

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
Городской станции юных техников № 2
г. Пензы**

г. Пенза, 2014 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных техников № 2 г. Пензы входит в систему учреждений дополнительного образования г. Пензы. На сегодня дополнительное образование детей – необходимая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребенком сфер видов деятельности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных техников № 2 г. Пензы была создана 9 сентября 1988 года решением Городского отдела образования за № 100, **имеет лицензию на ведение образовательной деятельности:** серия РО, рег. № 033680, выдана Министерством образования Пензенской области 18.01.2012 года, срок действия - «бессрочная». **Руководит учреждением** Почетный работник общего образования Деркачев Евгений Александрович.

Управление в МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы. Формами самоуправления учреждения являются общее Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения, действующие на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и самоуправления. Высшим органом самоуправления является Совет учреждения. В него входят представители от родителей, представители от обучающихся и педагоги учреждения.

МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы имеет **собственный сайт** в Интернете: www.sut-pnz.ru.

Цель программы развития - приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям, формирование общей культуры личности на основе освоения дополнительных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии.

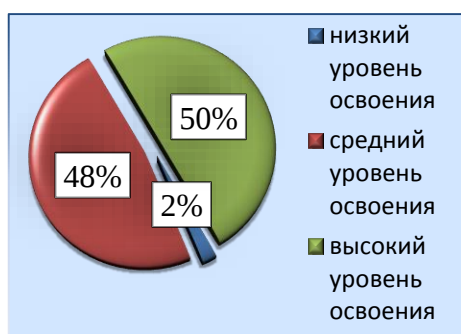
Задачи:

- создание максимально благоприятных условий для творческого развития личности, всемерного развития ее способностей;

- предоставление наиболее способным и одаренным обучающимся возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, готовых к осознанному выбору профессии;
- формирование личности с развитым интеллектом, творческим потенциалом и уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе.

В 2013 – 2014 учебном году образовательный процесс в МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы осуществлялся по **39 образовательным программам** физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-педагогической направленности, 10 из которых авторские. 25 программ рассчитаны на 4 года и более. Чтобы быть конкурентоспособными в современных условиях, самое пристальное внимание за прошедший период уделялось модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса и определению результативности освоения программного материала. Для этого был проведен мониторинг, который позволяет отследить качество обучения.

Итоги мониторинга качества освоения
общеобразовательных программ
по дополнительному образованию
детей за 2013-2014 учебный год

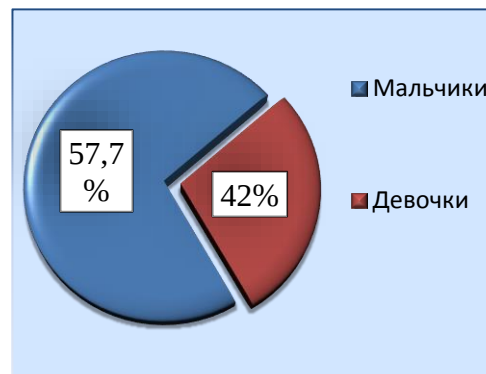


Эти данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания. На протяжении последних двух лет **количество обучающихся** в учреждении остается стабильным. Так в 2013-2014 в МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы обучалось 3500 детей в возрасте от 6 до 18 лет. Было сформировано 240 групп, средняя наполняемость в которых 14,5 человека.

