

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Протокол № 3 от 26.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Е.А. Деркачев
Приказ № 40-ОП от 9.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
Центра детского (юношеского) технического творчества
г. Пензы за 2024 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы (далее — МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы)
Тип учреждения	Образовательная организация дополнительного образования
Вид учреждения	Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования города Пензы
Юридический адрес	444000, г. Пенза, ул. Герцена, 37 б
Почтовый адрес	440008. Г. Пенза, ул. Бакунина, 111 а
Устав	Утвержден приказом начальника Управления образования города Пензы от «03» марта 2022 года за № 35
Лицензия	№ 11943 от «16» августа 2016 года
Государственная аккредитация	нет
Контактный телефон	(8421) 68-27-81
E-mail	gorsut2@mail.ru
Сайт	https://sut-pnz.ru/
Директор	Деркачев Евгений Александрович

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы (далее — МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы) входит в муниципальную систему образования и осуществляет полномочия в сфере организации и предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Система дополнительного образования детей в городе Пензе решает ряд важнейших задач современного общества: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В соответствии с действующей Программой развития целью деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в 2024 году являлось создание системы качественного и доступного дополнительного образования, повышение конкурентных преимуществ МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы как учреждения дополнительного образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности учащегося.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в целях обеспечения доступности и открытости информации о своей деятельности провел самообследование по итогам 2024 года.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

II. Структура МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и анализ системы управления

Управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагонали и внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Непосредственное управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и утверждаемые директором.

Управление и руководство осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместители в своей работе опираются на коллегиальные органы. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который силой коллективной мысли оказывает руководству Центра неоценимую помощь в решении поставленных перед учреждением задач. Педагогический совет объединяет усилия коллектива, направляя их на повышение уровня

учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Нормативно-правовая база МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Рабочие вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие педагоги дополнительного образования и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация Центра использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плавности. Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебной документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала учащимися;
- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения терминологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН учащихся.

В Центре создана и активно работает первичная профсоюзная организация, членами которой являются 80 сотрудников.

Таким образом, сложившаяся структура и система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функции учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Сложившаяся система управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

III. Анализ организации образовательного процесса

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности. Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников. Режим работы Центра определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка учащихся, учебным расписанием и другими локальными нормативными актами.

Центр организует работу с детьми в течении всего календарного года. В период школьных каникул (осенних, зимних, весенних) учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой, по утвержденному расписанию и плану работы.

Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 8.00 до 20.00 часов (для учащихся 16-18 лет допускается до 21.00).

С 1 июня по 31 августа приказом директора учреждение переводится на летний режим работы. В период летних каникул педагоги с учащимися работают по разработанному плану работы на летний период. Работа в каникулярное время направлена на отдых и оздоровление учащихся, организацию культурного досуга, организацию социально-полезной деятельности.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе. Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Пензенской области.

Возраст учащихся от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), регламентируется Уставом учреждения, Образовательной программой, Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям учащихся.

Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество часов на группу в неделю определяется локальными актами учреждения, ДООП и санитарно-эпидемиологическим правилами и нормами.

Образовательный процесс в Центре сочетает различные типы занятий: теоретические, практические, комбинированные, интегрированные, обобщающие и т.д. Используются следующие формы проведения занятий: викторины, соревнования, турниры, мастер-классы, творческие мастерские и т.п.

3.1. Анализ и характеристика контингента учащихся

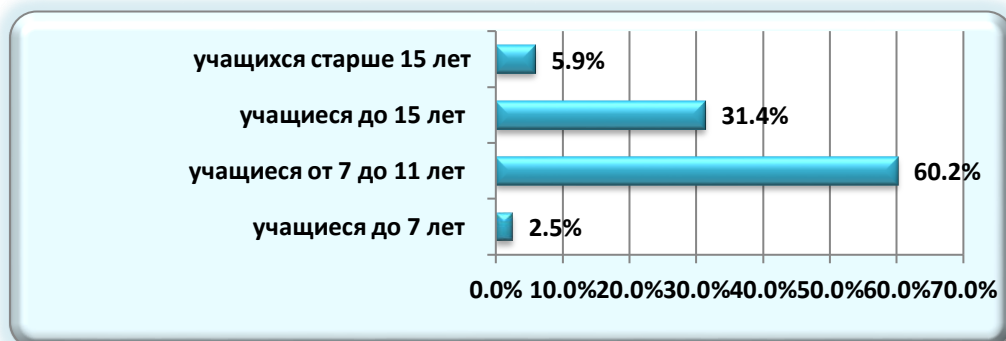
В Центре на основе добровольного выбора обучаются дети и подростки по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Количественный показатель учащихся по направленностям

№	Направленность	Кол-во учащихся 2023/2024	Кол-во учащихся 2024/2025	Девочки		Дети с ОВЗ		Из них инвалиды	
				2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
1.	Художественная	915	720	520	482	-	2	-	1
2.	Физкультурно-спортивная	1575	1590	771	763	18	20	18	20
3.	Социально-гуманитарная	450	305	157	149	-	-	-	-
4.	Техническая	375	375	59	63	-	-	-	-
5.	Итого	3 315	2 990	1507	1457	18	22	18	21

При сравнительном анализе можно отметить, что на протяжении последних двух лет наиболее массовыми остаются объединения физкультурно-спортивной и художественной направленности, что говорит о стабильном интересе учащихся к этим видам деятельности.

Возрастной состав учащихся, характеризуется следующим образом:

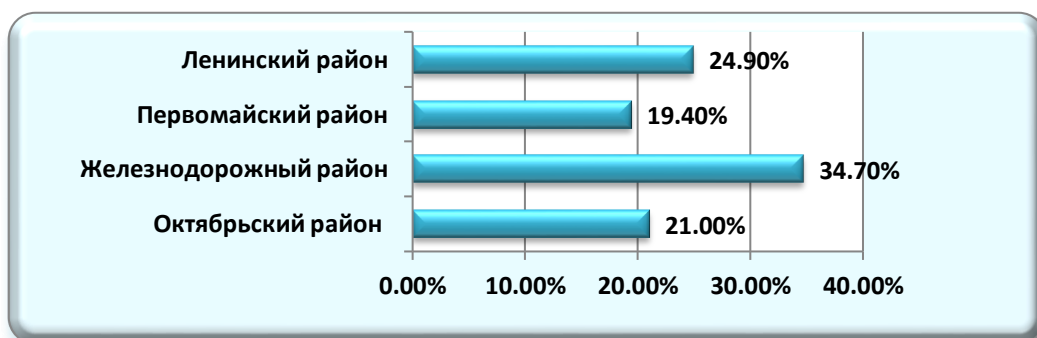


Мониторинг показывает, что наибольшее количество учащихся составляют младшие школьники 60,2%, учащихся старше 15 лет в Центре занимается всего 5,9% от общего числа детей. В связи с этим, необходимо вести целенаправленную работу по привлечению в детские объединения подростков старшего школьного возраста.

