

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Протокол № 2 от 24.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Е.А. Деркачев
Приказ № 64-ОП от 18.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
Центра детского (юношеского) технического творчества
г. Пензы за 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы (далее — МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы) представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год.

Самообследование МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы подготовлено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», локальными нормативными актами.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация — Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы (далее — МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы) является некоммерческой организацией, создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 11943 от «16» августа 2016 года.

Место нахождения МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы (юридический адрес): 444000, г. Пенза, ул. Герцена, 37 б.

Сведения о государственной регистрации юридического лица:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

ОГРН 1025801104922

ИНН 5834012620

КПП 583401001

Контактная информация:

Приемная директора, тел/факс (8421) 68-27-81

Электронная почта: gorsut2@mail.ru

Официальный сайт: <https://sut-pnz.ru/>

Учредитель – Управление образования города Пензы

Юридический адрес Учредителя: г. Пенза, ул. Володарского, 5

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы утвержден приказом начальника Управления образования города Пензы от «03» марта 2022 года за № 35.

Основные цели деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности, а также учащихся, добившихся успехов в учебной деятельности (художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной и др.);
- укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей и взрослых;
- развитие содержания и организации муниципальной системы дополнительного образования детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей учащихся и интересов общества, не противоречащих законодательству РФ.

II. Структура МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и анализ системы управления

Управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагонали и внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Непосредственное управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и утверждаемые директором.

Управление и руководство осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместители в своей работе опираются на коллегиальные органы. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который силой коллективной мысли оказывает руководству центра неоценимую помощь в решении поставленных перед учреждением задач. Педагогический совет объединяет усилия коллектива, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Нормативно-правовая база МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Рабочие вопросы деятельности центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие педагоги дополнительного образования и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

В центре создана и активно работает первичная профсоюзная организация, членами которой являются 83 сотрудника.

Таким образом, сложившаяся структура и система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функции учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Сложившаяся система управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

III. Анализ организации образовательного процесса

Образовательная стратегия учреждения основывается на следующем принципах:

- развитие всех направленностей образовательной деятельности, предусмотренных приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приоритетное развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей;
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направленностей образовательной деятельности.

Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Пензенской области.

Центр работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами, планом учебно-воспитательной работы.

Центр организует работу с детьми в течении всего календарного года. В период школьных каникул (осенних, зимних, весенних) учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой, по утвержденному расписанию и плану работы. С 1 июня по 31 августа приказом директора Учреждение переводится на летний режим работы. В период летних каникул педагоги с учащимися

работают по разработанному плану работы на летний период. Работа в каникулярное время направлена на отдых и оздоровление учащихся, организацию культурного досуга, организацию социально-полезной деятельности.

3.1. Анализ и характеристика контингента учащихся

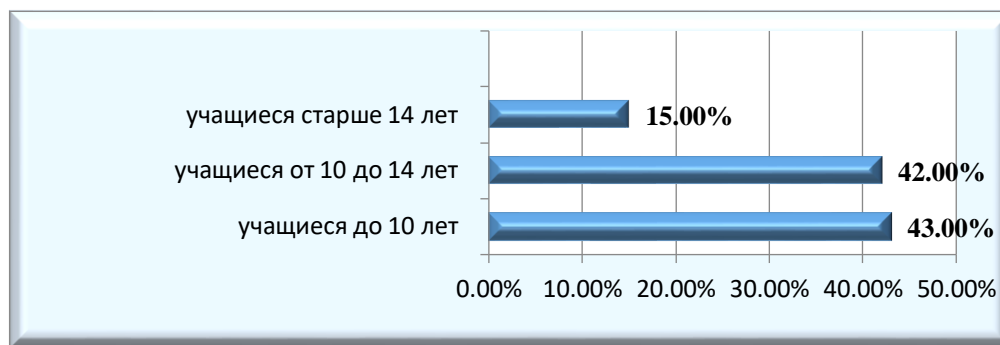
В центре на основе добровольного выбора обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Сформировано 223 группы по четырем направленностям общей численностью 3345 учащихся.

Количественный показатель учащихся по направленностям

№	Направленность	Кол-во учащихся по муниципальному заданию		Кол-во учащихся на платной основе	
		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1.	Художественная	1010	915	24	11
2.	Физкультурно-спортивная	1725	1575	40	19
3.	Социально-гуманитарная	690	450	-	-
4.	Техническая	495	375	10	-
5.	Итого	3 920	3 315	74	30

При сравнительном анализе можно отметить, что на протяжении последних двух лет наиболее массовыми остаются объединения физкультурно-спортивной и художественной направленности, что говорит о стабильном интересе учащихся к этим видам деятельности.

Возрастной состав учащихся, характеризуется следующим образом:



Мониторинг показывает, что учащиеся старше 14 лет в центре занимается всего 15% от общего числа детей. В связи с этим, необходимо вести целенаправленную работу по привлечению в детские объединения подростков старшего школьного возраста.

Среди учащихся есть:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 18 человек;
- дети из многодетных семей – 16 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 11 человек;
- дети-мигранты – 25 человек.

В 2023 году распределение учащихся, занимающихся в объединениях по районам города осталось прежним, что говорит о стабильности посещения учащимися детских объединений.