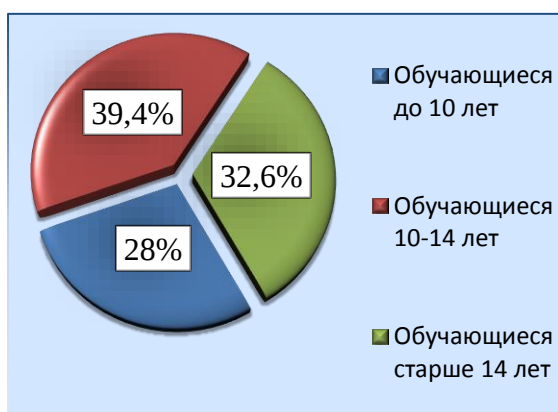
Количество обучающихся
по направлениям деятельности



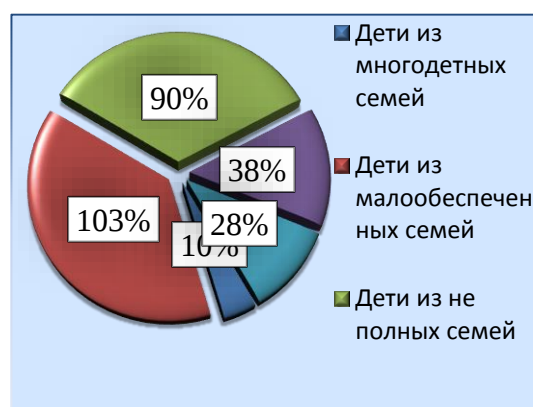
Количество мальчиков и девочек,
занимающихся в объединениях в
процентном соотношении



Возрастной состав обучающихся в
процентном соотношении



Социальный состав обучающихся в
процентном соотношении

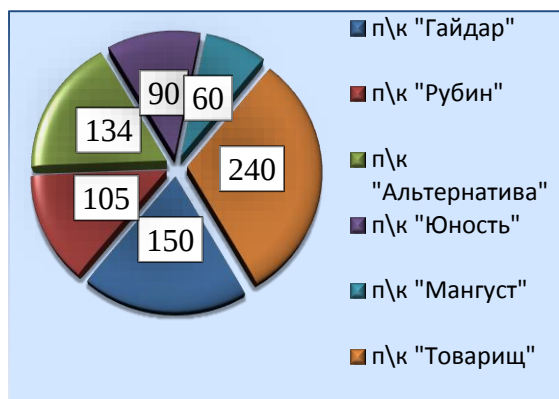


Диагностика мотивации записи в объединения и уровня притязаний показали, что каждый обучающийся, приходящий к нам, находит сферу деятельности, где обязательно достигает успеха. Этому способствует особая аура, атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерского отношения на уровне: педагог - обучающийся – родитель, всеобщей заботы и доверия. Что говорит о том, что в работе педагогического коллектива четко обозначилась гуманистическая направленность, ориентация на индивидуальное своеобразие личности.

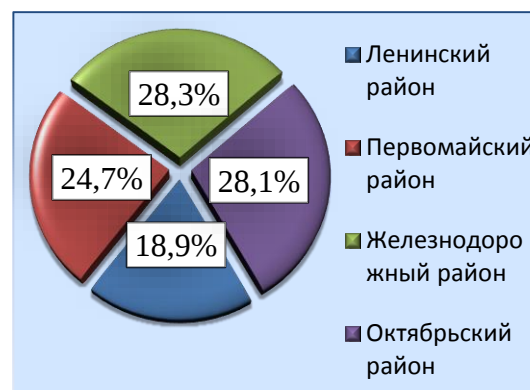
Образовательный процесс осуществлялся на базе 35 общеобразовательных школ города Пензы и *сети подростковых клубов*, расположенных в разных районах города Пензы. Они являются одним из социальных институтов детства, способствующих решению ключевых задач, способных влиять на качества жизни

и приобщать юных пензенцев к здоровому образу жизни, раскрывая творческий потенциал личности, побуждая к достижению общественно-значимого результата.

Количество обучающихся в подростковых клубах



Количество обучающихся, занимающихся в объединениях в разных районах города



На протяжении 2013-2014 учебного года продолжалась работа с одаренными детьми. Педагогами нашего учреждения накоплен положительный опыт работы с такими обучающимися. Примером тому Максим Жиркин, обучающийся педагогом дополнительного образования Н.И. Грязновой, неоднократный победитель и призер Всероссийских соревнований и Первенств России по тхэквондо, в 2013 году стал обладателем премии Главы администрации города Пензы по программе «Одаренные дети».