Среди учащихся есть:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 22 человека;
- дети из многодетных семей – 16 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 11 человек;
- дети-мигранты – 25 человек.

В 2024 году распределение учащихся, занимающихся в объединениях **по районам города** осталось прежним, что говорит о стабильности посещения учащимися детских объединений.



В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в следующих образовательных организациях: МБОУ ЛАД № 3, МБОУ МГ № 4 «Ступени» г. Пензы им Н.М. Пацаева, МБОУ лингвистическая гимназия № 6, МБОУ СОШ № 7 г. Пензы им. В.И. Лебедева, МБОУ СОШ № 8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина, МБОУ СОШ № 26 города Пензы имени В.С. Гризодубовой, МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского, ФЭЛ №29, ГБОУ ПО «Губернский казачий генерала Слепцова кадетский корпус», МБОУ гимназия «САН», МБОУ СОШ № 11, 30, 32, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 47, 49, 50, 58, 60, 64, 66, 67, 68, 69, 70,

71, 75, 76, 78, 80. Кроме того, занятия проводились в подростковых клубах «Рубин», «Альтернатива», «Гайдар», «Юность», ДМЦ, Мотоклубе.

Количество учащихся, занимающихся в 2-х объединениях, 89 человек, т.е. 3%. Это говорит о возможности предоставлять широкий спектр дополнительных образовательных программ для всестороннего развития детей и подростков.

3.2. Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Учреждении

Содержание образования в Центре обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, разнообразных функций (обучение, воспитание, развитие, оздоровление, социальная адаптация и др).

Центр формирует открытые и общедоступные программные и информационные ресурсы и обеспечивает их доступ посредством размещения в информационно - телекоммуникативных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения <https://sut-pnz.ru/> и в Навигаторе дополнительного образования Пензенской области <https://58.pfdo.ru/app>. При подготовке к размещению программ в Региональном навигаторе, проводилась работа по проектированию и корректировке программ в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями. Все программы прошли экспертизу муниципальных и региональных операторов. Составлен реестр ДООП, реализуемых в Центре в 2024 году.

В Учреждении реализуется 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках четырех направленностей в соответствии с лицензией. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и родителей и осуществить непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет. Индивидуальный подход в реализации программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует их на создание собственных дидактических материалов, образовательных методических кейсов.

Характеристика программ, реализуемых в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы

	Кол-во программ	По видам		По структуре		Значимые
		Авторские	Модифицир.	Однопрофил.	Комплексные	
Техническая	6	1	5	5	1	6
Физкультурно-спортивная	24	1	23	24	-	17
Художественная	11	2	9	8	3	10
Социально-гуманитарная	5	1	4	1	4	5
Итого	46	5	41	38	8	38

В 2024 году 38 ДООП вошли в Реестр значимых образовательных программ, что расширило возможности учащихся для зачисления.

Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Уровень освоения	Типовой признак	Образовательные области	Форма обучения
Художественная	«Танцы плюс»	5 лет	7-15 лет	Базовый	Модифицированная	Хореография	Очная
Художественная	«Поем о главном»	3 года	7-11 лет	Базовый	Модифицированная	Вокал	Очная
Художественная	«Кладовая Пензенских ремесел»	3 года	8-13 лет	Базовый	Авторская	Декоративно-прикладное творчество	Очная
Художественная	«Юный стилист»	3 года	13-17 лет	Базовый	Модифицированная	Основы парикмахерского дела, стиль, образ	Очная
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис для начинающих»	2 года	7-18 лет	Базовый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Техническая	«ГраФиксика»	2 года	7-13 лет	Базовый	Модифицированная	Конструирование и моделирование	Очная
Физкультурно-спортивная	«Плавание»	3 года	7-11 лет	Базовый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Социально-гуманитарная	«Юный разведчик»	2 года	8-12 лет	Базовый	Авторская	Военное дело, туризм	Очная
Физкультурно-спортивная	«Тхэквондо ВТФ»	5 лет	7-17 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«Тхэквондо ВТФ» (продвинут.уров)	4 года	9-17 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Художественная	«Фантазия»	2 года	7-11 лет	Базовый	Модифицированная	Кукольный театр	Очная
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	3 года	7-18 лет	Базовый	Модифицированная	Спорт, интеллектуальная игра	Очная
Физкультурно-спортивная	«Каратэ Киокусинкай (прод.уров)»	5 лет	7-17 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«Каратэ Киокусинкай»	5 лет	7-18 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-	«Фитнес-аэробика	3 года	6-17 лет	Базовый	Модифицированная	Физическая культура и	Очная

спортивная	(базовый уров.)»					спорт	
Физкультурно-спортивная	«Дзюдо»	5 лет	5-18 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«Дзюдо» (продвинут.уров)	5 лет	7-17 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Техническая	«МотоМир»	3 года	7-11 лет	Базовый	Модифицированная	Техника и спорт	Очная
Техническая	«Основы вождения квадроцикла»	1 год	7-10 лет	Стартовый	Модифицированная	Техника и спорт	Очная
Социально-гуманитарная	«Патриот»	4 года	7-16	Продвинутый	Модифицированная	Военное дело, спорт	Очная
Художественная	«Звонкая глина»	3 года	8-12 лет	Базовый	Модифицированная	Декоративно-прикладное творчество	Очная
Художественная	«Магия танца»	4 года	6-16 лет	Базовый	Модифицированная	Хореография	Очная
Художественная	«Кривляки»	3 года	8-14 лет	Базовый	Модифицированная	Театр	Очная
Техническая	«Робототехника»	2 года	7-10 лет	Базовый	Модифицированная	Конструирование и моделирование	Очная
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	5 лет	9-18 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Техническая	«Новостная студия»	2 года	11-14 лет	Базовый	Модифицированная	Информационные технологии	Очная
Социально-гуманитарная	«Скорочтение»	2 года	7-12 лет	Базовый	Модифицированная	Развитие речи,	Очная
Техническая	«Мотоспорт»	4 года	7-18 лет	Базовый	Авторская	Техника и спорт	Очная
Художественная	«Основы дизайна и конструирования»	2 года	7-11 лет	Базовый	Модифицированная	Дизайн, моделирование, конструирование	Очная
Художественная	«Песня- душа народа»	3 года	10-12 лет	Базовый	Авторская	Вокал	Очная
Художественная	«8 нота»	1 год	6-9 лет	Стартовый	Модифицированная	Вокал	Очная
Физкультурно-спортивная	«Тхэквондо МФТ»	4 года	7-18 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«Тхэквондо МФТ» (продвинут.уров)	4 года	7-17 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная

Физкультурно-спортивная	«Волейбол» (продвинут.уров)	5 лет	9-17 лет	Продвинутый	Авторская	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«Волейбол-старт»	2 года	7-15 лет	Базовый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«Шаг к мечте»	2 года	6-8 лет	Базовый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«Гол-футбол»	4 года	7-14 лет	Базовый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	5 лет	7-17 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Социально-гуманитарная	«Кладовая Родины»	4 года	7-17 лет	Базовый	Модифицированная	Декоративно-прикладное творчество,	Очная
Физкультурно-спортивная	«Морское многоборье»	5 лет	8-18 лет	Базовый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол для начинающих»	2 года	7-14 лет	Базовый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«ФИТНЕС-аэробика»	5 лет	6-18 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика. Быстрее, выше, сильнее»	5 лет	7-18 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика»	5 лет	7-18 лет	Продвинутый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Физкультурно-спортивная	«Фитбол»	2 года	7-10 лет	Базовый	Модифицированная	Физическая культура и спорт	Очная
Социально-гуманитарная	«Познавай-ка»	1 год	5-8 лет	Стартовый	Модифицированная	Развитие познавательного интереса	Очная

Наиболее востребованными среди учащихся и родителей остаются программы физкультурно-спортивной направленности: дзюдо, каратэ, тхэквондо, волейбол, футбол, фитнес-аэробика, легкая атлетика. Данные программы ставят своей целью создание условий, способствующих физическому, нравственному развитию личности детей и подростков. Обучение по программам способствует развитию и совершенствованию основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формированию личностных качеств ребёнка: коммуникабельности, воли, чувства товарищества, чувства ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Обучение по программам решает проблему занятости свободного времени учащихся и пробуждает интерес детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. На втором месте находятся программы художественной направленности, которые ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. В Центре реализуются различные программы данной направленности: программы обучения вокальному, театральному и хореографическому искусству, декоративно-прикладному творчеству. Техническая направленность представлена программами, ориентированными на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у детей положительного социального опыта, усвоение учащимися навыков и умений в определённых областях знаний, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что учащиеся имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

В 2024 году с учетом потребностей социума были разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «МотоМир», «Шашки», «Самбо», «Юный тхэквондист», «Тхэквондо для малышей».

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с принципом дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности. Так в 2024 году в Центре образовательный процесс осуществлялся по 3 программам стартового уровня (6,5% от общего количества программ), предполагающим использование общедоступных форм организации учебного материала и имеющих минимальную сложность учебного материала («8 нота», «Познавай-ка», «Основы вождения квадроцикла»). Количество программ базового уровня, направленных на формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности, освоение базовых знаний, умений, навыков и творческое развитие учащихся, составило 28 (60,9% от общего числа программ). Обучение детей с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности осуществлялось по 16 программам продвинутого уровня (34,8%), направленных на развитие творческих способностей на уровне высоких показателей в выбранной области.

В реализации программ применяются развивающие, интерактивные, информационно-коммуникационные технологии на основе личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению, игровые и здоровьесберегающие технологии. Широкий спектр применяемых педагогических технологий, их обновление позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности.

Таким образом, анализ дополнительных общеобразовательных программ показал, что в учреждении ведется активная работа по обновлению и совершенствованию программ, учитывая потребности социума и используя сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Программы составлены в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными актами, оснащены учебно-методическими комплектами, содержащими учебные и оценочные материалы, дидактические и иллюстративные материалы, сценарии мероприятий воспитательной направленности и методические рекомендации. Образовательные программы создают условия для личностного развития учащихся, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, обеспечивая высокое качество образовательных результатов. В перспективе планируется разработка программ ранней профессиональной ориентации, обеспечивающих знакомство с современными профессиями и профессиями будущего. Кроме того, будет продолжена работа по усилению программ воспитательной составляющей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

3.3. Оценка результативности освоения общеобразовательных программ

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Планируемые результаты освоения учащимися программ представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательных программ.

Критерии и способы оценивания уровня освоения указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации» и с целью анализа деятельности Центра используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

С целью определения уровня обученности детей и подростков в Центре проводятся промежуточная аттестация и аттестация по завершению обучения по программе.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств учащихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

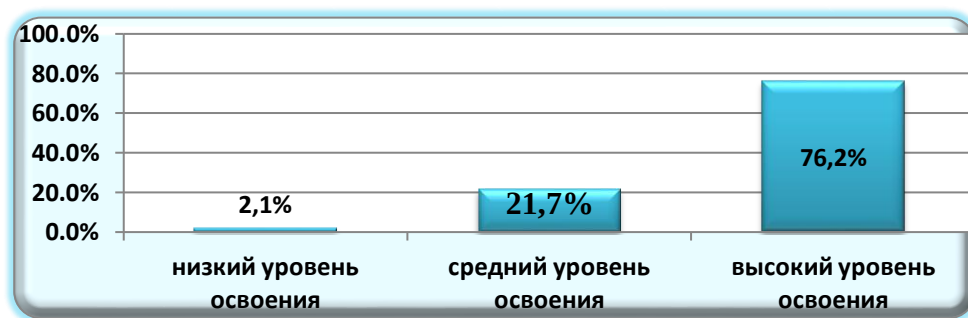
Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через следующие формы аттестации учащихся в зависимости от профиля и особенностей направлений деятельности детских объединений, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой: творческие и самостоятельные работы, тестирование, сдача нормативов, зачеты и пр.

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через: конкурсы, выставки, фестивали, соревнования различного уровня, концерты, спектакли, конференции, отчетные концерты, другие формы.

Аттестация учащихся детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, что позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Результаты итоговой и промежуточной аттестации оформлены в протоколах. Согласно Положению, протоколы итоговой аттестации кроме педагога подписывают члены аттестационных комиссий, которые создаются по направленностям приказом по Учреждению.

По результатам аттестации по итогам 2024-2025 учебного года учащиеся показали достаточно высокие результаты.