В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в следующих образовательных организациях: МБОУ ЛАД № 3, МБОУ МГ № 4 «Ступени» г. Пензы им Н.М. Пацаева, МБОУ лингвистическая гимназия № 6, МБОУ СОШ № 7 г. Пензы им. В.И. Лебедева, МБОУ СОШ № 8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина, МБОУ СОШ № 26 города Пензы имени В.С. Гризодубовой, МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского, ФЭЛ №29, ГБОУ ПО "Губернский казачий генерала Слепцова кадетский корпус", МБОУ гимназия «САН», МБОУ СОШ № 30, 32, 35, 36, 40, 41, 43, 47, 49, 57, 58, 59, 60, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 74, 75, 76, 78. Кроме того, занятия проводились в подростковых клубах «Рубин», «Альтернатива», «Гайдар», «Юность», ДМЦ, Мотоклубе.

Количество учащихся, занимающихся в 2-х объединениях, 224 человека, т.е. 6,7%. Это говорит о возможности предоставлять широкий спектр дополнительных образовательных программ для всестороннего развития детей и подростков.

3.2. Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Учреждении

Основными документами планирования и организации образовательного процесса является образовательная программа Учреждения, учебный план, дополнительные общеобразовательные программы, планы воспитательной работы.

В Учреждении реализуется 69 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках четырех направленностей в соответствии с лицензией. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и родителей и осуществить непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет. Индивидуальный подход в реализации программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует их на создание собственных дидактических материалов, образовательных методических кейсов.

Характеристика программ, реализуемых в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы

По направленностям	Кол-во программ	По видам		По структуре		Значимые
		Авторские	Модифицир.	Однопрофил.	Комплексные	
Техническая	5	2	3	5	-	4
Физкультурно-спортивная	33	3	30	33	-	16

Художественная	21	4	17	6	15	11
Социально-гуманитарная	10	2	8	1	9	10
Итого	69	11	58	45	24	41

В 2023 году увеличилось количество значимых программ, что расширило возможности учащихся для зачисления. Информация о реализуемых программах размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения <https://sut-pnz.ru/> и в Навигаторе дополнительного образования Пензенской области <https://58.pfdo.ru/app>.

В 2023 году продолжалась работа по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями. В результате чего увеличилось количество разноуровневых, модульных, программ сроком на 1 год. Внесены изменения и дополнения программ: «Мотоспорт», «Пируэт», «Робототехника», «Азбука театра», «Основы дизайна и конструирования», «Юный стилист».

С учетом потребностей социума были разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Поем о главном», «Кривляки», «Магия танца», «По-знавайка», «Фантазия», «Нейрофитнес», «Шаг к мечте», «Первые ласточки», «Фитбол».

Анализ программного обеспечения показывает, что в учреждении ведется активная работа по обновлению и совершенствованию программ, учитывая потребности социума и используя сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

3.3. Оценка результативности освоения общеобразовательных программ

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Планируемые результаты освоения учащимися программ представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательных программ.

Критерии и способы оценивания уровня освоения указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации» и с целью анализа деятельности центра используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

С целью определения уровня обученности детей и подростков в центре проводятся промежуточная аттестация и аттестация по завершению обучения по программе.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств учащихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

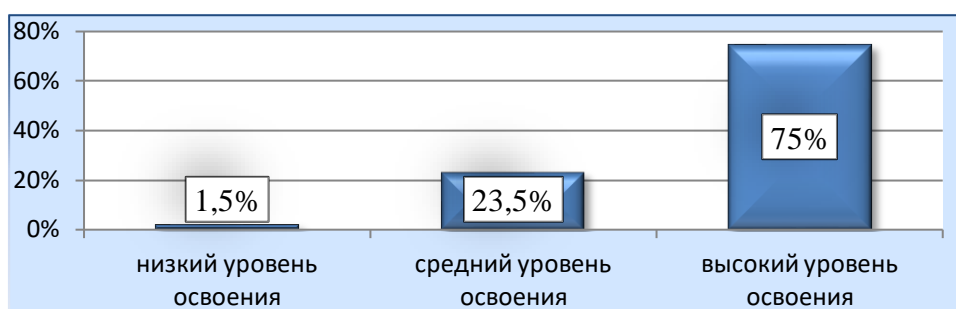
Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через следующие формы аттестации учащихся в зависимости от профиля и особенностей направлений деятельности детских объединений, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой: творческие и самостоятельные работы, тестирование, сдача нормативов, зачеты и пр.

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через: конкурсы, выставки, фестивали, соревнования различного уровня, концерты, спектакли, конференции, отчетные концерты, другие формы.

Аттестация учащихся детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, что позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Результаты итоговой и промежуточной аттестации оформлены в протоколах. Согласно Положению, протоколы итоговой аттестации кроме педагога подписывают члены аттестационных комиссий, которые создаются по направлениям приказом по Учреждению.

По результатам аттестации по итогам 2022-2023 учебного года учащиеся показали достаточно высокие результаты.