В 2014 году Премией главы администрации города Пензы для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Спортивное достижение» был награжден обучающийся объединения «Легкая атлетика» Михаил Папшев (педагог дополнительного образования Марина Сергеевна Чураева).

Одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования (см. приложение № 2).

Итоги мониторинга также показали, что 68% обучающихся посещают объединения МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы 3 и более лет. Безусловно, определяющим фактором в этом является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создавали ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что способствовало самореализации личности

обучающегося, развитию мотивации к саморазвитию, самовоспитанию и самоопределению.

Количество обучающихся - участников мероприятий различного уровня



Количество обучающихся, выполнивших спортивные разряды



Все достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций, а педагогический коллектив отличается зрелостью, стабильностью и высокой работоспособностью.

В 2013 – 2014 учебном году в образовательном процессе было занято 73 педагогических работника, из которых высшее образование имеют 51 человек, среднее - 20, неоконченное высшее - 2 педагогических работника.

Категория	Количество, чел
- высшая	23
- I категория	15
Стаж работы педагогов	
До 5 лет	18
До 10 лет	11
10-20 лет	20
20 и более лет	24
Награды	
«Отличник физической культуры и спорта»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	16
Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	10
Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени	1

Анализ деятельности детского и педагогического коллектива, исходя из данных мониторинга результативности (См. приложение № 1), позволяет говорить о том,

что в Учреждении продолжается деятельностный подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования. В центре образовательного процесса - личность ребенка. На современном этапе развития общества, когда определяются пути модернизации образования с целью превращения его в фундаментальное средство развития личности, современная педагогика ставит своей задачей разработку концептуально новых подходов к образовательному процессу.

Изменение качества результативности образовательного процесса невозможно без целенаправленной методической работы. Именно она обеспечивает оперативное сопровождение инновационных процессов, содействует профессиональному развитию и непрерывному совершенствованию мастерства педагогов.

В 2013 – 2014 учебном году деятельность методической службы была направлена на обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня педагогов дополнительного образования, внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса воспитанников, информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями; приобщение педагогов к осуществлению опытно-экспериментальной работы в ходе освоения педагогических новаций и т.п.

Сегодня Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных техников № 2 г. Пензы предоставляет широкий спектр образовательных услуг, осуществляет гражданское воспитание детей и молодёжи, устанавливает партнёрские отношения с каждой семьёй своих воспитанников, с родителями, которые составляют значительное число членов окружающего сообщества. Именно поэтому наше учреждение, работая в социуме, становится социально-воспитательным центром города.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы функционировали следующие платные детские объединения, востребованные социумом:

- фитнес-аэробика, педагог дополнительного образования Наталья Антоновна Болгова;
- школа актерского мастерства, Елена Евгеньевна Лагутина.

На протяжении учебного года педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью. Решались вопросы о перспективах развития, о проблемах и задачах, стоящих перед учреждением, пути и средствах их решения. Оказывалась консультативная помощь родителям по вопросам воспитания детей. Кроме того, проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса. 97% родителей оценили результаты обучения своего ребенка как «очень хорошие». 94% родителей считают, что сотрудничество педагога с родителями осуществляется очень эффективно.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская станция юных техников № 2 г. Пензы продолжит работу по реализации государственной политики в сфере дополнительного образования и обеспечению гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества.

Накопленный богатый педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу МБОУ ДОД ГорСЮТ № 2 г. Пензы в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей, как единый целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в личности выпускника духовно-нравственных качеств, подготовленности к полноценной жизнедеятельности, возможности самоопределения и самореализации. Выпускник должен отличаться высокой образованностью, развитыми интеллектуальными способностями, обладать глубокими познаниями, способностями на социально-значимую практическую деятельность в современном мире.