Итоги мониторинга качества освоения общеобразовательных программа

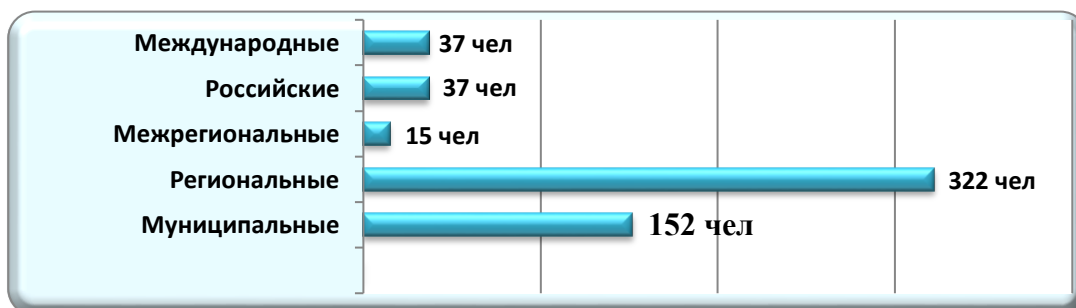


Приведенные данные говорят о достаточно высоком уровне усвоения программного материала, 97,9 % учащихся овладели теоретической и практической частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме на высоком и среднем уровне.

Таким образом, значительные показатели по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят о грамотной организации образовательного процесса, учете индивидуальных способностей учащихся, грамотной работе с одаренными детьми, профессионализме педагогов Центра.

Анализ достижений учащихся на мероприятиях различного уровня говорит о стабильно высоких результатах учащихся. Всего в конкурсных мероприятиях 2024 года приняли участие 2 358 учащихся (78%), 563 стали победителями и призерами (18,6%).

Количество учащихся победителей и призеров мероприятий различного уровня



Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды

Объединение	2024 год							
	Массовые разряды			3 с	2 с	1 с	КМС	МС
	3 юн	2 юн	1 юн					
Волейбол				17	11			
Дзюдо	2	5	3	3	4			
Каратэ Киокусинкай	5	4	5					
Тхэквондо МФТ				1	1			
Тхэквондо ВТФ	3	15	2					
Художественная гимнастика	1	2	5	4	4	5	2	
Итого	11	26	15	25	20	5	2	

Все достижения учащихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций в учреждении, а педагогический коллектив отличается зрелостью, стабильностью и высокой работоспособностью.

В 2024 году проводилось ежегодное исследование показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В качестве метода исследования применялся метод анкетирования, в котором приняли участие 620 респондентов: 300 родителей, 320 детей.

По результатам проведенного анализа более 90% родителей отмечают, что в учреждении созданы необходимые условия для развития детей и подростков.

Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

показатель	Плановое значение	Коэффициент удовлетворенности	Достигнутое значение	Количество опрашиваемых респондентов
- доля детей удовлетворенных организацией дополнительного образования	Не менее 90%	3,69	92,3%	320
- доля родителей(законных представителей)	Не менее 90%	3,65	91,3%	300

Показателей, характеризующих качество исполнения муниципальной услуги (работы)
«Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса

к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» в учреждениях функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы

№	Показатели	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Доля, обучающихся, принявших участие в областных, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках от общего числа учащихся	Не менее 30,0%	41%
2.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в областных, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, от общего числа обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Не менее 15,0%	33%
3.	Процент положительных отзывов о проведенных согласно календарному плану мероприятиях	Не менее 90,0%	100%

В целом, анализ организации образовательного процесса показывает, что организация учебного процесса соответствует многопрофильности Центра и направлена на предоставление образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях единства педагогического процесса на занятиях и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

IV. Содержание и качество воспитания

Учебно-воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и направлена на физическое, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности учащихся. В 2024 году воспитательная работа осуществлялась с учетом действующего законодательства РФ, Программы воспитания и внутренних локальных актов.

Главная цель воспитательной работы Центра – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- создание условий для развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, педагогов;
- социальная адаптации учащихся для обеспечения вхождения в социальную жизнь с учетом возрастных особенностей;
- формирование гражданской позиции, патриотических, нравственных и волевых качеств учащихся;
- оказание помощи учащимся на дальнейшее профессиональное самоопределение;

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

В 2024 году реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках различных направлений воспитательной работы Центра.

Традиционные мероприятия

Центр является инициатором и организатором городских мероприятий:

- Городских соревнований по шахматам «Волшебное королевство»;
- Городских соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на Кубок Управления образования города Пензы, посвященных Герою Советского Союза Георгию Владимировичу Терновскому;
- Открытых городских лично-командных соревнований по супермотокроссу на Кубок Главы города Пензы.

Впервые в 2024 году по инициативе руководства Центра и при поддержке администрации города Пензы, Управления образования города Пензы, Мотоциклетной федерации Пензенской области был организован и проведен II этап Чемпионата России и Первенство по суперкроссу.

Кроме того, в Центре традиционно проводились следующие мероприятия: День открытых дверей, турниры личного первенства МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по шахматам, каратэ, тхэквондо ВТФ и МФТ, спартакиада МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по видам военно-патриотической направленности, открытый турнир МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по волейболу «Память» среди девушек, турнир по мини-футболу, посвященный «Дню Защитника Отечества», военно-патриотическая игра «День Святого Георгия», спортивные праздники «Быстрее, выше, сильнее!», Праздники Двора, учебно-тренировочные сборы, ПВД, экскурсии, конкурсы, выставки, мастер-классы и др.

В 2024 году педагоги-организаторы старались найти новые интересные формы проведения мероприятий. Наряду с традиционными конкурсами, выставками и фестивалями были организованы и проведены новые мероприятия. Среди них «Праздники двора», «Осенний вернисаж», посвященный 210-летию М.Ю. Лермонтова, конкурс детского творчества «Город доблести и славы» и др.

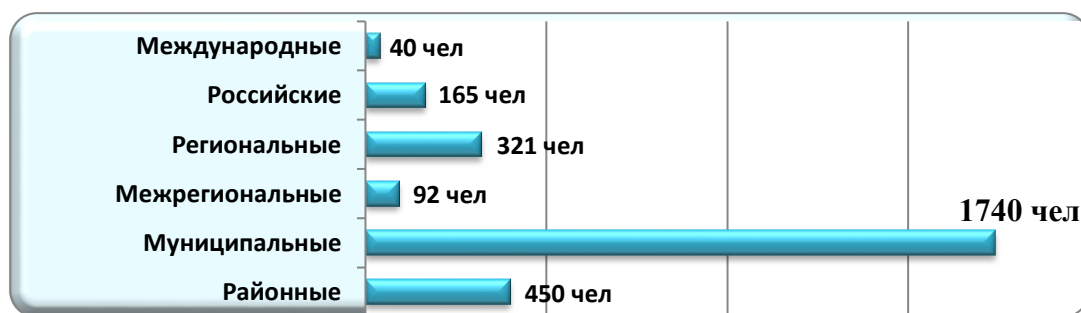
Учащиеся традиционно приняли участие в городских мероприятиях: Легкоатлетический пробег, посвященный памяти героя России лейтенанта Джафяса Яфарова, Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Отличника физической культуры и спорта РФ Г.П. Мурашкина, Городские соревнования по легкой атлетике Фестиваль «Гран-При», Фестиваль по лёгкой атлетике, посвящённый памяти Героя Советского Союза, пограничника Махалина А.Е, Фестиваль дзюдо «Когда едины - мы непобедимы» среди мальчиков и девочек, открытый турнир по дзюдо «Сильные духом», посвященный воинам, принимающим участие в СВО среди юношей и девушек, Открытое Первенство города Пензы по Каратэ Киокусинкай, посвященного Дню Победы, Чемпионат города Заречный по пулевой стрельбе в упражнениях ПП-ПС, Городской шахматный турнир «Шах и мат - 2024», Городской фестиваль по фитнес-аэробике «Елка в кроссовках», Чемпионат и Первенство г. Пензы по фитнес-аэробике, Открытое Первенство города по