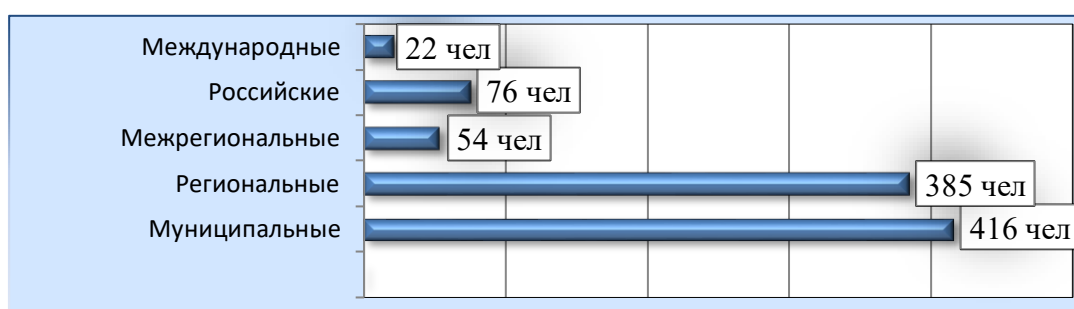
Итоги мониторинга качества освоения общеобразовательных программа



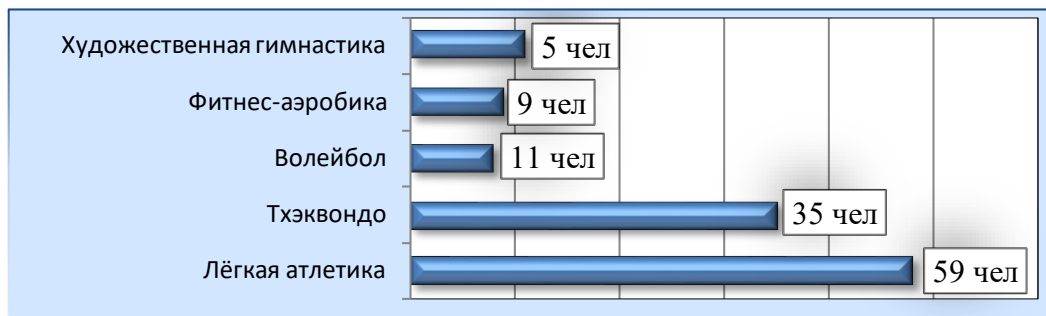
Приведенные данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания и достаточно высоком уровне усвоения программного материала, 98,5 % учащихся овладели теоретической и практической частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме на высоком и среднем уровне.

Анализ достижений учащихся на мероприятиях различного уровня говорит о стабильно высоких результатах учащихся. Всего в конкурсных мероприятиях 2023 года приняли участие 3077 учащихся (92%), 953 стали победителями и призерами (28,5%).

Количество учащихся победителей и призеров мероприятий различного уровня



Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды



Все достижения учащихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций в учреждении, а педагогический коллектив отличается зрелостью, стабильностью и высокой работоспособностью.

Большое внимание в течение года было уделено организации воспитательного процесса. В центре разработана Программа воспитательной работы, так же воспитательная деятельность отражена в каждой дополнительной общеобразовательной программе.

Воспитательные возможности занятий по программе педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности. Кроме того, учащиеся принимают активное участие в воспитательных мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Традиционные ежегодные мероприятия служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают все участники образовательного процесса: педагоги, сами дети и родители (законные представители).

Таким образом, значительные показатели по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят о грамотной организации образовательного процесса, учете индивидуальных способностей учащихся, грамотной работе с одаренными детьми, профессионализме педагогов центра.

В 2023 году проводилось ежегодное исследование показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В качестве метода исследования применялся метод анкетирования, в котором приняли участие 720 респондентов: 350 родителей, 370 детей.

По результатам проведенного анализа более 90% родителей отмечают, что в учреждении созданы необходимые условия для развития детей и подростков.

Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов
- доля детей удовлетворенных организацией дополнительного образования	Не менее 90%	90.5%	350
- доля родителей(законных	Не менее 90%	90.2%	334

В целом, анализ организации образовательного процесса показывает, что организация учебного процесса соответствует многопрофильности центра и направлена на предоставление образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях единства педагогического процесса на занятиях и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

IV. Содержание и качество воспитания

Учебно-воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и направлена на физическое, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности учащихся. В 2023 году воспитательная работа осуществлялась с учетом действующего законодательства РФ, Программы воспитания и внутренних локальных актов.

Главная цель воспитательной работы центра – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- создание условий для развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, педагогов;
- социальная адаптации учащихся для обеспечения вхождения в социальную жизнь с учетом возрастных особенностей;
- формирование гражданской позиции, патриотических, нравственных и волевых качеств учащихся;
- оказание помощи учащимся на дальнейшее профессиональное самоопределение;
- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

В 2023 году реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы Центра.

Традиционные мероприятия.

Центр является инициатором и организатором городских мероприятий:

- Городских соревнований по шахматам «Волшебное королевство»;
- Городских соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на Кубок Управления образования города Пензы, посвященных Герою Советского Союза Георгию Владимировичу Терновскому;
- Открытых городских лично-командных соревнований по супермотокроссу на Кубок Главы города Пензы.

Кроме того, в центре традиционно проводились следующие мероприятия: День открытых дверей, турниры личного первенства МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по шахматам,

каратэ, тхэквондо ВТФ и МФТ, спартакиада МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по видам военно-патриотической направленности, открытый турнир МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по волейболу «Память» среди девушек, турнир по мини-футболу, посвященный «Дню Защитника Отечества», военно-патриотическая игра «День Святого Георгия», спортивные праздники «Быстрее, выше, сильнее!», учебно-тренировочные сборы, ПВД, экскурсии, конкурсы, выставки, мастер-классы и др.

В 2023 году педагоги-организаторы старались найти новые интересные формы проведения мероприятий. Наряду с традиционными конкурсами, выставками и фестивалями были организованы и проведены новые мероприятия. Среди них игровая новогодняя сказка «Приключение Маши и Вити», творческий вечер любителей хореографии «Вечер встречи», который организовал хореографический коллектив «Танцы плюс», конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «А мы из Пензы. Наследники победителей» и др.

