогической профессии и выявлению талантливых специалистов, а также улучшению качества образовательного процесса.

За каждым начинающим педагогом закреплен педагог - наставник:

Мулин Ю.В. – Кадомцев И.С., Данилова Е.В. – Огромнова П.В. , Бычкова Т.Н. – Геллер С.Е., Грязнова Н.И.- Остапенко А.В., Тарасов М.Ю. – Логинова Е.П.

Сегодня Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных техников № 2 г. Пензы предоставляет широкий спектр образовательных услуг, осуществляет гражданское воспитание детей и молодёжи, устанавливает партнёрские отношения с каждой семьёй своих обучающихся, с родителями, которые составляют значительное число членов окружающего сообщества. Именно поэтому наше учреждение, работая в социуме становится социально-воспитательным центром города.

Стоит отметить, что в нашем учреждении наметилась положительная динамика количества открываемых платных групп и улучшение качества предоставляемых услуг. Если 2013-2014 учебном году в МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы функционировали 3 платные детские объединения. То в 2014-2015 учебном году их количество выросло до 7.

Ф.И.О.	наименование объединения	кол-во групп	кол-во детей	стоимость 1 занятия	кол- во занятий в месяц
Болгова Н.А.	Фитнес -аэробика	1	8	80	4
Шепелева М.В.	Фитнес -аэробика	1	8	80	8
Данилова Е.В.	Школа актерского мастерства	1	8	80	7

Красулин А.Ф.	Школа раннего развития	1	7	80	7
Лагутина Е.Е.	Школа актерского мастерства	1	8	80	8
Кадомцев И.С.	«Спорт для взрослых»	1	8	80	8
Власова А.В.	«Юный стилист»	1	5	80	8



На протяжении учебного года педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью. Решались вопросы о перспективах развития, о проблемах и задачах, стоящих перед учреждением, пути и средства их решения. Оказывалась консультативная помощь родителям по вопросам воспитания детей. Кроме того, проводился мониторинг удовлетворенности родителями качеством организации образовательного процесса. 97% родителей оценили результаты обучения своего ребенка как «очень хорошие». 94% родителей считают, что сотрудничество педагога с родителями осуществляется очень эффективно.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных техников № 2 г. Пензы продолжит работу по реализации государственной политики в сфере дополнительного образования и обеспечению гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества.

Накопленный богатый педагогический, методический, административно-управленческий опыт, позволяет коллективу МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей, как единый целенаправленный процесс обучение, воспитание и развитие в личности выпускника, духовно-нравственных качеств, подготовленности к полноценной жизнедеятельности, возможности самоопределение и самореализации. Выпускник должен отличаться высокой образованностью, развитыми интеллектуальными способностями, обладать глубокими познаниями, способностями на социально - значимую практическую деятельность в современном мире.