художественной гимнастике МФСОО «Юная гвардия», Конкурс детского рисунка «Наш дом - Земля», Спартакиада молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г. Берсенева, Открытый городской фестиваль хореографических коллективов «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ!», Городской слет туристов-школьников, Первенство города по туризму среди учащихся на приз памяти МС СССР Ю. Т. Щеголихина и др.

Кроме того, учащиеся приняли активное участие в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня:

Региональный этап Всероссийских соревнований по самбо среди команд общеобразовательных организаций (в рамках всероссийского проекта «Самбо в школу» «Школьная лига самбо» «Путь к успеху»), X Межрегиональный театральный фестиваль-конкурс камерных и моноспектаклей «Театр – XXI век», Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год змеи», Всероссийский детско-юношеский турнир по футболу «Зимний Кубок», Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Сказочная елка», Международный конкурс детского творчества «Все любят мультфильмы!», Международный конкурс талантов и творчества «Огонь таланта», Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество», Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Чемпионы для России», Всероссийские соревнования по тхэквондо (ВТФ) «Кубок Дона», XX Международная спартакиада Боевых искусств, Всероссийский турнир по дзюдо, посвященный памяти тренеров Мастера спорта СССР КМС СССР Вячеслава и Игоря Барашкиных среди юношей и девушек, Республиканский турнир «Лига клуба Боец» по дзюдо среди юношей и девушек, Межрегиональные соревнования по художественной гимнастике «Первые ласточки», Межрегиональные соревнования по художественной гимнастике «RAZMAN CUP», Международный онлайн конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» МОП «Солнечный свет», Международный музыкальный конкурс TOP MUSIC, Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» и др.

Количество учащихся – участников мероприятий



За отчетный период в массовых мероприятиях, организованных Центром и с его участием, приняли 2 808 учащихся, что составляет 92,9 % от общего числа детей.

Таким образом, все массовые мероприятия, организованные Центром или с его участием, проводились на высоком уровне, имеют положительные отзывы. Разрабатываются новые формы организации массовых мероприятий. Тем не менее, в некоторых объединениях предстоит работа по более активному вовлечению родителей в культурно-досуговые программы и мероприятия.

Социально-значимая деятельность.

В Центре велась работа по созданию условий для формирования личностных и социально значимых качеств, развитие социальной активности и творческой самореализации.

В 2024 году учащиеся приняли участие в акциях «Сурский край без наркотиков», «Мы рядом, мы вместе» и «Своих не бросаем», «Копилка добрых дел», «День пожилого человека», «Красота своими руками», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Осторожно, тонкий лед!», «Безопасное лето» и др. Кроме того, учащиеся оказывали помощь зоопаркам и приютам для животных и др.

В 2024 году учащиеся приняли активное участие в муниципальных этапах: Федерального проекта «Спорт — норма жизни», Всероссийского проекта «Лыжня России 2024», Всероссийского проекта «Самбо в школу», Всероссийского проекта по мини-футболу «Школьная футбольная лига», Всероссийского проекта по футболу «Кожаный мяч», Федерального проекта «Спорт — норма жизни». Кроме того, учащиеся хореографической студии «Танцы плюс» приняли участие в Региональном проекте «Танцующая школа» в рамках регионального форума одаренных детей «Наше вдохновение - новой России». Во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Количество учащихся, выполнивших комплекс ГТО в 2024 году

№		Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
1.	Легкая атлетика	16	-	2
2.	Художественная гимнастика	1	1	-
3.	Итого	17	1	2

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание и формирование общей культуры учащихся.

В Центре сложилась комплексная система воспитания учащихся, которая включает различные направления для формирования гражданской позиции.

В 2024 году в соответствии с планом работала Музейная комната «Морской и боевой славы». Основной целью деятельности Музейной комнаты — образовательная и просветительская работа среди учащихся и педагогов. Тематика экскурсий очень разнообразна — «Оборона Севастополя (1854-1855)», «История морской пехоты», «Моряки в разгроме советскими войсками немецко-фашистских войск под Москвой», «Непокоренный Ленинград», «Подводный флот в Великой Отечественной Войне», «Аварии подводных лодок в России», «Подвиг брига «Меркурий ВМФ в Великой Отечественной войне» и др.

Кроме того, ведется активная работа по обновлению содержания музейных экспозиций. Так в 2024 году была открыта экспозиция, посвященная участникам СВО.

Экскурсионная деятельность Музейной комнаты «Морской и боевой славы»

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Общее число посетителей музея	385 человек, из них 374 учащихся 11 педагогов	410 человек, из них 388 учащихся 22 педагога	480 человек, из них 456 учащихся 24 педагога

Показатели, приведенные в таблице, говорят не только о ежегодном увеличении количества посетителей музейной комнаты, но актуальности музея как средства патриотического воспитания детей.

Традиционно проводились походы по Пензенской обл. с краеведческими целями, «уроки мужества», «уроки памяти», «разговор о важном», беседы «о днях воинской славы», встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, воинами-участниками СВО. Учащиеся Центра принимали участие в конкурсах плакатов, рисунков, сочинений, способствующих воспитанию чувства патриотизм, сопричастности к истории страны.

Юные кадеты принимали участие в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г. Берсенева, военно-спортивной игре «Зарница», «Герои Отечества», военно-патриотической игре «День Святого Георгия», конкурсах патриотических объединений, что помогло учащимся приобрести нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные, профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Педагогический и детский коллектив Центра успешно взаимодействовал с РОО «Пензенское Морское собрание», Пензенским государственным краеведческим музеем, музеем археологии исторического факультета Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского.

Профилактическая работа по безопасности учащихся.