Учащиеся традиционно приняли участие в городских мероприятиях: Легкоатлетический пробег, посвященный памяти героя России лейтенанта Джафяса Яфарова, Первенство города по туризму среди учащихся на приз памяти МС СССР Ю. Т. Щеголихина, Открытое Первенство города по художественной гимнастике МФСОО «Юная гвардия», Городские соревнования по легкой атлетике Фестиваль «Гран-При», Фестиваль по лёгкой атлетике, посвящённый памяти Героя Советского Союза, пограничника Махалина А.Е, Городской фестиваль по фитнес-аэробике «Елка в кроссовках», Чемпионат и Первенство г. Пензы по фитнес-аэробике, Конкурс детского рисунка «Наш дом - Земля», Спартакиада молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г. Берсенева, Открытый городской фестиваль хореографических коллективов «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ!», Театральный фестиваль «Сурская весна», Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Отличника физической культуры и спорта РФ Г.П. Мурашкина, Городской слет туристов-школьников и др.

Кроме того, учащиеся приняли активное участие в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня: Этапы Первенства Пензенской области по волейболу среди юношей и девушек, Чемпионат и Первенство Пензенской области по фитнес-аэробике, Областные соревнования по фитнес-аэробике «Весенние ласточки», Открытый турнир, посвященный «Международному Дню защиты детей» на призы МФСОО «Юная Гвардия» по художественной гимнастике, Первенство Пензенской области по легкой атлетике, Всероссийских соревнований по тхэквондо ВТФ «Патриот», Чемпионат и Первенство России по тхэквондо МФТ, Первенство Приволжского федерального округа по тхэквондо МФТ, Всероссийский конкурс-фестиваль АРТкульт, Международный Георгиевский фестиваль боевых искусств «За Веру и Отечество», Традиционный всероссийский турнир по дзюдо, посвященный памяти тренера МС СССР В.В. Барашкина и др.

Социально-значимая деятельность.

В центре велась работа по созданию условий для формирования личностных и социально значимых качеств, развитие социальной активности и творческой самореализации. В 2023 году учащиеся приняли участие в акциях «Мы рядом, мы вместе» и «Своих не бросаем», в проекте «Город доблести и славы», оказывали помощь зоопаркам и приютам для животных и др.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся.

В Центре сложилась комплексная система воспитания учащихся, которая включает различные направления для формирования гражданской позиции.

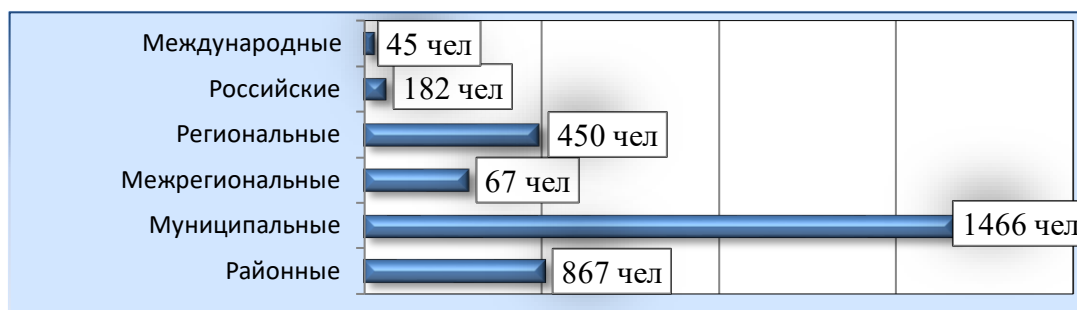
Традиционно проводились походы по Пензенской обл. с краеведческими целями, «уроки мужества», «уроки памяти», «разговор о важном», беседы «о днях воинской славы», встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами. Ребята принимали участие в конкурсах плакатов, рисунков, сочинений, способствующих воспитанию чувства патриотизма, сопричастности к истории страны. Юные кадеты принимали участие в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г.Берсенева, военноспортивной игре «Зарница», «Герои Отечества», военно-патриотической игре «День Святого Георгия», конкурсах патриотических объединений, что помогло учащимся приобрести нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные, профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Педагогический и детский коллектив центра успешно взаимодействовал с РОО «Пензенское Морское собрание».

Профилактическая работа по безопасности учащихся.

В течении всего 2023 года педагоги образовательного учреждения на своих занятиях проводили разъяснительную работу с учащимися по безопасности на водоемах, мероприятия по профилактике и пропаганде знаний о действиях в чрезвычайных ситуациях. Традиционно, в соответствии с периодом года были реализованы проекты: «Безопасное лето», «Акция тонкий лед», «Весенний паводок», «Огонь друг, огонь враг», «Дорога безопасности» и др.

Количество учащихся – участников мероприятий



За отчетный период в массовых мероприятиях, организованных центром и с его участием, приняли 3077 учащихся, что составляет 92 % от общего числа детей.

Таким образом, все массовые мероприятия, организованные центром или с его участием, проводились на высоком уровне, имеют положительные отзывы. Разрабатываются новые формы организации массовых мероприятий. Тем не менее, в некоторых объединениях предстоит работа по более активному вовлечению родителей в культурно-досуговые программы и мероприятия.

V. Анализ условий обеспечения образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

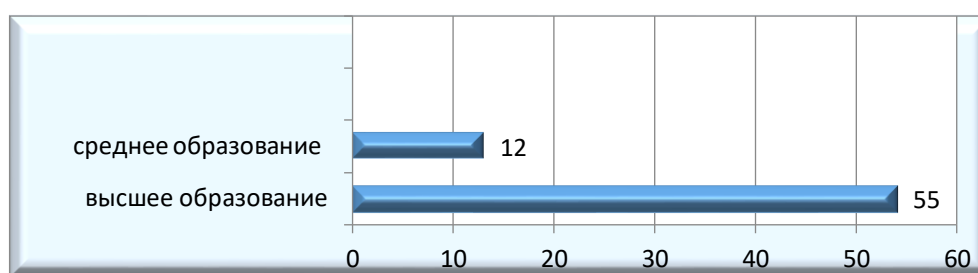
Для успешного решения образовательных задач и обеспечения качественного образования необходимо наличие компетентных и творчески работающих педагогов, быстро

реагирующих на изменения в социальной среде, способных к профессиональному самосовершенствованию и творческому росту. В связи с этим, основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в Центре в 2023 году осуществляли 67 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников, непосредственно осуществляющий образовательный процесс достаточно высок: 76 % имеют высшее педагогическое образование, 18 % - среднее–специальное. Восемь педагогов дополнительного образования являются молодыми специалистами (Огромнова П.В., Остапенко А.В., Шестрякова П.Н., Кулагина И.Б., Гунькина Э.В., Миронова Л.Д., Кадомцев И.С., Кириленко И.М.).

Распределение педагогов по образованию



В составе коллектива есть педагогические работники, награжденные ведомственными наградами:

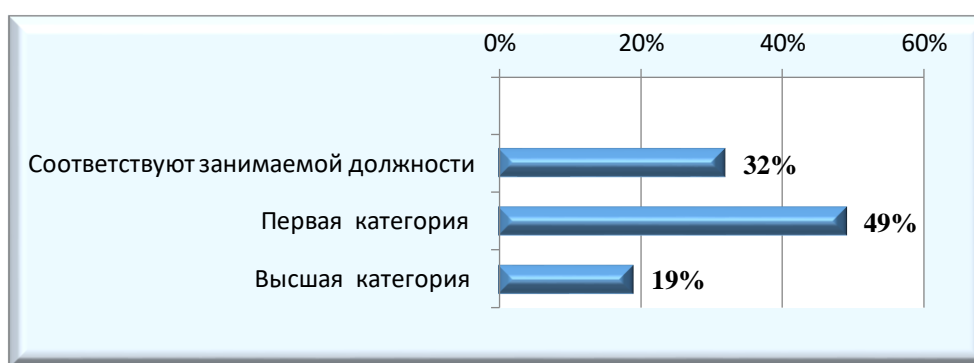
- «Почетный работник общего образования» - 3,
- Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 человек,
- 7 педагогов имеют звание «Мастер спорта РФ».

Важным критерием мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников является аттестация на квалификационную категорию.

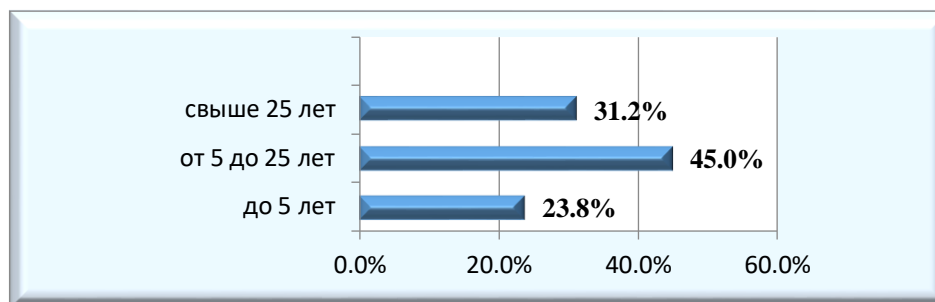
Высшую категорию имеют 13 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 33 педагога, остальные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Процент прошедших квалификационные испытания на высшую и первую категорию составляют 68 % от общего числа педагогов.

Характеристика педагогического коллектива по квалификации

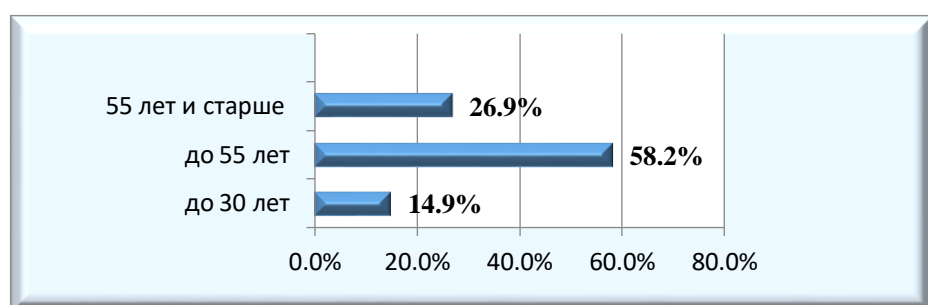


Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



Анализ педагогического коллектива по стажу работы говорит о том, что основная часть педагогического коллектива имеет большой стаж и опыт работы.