В течении всего 2024 года педагоги образовательного учреждения на своих занятиях проводили разъяснительную работу с учащимися по безопасности на водоемах, мероприятия по профилактике и пропаганде знаний о действиях в чрезвычайных ситуациях. Традиционно, в соответствии с периодом года были реализованы проекты: «Безопасное лето», «Акция тонкий лед», «Весенний паводок», «Огонь друг, огонь враг», «Дорога безопасности» и др.

V. Анализ условий обеспечения образовательного процесса

5.1.Кадровое обеспечение

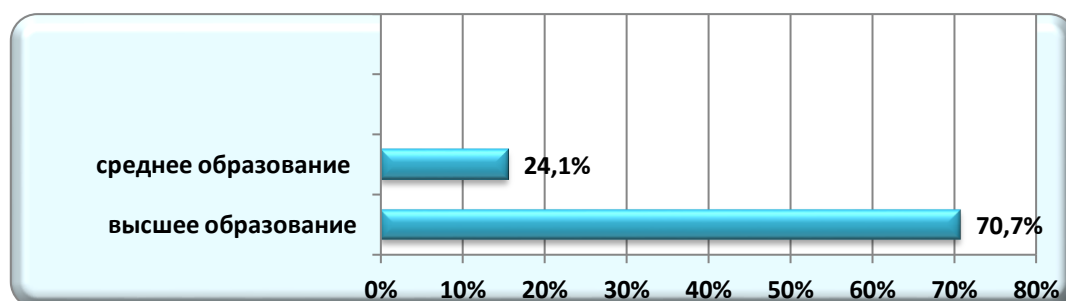
Для успешного решения образовательных задач и обеспечения качественного образования необходимо наличие компетентных и творчески работающих педагогов, быстро реагирующих на изменения в социальной среде, способных к профессиональному самосовершенствованию и творческому росту. В связи с этим, основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в Центре в 2024 году осуществляли 58 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников, непосредственно осуществляющий образовательный процесс достаточно высок: 41 педагог имеет высшее

образование, 14 - среднее–специальное. Десять педагогов дополнительного образования являются молодыми специалистами (Огромнова П.В., Остапенко А.В., Шестрякова П.Н., Кулагина И.Б., Миронова Л.Д., Кириленко И.М., Глушенкова В.С., Меркулова А.А., Буренин И.А., Бурмистров С.А.).

Распределение педагогов по образованию



В составе коллектива есть педагогические работники, награжденные ведомственными наградами:

- «Почетный работник общего образования» - 3,
- Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 человек,
- 6 педагогов имеют звание «Мастер спорта РФ».

Важным критерием мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников является аттестация на квалификационную категорию.

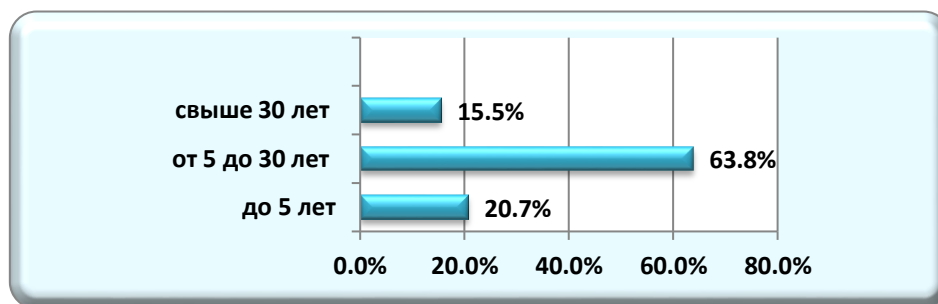
Высшую категорию имеют 22 педагога, первую квалификационную категорию имеют 27 педагога, остальные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Процент прошедших квалификационные испытания на высшую и первую категорию составляют 84,5 % от общего числа педагогов.

Характеристика педагогического коллектива по квалификации

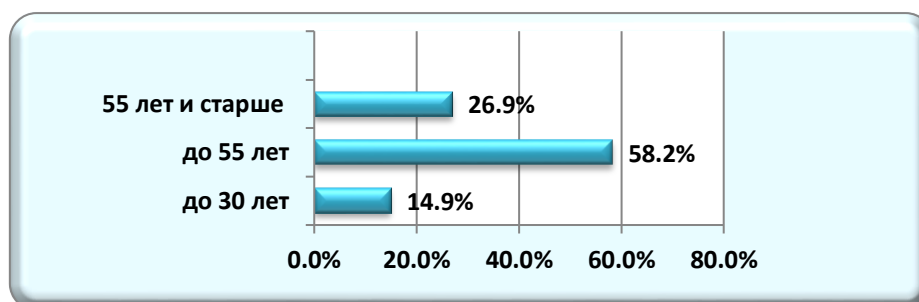


Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



Анализ педагогического коллектива по стажу работы говорит о том, что основная часть педагогического коллектива имеет большой стаж и опыт работы.

Распределение педагогов по возрасту



В 2024 году в Центре проводилась работа по организации наставничества. В соответствии с разработанным Положением определены программа, формы и группы наставников и наставляемых, которые успешно работали в течении года.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством. Кроме того, в течении учебного года педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и др. Систематическое повышение квалификации способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 16 педагогов дополнительного образования. Основные темы обучения - «Инновационные подходы к организации учебного процесса в сфере дополнительного профессионального образования», «Педагог дополнительного образования современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 72 часа.

21 педагог дополнительного образования прошел кратковременные курсы в объеме 16 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Первая помощь в образовательных организациях».

Таким образом, можно отметить, что в Центре сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив педагогов и сотрудников. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы. Кроме того, педагогический коллектив пополняется молодыми педагогами, обладающими значительным творческим потенциалом и возможностями для профессионального роста.

Однако, следует активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в педагогических конкурсах, конференциях, к разработке современных общеобразовательных программ, востребованных социумом.

5.2.Методическое обеспечение

Изменение качества и результативности образовательного процесса невозможно без целенаправленной методической работы. Именно она обеспечивает оперативное сопровождение инновационных процессов, содействует профессиональному развитию и непрерывному совершенствованию мастерства педагогов дополнительного образования.

На протяжении 2024 учебного года методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- выявление, обобщение, оформление и распространение лучших педагогических практик;
- повышение качества образовательного процесса, разработка и внедрение в практику образовательного процесса новых современных методик и технологий обучения;
- создание системы отслеживания результатов образовательного процесса;
- организация исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- создание базы информационно-методических материалов, нормативно-правовых документов.

В 2024 году методической службой Центра были организованы практические занятия и мастер-классы, в которых приняли участие 54 педагогических работника. Для начинающих педагогов разработана программа «Школа молодого специалиста», которая направлена на повышение уровня подготовки молодых специалистов в вопросах психолого-педагогического, программно-методического и организационно-нормативного сопровождения образовательного процесса. Особое внимание в работе с начинающими педагогами уделялось разработке общеобразовательных программ, планированию воспитательной работы, организации разнообразных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей, установлению педагогически целесообразных отношений с родителями.