Распределение педагогов по возрасту



В Год педагога и наставника в центре проводилась работа по организации наставничества. В соответствии с разработанным Положением определены программа, формы и группы наставников и наставляемых, которые успешно работали в течении года.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством. Кроме того, в течении учебного года педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и др. Систематическое повышение квалификации способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в ООО «ИМПУЛЬС» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» педагоги дополнительного образования Аверьянова И.В., Акимов М.В., Панькин В.А., Малюкина Е.В., Рожкова С.П., Ефремов О.С.

Таким образом, можно отметить, что в центре сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив педагогов и сотрудников. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы. Кроме того, педагогический коллектив пополняется молодыми педагогами, обладающими значительным творческим потенциалом и возможностями для профессионального роста.

Однако, следует активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в педагогических конкурсах, конференциях, к разработке современных общеобразовательных программ, востребованных социумом.

5.2.Методическое обеспечение

Изменение качества и результативности образовательного процесса невозможно без целенаправленной методической работы. Именно она обеспечивает оперативное сопровождение инновационных процессов, содействует профессиональному развитию и непрерывному совершенствованию мастерства педагогов дополнительного образования.

На протяжении 2023 учебного года методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- выявление, обобщение, оформление и распространение лучших педагогических практик;
- повышение качества образовательного процесса, разработка и внедрение в практику образовательного процесса новых современных методик и технологий обучения;
- создание системы отслеживания результатов образовательного процесса;
- организация исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- создание базы информационно-методических материалов, нормативно-правовых документов.

В 2023 году методической службой центра были организованы практические занятия и мастер-классы для педагогов, в которых приняли участие 54 педагогических работника. Для начинающих педагогов разработана программа «Школа молодого специалиста», которая направлена на повышение уровня подготовки молодых специалистов в вопросах психолого-педагогического, программно–методического и организационно-нормативного сопровождения образовательного процесса. Особое внимание в работе с начинающими педагогами уделялось разработке общеобразовательных программ, планированию воспитательной работы, организации разнообразных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей, установлению педагогически целесообразных отношений с родителями.

В целях повышения и развития профессиональных компетенций 35 педагогов дополнительного образования приняли участие в методических семинарах, вебинарах, онлайн-семинарах по темам:

- «Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования как ресурс развития личности учащегося»;
- стратегическая сессия «Абашевская игрушка. Русская керамика. Взгляд в будущее»;
- методический интенсив «Готов поделиться!»;
- «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения»;
- «Эффективные алгоритмы разработки нормативной базы деятельности педагога дополнительного образования в условиях ПФДО»;
- «Просветительские медиапродукты, как инструмент работы с современными школьниками в сфере воспитания и дополнительного образования»;
- «Возрастная психология и решение проблемных ситуаций»;
- «Применение методов Арт-терапии для работы с детьми и подростками»;

- практический семинар по подготовке тренеров и специалистов дзюдо "Методика обучения технике дзюдо на этапе начальной подготовки";

- Всероссийские инструкторские учебно-тренировочные сборы по виду спорта Киокусинкай Зимняя школа РНФКК – 2024;

- Всероссийский судейский семинар по тхэквондо МФТ и другие.

В 2023 году педагогические работники активно участвовали в профессиональных творческих конкурсах.

XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы номинация «Мастер-класс» Андриянова О.В. - «Элементы гуманной педагогики в современной практике дополнительного образования», Косова В.Г. — «Применение арт-терапевтических методов на занятиях ДПТ», Уланова Т.В. - «Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей». Номинация «Педагогические чтения» Маскайкина Е.В. - «Скорочтение как активный метод обучения детей».

Городской конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Сердце отдаю детям» лауреат в номинация «Воспитываем гражданина» — Огородник А.Г.

Методическая служба вела активную работу по пополнению информационно-методического фонда прикладной и методической продукцией. Происходило это в результате обобщения положительного педагогического опыта сотрудников центра, создания банка методической продукции, в том числе, банка общеобразовательных программ, методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, используя опыт города, области по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

Сформированы, постоянно пополняются и находятся в открытом доступе на сайте центра:

- база данных образовательных программ по различным направленностям, реализуемых в центре (через Навигатор дополнительного образования Пензенской области);
- методические материалы из опыта работы педагогов в разделе «Педагогический салон».

В 2023 году были изданы печатные методические материалы:

1. Сетевое издание «Дом Знаний» статья «Подготовка к школе с нейроподходом», 2023 г.

2. Федеральный инновационный центр образования «Эталон» статья «Использование инновационных образовательных технологий в учебном процессе», 2023 г.

3. Методическая разработка «Украшение и реальность. Красота подводного мира», Инфоурок, 2023 г.

4. Методическая разработка (сценарий) «Фестиваль военной песни, посвященной Победе в Великой Отечественной войне», Инфоурок, 2023 г.

5. Методическая разработка (сценарий) праздничной программы «Славен и богат народ Земли Пензенской», Инфоурок, 2023 г.

6. Интернет-портал «Копилка для учителей» методическое пособие «Архитектурные образы строительного мира», 2023 г.

На сегодняшний день методическая служба – эффективно работающая структура, удовлетворяющая образовательные потребности педагогических работников центра. Качество проводимой методической работы способствует повышению рейтинга учреждения. Она способствует расширению образовательного пространства через: реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социально значимых, творческих

проектов учащихся, мотивирует педагогов к инновационной деятельности. Эффективно внедрены новые формы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

5.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении в целом соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных кабинетов, оснащённости учебного процесса.

Для обеспечения безопасности образовательной среды Центр имеет в наличии: ограждения по периметру, уличное освещение; уличные и внутренние видеокamеры, система безопасности СКУД. В 2023 году обновлены системы пожарной безопасности – системы оповещения сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, а также модернизирована система тревожной сигнализации, обновлены планы эвакуации, знаки эвакуации и наглядные пособия, стенды по мерам безопасности и в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

5.4. Материальное обеспечение

Учреждение имеет:

А) На балансе учреждения находятся *три отдельно стоящих здания* общей площадью: 784,6 кв.м. по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - S 247,9 кв.м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 183,7 кв.м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 353 кв.м.

Б) В *оперативном управлении три подростковых клуба*, которые находятся в многоквартирных домах общей площадью – 343,2 по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Калинина/Красная Горка, 63/37 (п/к «Альтернатива») - S 88,5 кв.м.
- г. Пенза, ул. Ленинградская, 10 (п/к «Рубин») - S 85,4 кв.м.
- г. Пенза, ул. Луначарского, 46 (п/к «Гайдар») - S 169,3 кв.м.
- г. Пенза, ул. Пушкина 31А нежилое помещение (актовый зал) общей площадью – 97,02 кв.м.

В) *Подростковый клуб по Договору безвозмездного пользования* общей площадью – 695,7 по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Пушкина 31А (п/к «Юность») - S 242,9 кв.м.

Г) В постоянном (бессрочном) пользовании находятся *три земельных участка* общей площадью – 4153 кв.м. по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - S 2070 кв.м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 820 кв.м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 1263 кв.м.

Наличие на земельном участке дополнительных сооружений:

- Гараж (г. Пенза, ул. Бакунина, 111а) - S 47,8 кв.м.

Площадь участков, требующих покоса – 4153 кв.м.;

Металлическое ограждение, общая длина - 505 м. по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - 280 м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) – 45 м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) – 180 м.

Контейнерные площадки находятся на территории многоквартирных домов.

VI. Финансово-экономическая деятельность

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение основной деятельности учреждения осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания. Они выделяются с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, а также расходов на уплату налогов, объектом налогообложения, по которым признается соответствующее имущество. Предоставление субсидий учреждению, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательных услуг, являются разновидностью бюджетных ассигнований.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используется им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Расходование бюджетных средств учреждения производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание учреждения в рамках доведенного муниципального задания должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

Доходы учреждения за 2023 год:

- местный бюджет – 48803704,42 рублей;
- внебюджетные средства – 3214540,09 рублей (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, сертификаты, добровольные пожертвования и прочие доходы);
- субсидии на иные цели – 33206,00 рублей;
- остаток средств на начало года – 219275,73 рублей;
- остаток средств на конец года – 629262,19 рублей.

Расходы учреждения за 2023 год:

- местный бюджет – 483052305,58 рублей;
- внебюджетные средства – 3402952,47 рублей;
- субсидии на иные цели – 33206 рублей;
- израсходованный остаток средств – 219102,75 рублей.

Расходы учреждения из местного бюджета составили:

- заработная плата и начисления по оплате труда – 44586729,36 рублей;
- услуги связи – 73280,80 рублей;
- коммунальные услуги – 901596,10 рублей;
- возмещение коммунальных услуг – 360648,40 рублей
- работы по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, взносы на капитальный ремонт) – 703280,80 рублей;

Прочие работы и услуги (охрана объекта, медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, электронная отчетность и информационно-техническое сопровождение программ) – 1314304, 21 рублей;

- страхование – 30039,57 рублей;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 254439,73 рублей;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 49200,00 рублей;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, призы, кубки) – 7600 рублей.

Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 2461660,46 рублей;
- услуги связи – 20830 рублей;
- коммунальные услуги – 165930,12 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества – 237034,22 рублей;
- основные средства (мотоцикл, маты) – 292670, 38 рублей;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 4000,00рублей;
 - увеличение стоимости строительных материалов – 194831,40 рублей;
 - увеличение стоимости прочих материальных запасов (канцтовары, хозтовары) – 169872, 16 рублей.

Расходы учреждения – субсидии на иные цели:

- заработная плата и начисления – 31248 рублей;
- по исполнительному листу – 1958 рублей.

Организация платных образовательных услуг

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы предоставляет платные дополнительные образовательные услуги, учитывая запросы родителей (законных представителей), учащихся, на основе расширения спектра образовательных услуг и создания условий для обеспечения более качественного уровня образования. Целью оказания платных образовательных услуг является повышение эффективности работы, улучшение качества обучения, привлечение дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширение материально-технической базы.

Платные услуги оказываются штатными работниками Центра. Оплачиваются услуги путем их внесения на внебюджетный счет Учреждения по безналичному расчёту через отделение банка. В 2023 году в учреждении предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по 2 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг утверждается приказом директора ежегодно.

Перечень платных образовательных услуг в 2023 году

№	Наименование платных дополнительных образовательных услуг	Направленность образовательной программы	ФИО	Стоимость 1 часа/1 уч-ся
1.	образовательная программа «В ритме танца»	художественная	Кулагина И.Б.	135 руб.
2.	образовательная программа «Спортивные игры»	физкультурно - спортивная	Малюкина Е.В.	135 руб.
3.	образовательная программа «Спортивные игры»	физкультурно - спортивная	Пензина И.Ю.	135 руб.
4.	образовательная программа «Тхэквондо»	физкультурно - спортивная	Грязнова Н.И.	130 руб.
5.	образовательная программа «Тхэквондо»	физкультурно - спортивная	Жаркова Н.Б.	130 руб.
6.	образовательная программа «Академия причесок»	художественная	Июльская А.В.	110 руб.
7.	образовательная программа «Аэробика-Style»	физкультурно - спортивная	Туркова А.С.	152 руб.
8.	образовательная программа «Белая ладья»	физкультурно - спортивная	Дубровин Е.В.	140 руб.
9.	образовательная программа «Самбо. Дзюдо»	физкультурно - спортивная	Метальников С.А.	135 руб.