В целях повышения и развития профессиональных компетенций 30 педагогов дополнительного образования приняли участие в методических семинарах, вебинарах, онлайн-семинарах по темам:

- всероссийский практический семинар по подготовке тренеров и специалистов дзюдо "Методика обучения технике дзюдо на этапе начальной подготовки" (06-07.04.24 г. ДЕ «Воейков»);
- всероссийские инструкторские учебно-тренировочные сборы по виду спорта Киокусинкай «Зимняя школа РНФКК» – 2024 (08-15.01.24 г. Московская область);
- всероссийский судейский семинар по тхэквондо ВТФ (керуги) (24-26.05.24 г. г. Елабуга ПФО);
- семинар спортивных судей по мотокроссу Пензенской области (18.05.24 г. г. Пенза);
- всероссийский технический семинар по тхэквондо МФТ (14-15.09.24 г.г. Москва);
- технический семинар по тхэквондо МФТ Пензенской области (28-29.09.24г.г. Пенза);
- X судейский семинар по тхэквондо МФТ Пензенской области (19-20.10.24 г. Пенза);

- онлайн-семинар «Актуальные вопросы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (19.11.24 г. г. Пенза)
- онлайн-конференция «Новая охрана труда. Полное погружение» (05-06.03.24 г. г. Пенза);
- семинар–практикум «Общение без конфликтов. «Управление конфликтами в образовательных учреждениях»» (15.04.24г. г. Пенза);
- областной семинар «Развитие современных медианавыков и творческих способностей школьников в сфере воспитания и дополнительного образования» (29.03.24г. г. Пенза);
- методический интенсив «Готов поделиться!» (4.04.24 г. Пенза);
- практический семинар по подготовке тренеров и специалистов дзюдо «Методика обучения технике дзюдо» (6-7.04.24 г. г. Пенза);
- областной семинар «Проблемы развития театрального творчества» (29.10.24 г. Пенза);
- Всероссийский онлайн-семинар: «Организационно-методические подходы к планированию и оценке результатов в дополнительном образовании» (12-13.12.24 года);
- заседание городского методического объединения сферы дополнительного образования. Тема заседания: «Оценка достижения учащимися планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы» (19.12.24 г.);
- методический интенсив «Обучение грамоте по авторской методике Ю. Пчелинцевой «словолодочки».

В 2024 году педагогические работники активно участвовали в профессиональных творческих конкурсах:

- XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Качество образования в контексте современных вызовов», номинация «Мастер-класс» Тема: «Рече-двигательная координация как синтезированный метод развития на занятиях театральной студии» - педагог дополнительного образования Ларина И.С.; номинация «Педагогические чтения», секция «Синхронизация воспитательного процесса: целевые ориентиры, содержание, формат», проект «Вода — друг» - методист Косова В.Г., педагог-организатор Алькова Н.Л.;
- XV юбилейный конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям» - педагог дополнительного образования Тарасов Михаил Юрьевич;
- Международная конференция школы «Два-ТриТона», для педагогов ИЗО под девизом «Этому миру нужно больше художников!» - педагог дополнительного образования Дмитриева Е.В. и др.

Методическая служба вела активную работу по пополнению информационно-методического фонда прикладной и методической продукцией. Происходило это в результате обобщения положительного педагогического опыта сотрудников Центра, создания банка методической продукции, в том числе, банка общеобразовательных программ, методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, используя опыт города, области по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

Сформированы, постоянно пополняются и находятся в открытом доступе на сайте Центра:

- база данных образовательных программ по различным направленностям, реализуемых в центре (через Навигатор дополнительного образования Пензенской области);
- методические материалы из опыта работы педагогов в разделе «Педагогический салон».

В 2024 году были изданы печатные методические материалы:

1. «Подготовка школе с нейроподходом», Образовательный портал Всероссийское сетевое издание, 2024 г.
2. «Применение арттерапии на развивающих занятиях с детьми младшего школьного возраста», ВПО «Доверие», 2024 г.
3. «Нейропсихологический подход как инновационный метод развития детей», ВПО «Доверие», 2024 г.
4. «Скорочтение как активный метод обучения», ВПО «Педагогические секреты» 2024 г.

На сегодняшний день методическая служба – эффективно работающая структура, удовлетворяющая образовательные потребности педагогических работников Центра. Качество проводимой методической работы способствует повышению рейтинга учреждения. Она способствует расширению образовательного пространства через: реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социально значимых, творческих проектов учащихся, мотивирует педагогов к инновационной деятельности. Эффективно внедрены новые формы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

5.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении в целом соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных кабинетов, оснащённости учебного процесса.

Для обеспечения безопасности образовательной среды Центр имеет в наличии: ограждения по периметру, уличное освещение; уличные и внутренние видеокamеры, система безопасности СКУД. В 2024 году обновлены системы видеонаблюдения и пожарной безопасности, а также модернизирована система тревожной сигнализации, обновлены планы эвакуации, знаки эвакуации и наглядные пособия, стенды по мерам безопасности и в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Реализация платных образовательных услуг

Реализация платных образовательных услуг является социально-значимой деятельностью Центра и соответствует целям его деятельности. В настоящее время Центр представляет разнообразный спектр платных образовательных услуг и ставит перед собой задачу гибкого реагирования на изменения образовательных запросов и потребностей различных групп учащихся, а также родителей (законных представителей).

Организация платных образовательных услуг регламентируется Положением об оказании платных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

Платные услуги оказываются штатными работниками Центра. Оплачиваются услуги путем их внесения на внебюджетный счет Учреждения по безналичному расчёту через отделение банка. Перечень платных дополнительных образовательных услуг утверждается приказом директора ежегодно. Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников и утверждается директором в начале учебного года. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Кроме того, проводятся внеаудиторные учебные занятия.

№	Наименование платных дополнительных образовательных программ	Описание услуги	Количество учащихся
1.	«В ритме танца»	Обучение детей в рамках общеобразовательной программы	20
2.	«Мотокросс»	Индивидуальные занятия (18+)	3
3.	«Тхэквондо»	Обучение детей в рамках общеобразовательной программы	3
4.	«Академия причесок»	Индивидуальные занятия (18+)	2
5.	«Аэробика-Style»	Обучение детей в рамках общеобразовательной программы	9

Содержание образовательного процесса определяется содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разработаны с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения. В 2024 году образовательная деятельность на внебюджетной основе осуществлялась по 6 программам трех направленностей (художественной, физкультурно-спортивной и технической). Данные программы обеспечивают личностное развитие, способствуют формированию общей культуры, удовлетворению потребностей детей в общении, создают условия для творческого досуга детей, помогают адаптации к жизни в обществе.