В 2023 году в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы вносились изменения в тарифы на платные дополнительные образовательные услуги (Постановление Администрации города Пензы от 15.05.23 г. №63/4). По заявке в Управление экономического развития города Пензы был сделан перерасчет платных образовательных услуг (увеличение стоимости одного часа занятий) по программам: «Фитнес- аэробика» и «Мотокросс».

План по платным услугам в 2023 финансовом году на начало года был - 416. 698 т. руб. В связи с уменьшением количества педагогов, оказывающих платные образовательные услуги, в план были внесены корректировки, и в сентябре он составил 251.385 т.руб., который был выполнен. Этому способствовало введение новых дополнительных платных услуг в рамках реализации образовательных программ. Увеличение стоимости 1 часа на 1 учащегося, возможность обучения учащихся разной возрастной категории, которых заинтересовали направления деятельности, предоставляемые Центром и возможность получить более углубленные навыки (объединение «В ритме танца», «Волейбол», «Академия причесок», «Тхэквондо»).

В 2024 финансовом году несмотря на все сложности необходимо продолжить работу по привлечению и предоставлению платных дополнительных услуг, как для детей, так и взрослого населения. Опыт работы показал правильное направление в реализации дополнительных платных услуг.

VII. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность центра по выполнению поставленных целей и задач за текущий период можно признать эффективной, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

- работа центра осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами и актами, в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг;
- обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям;
- учащиеся показывают стабильно высокие результаты участия на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- опыт работы учреждения представлен на городском и областном уровнях;
- мероприятия, проводимые центром, насыщены информационно, дают положительный результат, интересны, познавательны и имеют высокий воспитательный потенциал;
- в центре создано воспитательное пространство, направленное на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию;
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов Учреждения, распространения и обобщения передового педагогического опыта;
- совершенствуется система методического обеспечения образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями;
- сохраняется положительная динамика развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы Учреждения;
- все необходимые меры по обеспечению безопасности центра, в основном, принимаются своевременно.

Вместе с тем, анализ деятельности Учреждения позволил наметить точки роста на 2024 год:

- повышение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, используя современные подходы в организации образовательной деятельности и передовой педагогический опыт;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (платных) для детей и взрослых на договорной основе;
- увеличение числа педагогических работников, участвующих в распространении и публикации своего положительного опыта;
- укрепление материально-технической базы Учреждения и структурных подразделений, обеспечивающих организованный отдых, оздоровление, образование и развитие детей в летний период.

Показатели образовательной деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы
за 2023 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	3 345 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	100 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 814 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1 121 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	310 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	224 человек/6,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, занимающиеся в объединениях, в том числе:	3 345 человек
1.5.1	Физкультурно-спортивное направление	1 605 человек /47,9 %
1.5.2	Художественное направление	915 человек/27,3 %
1.5.3	Техническое направление	375 человек/11,2%
1.5.4	Социально-гуманитарное направление	450 человек/13,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человека/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	18 человек/0,5%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	25 человек/0,7%
1.6.4	Дети из многодетных семей	16 человека/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	435 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3077 человек/92%
1.8.1	На муниципальном уровне	2333 человек/69,7%
1.8.2	На региональном уровне	450 человек /13,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	67 человек/2%
1.8.4	На Российском и всероссийском уровнях	182 человек /5,4%
1.8.5	На международном уровне	45 человек /1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	953 человека/28,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	416 человек/12,4%
1.9.2	На региональном уровне	385 человек/11,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	54 человека/1,6%
1.9.4	На Российском и всероссийском уровнях	76 человек/2,7%
1.9.5	На международном уровне	22 человека/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2508 человек/75%
1.10.1	На уровне образовательного учреждения	1505 человек/45%
1.10.2	Муниципального уровня	167 человек/5%
1.10.3	Регионального уровня	-
1.10.4	Межрегионального уровня	-
1.10.5	Федерального уровня	-
1.10.6	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы

1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На уровне образовательных учреждений	единиц
1.11.4	На Российском и всероссийском уровнях	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность сотрудников (без внешних совместителей)	91 человек
1.13	Общая численность педагогических работников	67 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек /82,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/56,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/17,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации; - профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	59 человек/88% 1 человек/1,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/68,6%
1.19.1	Высшая	13 человек/19,4%
1.19.2	Первая	33 человек/49,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.20.1	До 5 лет	16 человек /23,8 %
1.20.2	Свыше 30 лет	9 человек/13,4%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/14,9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	39 человек/58,2%
1.23	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек /5,4 %
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1	За 3 года	9 единиц
1.24.2	За отчетный период	6 единица
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 6/ стационарных 6/ переносных
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Мастерская	1
2.2.3	Тренажерный зал	1
2.2.4	Спортивный зал	1
2.2.5	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений (подростковые клубы) для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	Да/нет нет

2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	Да/нет нет
2.5	Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет Нет
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет Нет
2.5.2	С медиатекой	Да/нет нет
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек /0.9%