План по платным услугам в 2024 финансовом году на начало года был – 246 т. руб. В связи с уменьшением количества педагогов, оказывающих платные образовательные услуги, в план были внесены корректировки, и в сентябре он составил 178 т. руб., который был выполнен.

В 2024 финансовом году, несмотря на все сложности, необходимо продолжить работу по привлечению и предоставлению платных дополнительных услуг, как для детей, так и взрослого населения. Опыт работы показал правильное направление в реализации дополнительных платных услуг.

VI. Финансово-экономическая деятельность

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение основной деятельности учреждения осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания. Они выделяются с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, а также расходов на уплату налогов, объектом налогообложения, по которым признается соответствующее имущество. Предоставление субсидий учреждению,

включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательных услуг, являются разновидностью бюджетных ассигнований.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используется им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Расходование бюджетных средств учреждения производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание учреждения в рамках доведенного муниципального задания должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

Доходы учреждения за 2024 год:

- всего – 64015147, 75 рублей;
- местный бюджет – 59851498,50 рублей;
- внебюджетные средства – 1084684, 52 рублей (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, сертификаты, добровольные пожертвования и прочие доходы);
- субсидии на иные цели – 3.78964,74 рублей;
- остаток средств на начало года – 529362,19 рублей;
- остаток средств на конец года – 213209,29 рублей.

Расходы учреждения за 2024 год:

- всего – 64331300,65 рублей;
- местный бюджет – 60314000, 57 рублей;
- внебюджетные средства – 938335,34 рублей;
- субсидии на иные цели – 3078964,74 рублей;
- израсходованный остаток средств – 529362,19 рублей.

Расходы учреждения из местного бюджета составили:

- заработная плата и начисления по оплате труда –55675358,63 рублей;
- услуги связи – 94387,32 рублей;
- коммунальные услуги - 1144852,37 рублей;
- возмещение коммунальных услуг – 470254, 24;
- работы по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, взносы на капитальный ремонт) – 476863,70 рублей;

Прочие работы и услуги (охрана объекта, медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, электронная отчетность и информационно-техническое сопровождение программ) –2004781,69 рублей;

- страхование – 20513,79 рублей;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 248754 рублей;

- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 45805,00 рублей;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, призы, кубки) – 143859,83 рублей.

Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 125527,44 рублей;
- коммунальные услуги – 88560,95 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества – 5399,76 рублей;
- основные средства (мотоцикл, маты) – 529600 рублей;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 15000 рублей;
 - увеличение стоимости строительных материалов – 19275,82 рублей;
 - увеличение стоимости прочих материальных запасов (канцтовары, хозтовары) – 137784,2 рублей.

Расходы учреждения – субсидии на иные цели:

- по исполнительному листу – 4000 рублей;
- коммунальные услуги – 1798,05 рублей;
- работы по содержанию имущества – 3073166,68 рублей.

6.1. Материальное обеспечение

Учреждение имеет:

А) На балансе учреждения находятся *три отдельно стоящих здания* общей площадью: 784,6 кв.м. по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - S 247,9 кв.м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 183,7 кв.м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 353 кв.м.

Б) В *оперативном управлении три подростковых клуба*, которые находятся в многоквартирных домах общей площадью – 343,2 по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Калинина/Красная Горка, 63/37 (п/к «Альтернатива») - S 88,5 кв.м.
- г. Пенза, ул. Ленинградская, 10 (п/к «Рубин») - S 85,4 кв.м.
- г. Пенза, ул. Луначарского, 46 (п/к «Гайдар») - S 169,3 кв.м.
- г. Пенза, ул. Пушкина 31А нежилое помещение (актовый зал) общей площадью – 97,02 кв.м.

В) *Подростковый клуб по Договору безвозмездного пользования* общей площадью – 695,7 по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Пушкина 31А (п/к «Юность») - S 242,9 кв.м.

Г) В постоянном (бессрочном) пользовании находятся *три земельных участка* общей площадью – 4153 кв.м. по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - S 2070 кв.м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 820 кв.м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 1263 кв.м.

Наличие на земельном участке дополнительных сооружений:

- Гараж (г. Пенза, ул. Бакунина, 111а) - S 47,8 кв.м.

Площадь участков, требующих покоса – 4153 кв.м.;

Металлическое ограждение, общая длина - 505 м. по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - 280 м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) – 45 м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) – 180 м.

Контейнерные площадки находятся на территории многоквартирных домов.

VII. Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность Центра по выполнению поставленных целей и задач за текущий период можно признать эффективной, что подтверждается положительной динамикой показателей работы Центра, которая осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами и актами, в соответствии с муниципальным заданием:

- система управления Центром действует эффективно;
- обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям;
- обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении;
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся показывают высокую оценку качества образовательных услуг, предоставляемых Центром;
- обеспечена информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- поддерживается высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогического коллектива;
- учащиеся показывают стабильно высокие результаты участия на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- мероприятия, проводимые Центром, насыщены информационно, дают положительный результат, интересны, познавательны и имеют высокий воспитательный потенциал;
- в Центре создано воспитательное пространство, направленное на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию;
- совершенствуется система методического обеспечения образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями;
- сохраняется положительная динамика развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы Учреждения;

Показатели образовательной деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы
за 2024 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3 022
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	77
1.1.2	Детей младшего школьного возраста	человек	1819

	(7-11 лет)		
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	948
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	178
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	32
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	89/3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек%	404/13,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	74/2,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	человек	22
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	11
1.6.3	Дети-мигранты	человек	25
1.6.4	Дети из многодетных семей	человек	16
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	479/15,9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2 358/78%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	1740/57,6
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	321/10,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	92/3
1.8.4	На Российском и всероссийском уровнях	человек /%	165/5,5
1.8.5	На международном уровне	человек /%	40/1,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	563/18,6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	152/5

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	322/10,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/0,5
1.9.4	На Российском и всероссийском уровнях	человек/%	37/1,2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	37/1,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	755/25
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	755/25
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На уровне образовательных учреждений	единиц	-
1.11.4	На Российском и всероссийском уровнях	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	41/70,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/65,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/24,1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/84,5
1.17.1	Вышая	человек/%	22/37,9
1.17.2	Первая	человек/%	27/46,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек /%	12/20,7

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/15,5
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/10,3
1.20	в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	42/72,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, а общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/91,4 1/1,7
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	5/8,6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений (подростковые клубы) для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	5
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	Да/нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	2	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие в образовательной организации	Да/нет	нет

	читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	45/1,49