

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы  
Е.А. Деркачев  
приказ ОП № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г



Отчет  
о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
Центра детского (юношеского) технического творчества  
г. Пензы за 2022 учебный год

г. Пенза

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) в марте 2023года было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы (далее - Центр). Самообследование проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 14. 06. 2013г. № 462, в редакции от 14.12.2017г. № 1218г. «О внесении изменения в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения.

Решаются задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций образовательного процесса;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

#### Общие сведения об организации.

Учредителем Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы является Управление образование города Пензы. Полномочия собственника имущества от имени учредителя осуществляет Управление муниципального имущества города Пензы.

Центр является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке.

Сведения о юридическом лице:

ОГРН 1025801104922

ИНН 5834012620

КПП 583401001

БИК 045655001

Центр имеет круглую печать со своим полным официальным наименованием, штампы и бланки.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы утвержден приказом Управления образования города Пензы от 03.03. 2022г. № 35

По статусу является:

Организационно-правовая

По форме – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

тип- организация дополнительного образования.

Место нахождения - г. Пенза, ул. Бакунина 111А.

Юридический адрес: г. Пенза ул. Герцена, 37, Б.

Телефон/факс 8(412) 68-27-81, e- mail [gorsut2@mail.ru](mailto:gorsut2@mail.ru), сайт [www.sut-pnz.ru](http://www.sut-pnz.ru).

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы создан 9 сентября 1988 года решением Городского отдела образования за № 100, имеет лицензию на ведение образовательной

деятельности от 16 августа 2016 г. рег. № 11943 выдана Министерством образования Пензенской области срок действия «бессрочная».

Управление Центром строится в соответствии с Законом от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского(юношеского) технического творчества г. Пензы – это современное многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направленностям.

Основные цели деятельности:

- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в современных условиях.
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства;
- разработка нового поколения программ
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- переход на персонифицированное обучение дополнительного образования.

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы - неотъемлемая часть единого образовательного пространства города, организатор городских мероприятий по различным направлениям деятельности.

Центр выполняет государственное задание, которое в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

### ***Система управления учреждением.***

Система Центра как образовательного учреждения соответствует задачам его деятельности.

Разработаны внутренние локальные акты, (приказы, положения, планы и т.д.) регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления. Центр самостоятелен в формировании своей структуры.

Административная структура управления представлена следующей схемой



Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы являются:

Текущее руководство учреждения осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива.
- педагогический совет;
- совет учреждения;

Формами самоуправления учреждения является общее Собрание трудового коллектива, педагогический совет действующие на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и самоуправления. В Совет учреждения входят представители от родителей, представители от обучающихся и педагоги учреждения.

Деятельность административного корпуса регламентируется приказами директора по распределению функционала каждого из сотрудников и регламентируется соответствующими Положениями. Оперативность и системность управления Центром обеспечивалась еженедельными совещаниями администрации, заседаниями методического корпуса. Административный корпус (завучи и методисты) организуют планирование, обеспечивают рациональное распределение

функционала между сотрудниками, разрабатывают нормативные документы, регулирующие и регламентирующие деятельность педагогов- организаторов и педагогов дополнительного образования, оказывают консультативную помощь педагогам в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических пособий и т.д.

Управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом от 03.03.2022г. МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Постоянными объектами контроля является:

- выполнение муниципального задания;
- личные дела сотрудников;
- журналы учета работы педагогов дополнительного образования;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- условия труда членов коллектива;
- выполнение правил техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

Созданная система управления в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы подразумевает не только управление развитием целостной системы, но и управление развитием взаимоотношений в коллективе учащихся. В Центре разработана система контроля за учебно-воспитательным процессом, которая основывается на анализе результатов работы с детским коллективом, педагогами и родителями. Регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации учащихся. Итоги анализа являются для принятия оптимальных управленческих решений.

В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы действует гибкая система поощрения работников. С этой целью разработаны Положения о системе оплаты труда работников и Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

Раздел «Новости» обновляется каждый день сообщениями о прошедших мероприятиях.

Сайт является содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для: детей, родителей, педагогов учреждения, педагогов других образовательных учреждений, социальных партнеров, СМИ, и т.д.

Решает задачи:

- информирование граждан о качестве реализации образовательных услуг
- формирование целостного образа образовательного учреждения дополнительного образования
- взаимодействия участников образовательного процесса,
- создание условий для социального партнерства, налаживание внутренних и внешних связей.
- стимулирование творческой, познавательной активности педагогов и их учащихся.

*Вывод:* сложившаяся система управления Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, а также в целом соответствует всем требованиям современного общества.

### ***Организация образовательного процесса***

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ( с последующими изменениями ) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского юношеского технического творчества г. Пензы , лицензией на право ведения образовательной деятельности ( серия 58 ЛО1 № 0000760, регистрационный номер 11943 от 16 августа 2016г.) учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий в объединениях по интересам и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре принимаются локальные нормативные акты, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и т.д.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы занимает важное место в образовательной системе города, создавая необходимые условия для реализации учащихся в техническом и художественном творчестве, физкультурно-спортивном мастерстве, социально-гуманитарной деятельности. Педагогический коллектив ставит перед собой и решает следующие задачи:

- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся
- формировать и развивать технические и творческие способности учащихся
- удовлетворять инициативные потребности учащихся в художественном, техническом, спортивном и интеллектуальном развитии,
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание учащихся
- формировать здоровый образ жизни у учащихся
- способствовать успешной социализации учащихся и их адаптации к жизни в современном обществе.

В 2022 году МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Образовательный процесс в Центре строился на основе ведущих принципов деятельности, таких как индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных и групповых форм работы.

Государственным заданием МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы определено выполнение муниципального задания по реализации образовательных программ следующих направленностей:

- техническое
- художественное
- физкультурно- спортивное
- социально-гуманитарное.

Формами реализации дополнительных общеразвивающих программ является очная.

Образовательный процесс Центра направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося. Содержание образования в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми на основе государственных требований и социальной востребованности. Педагогами дополнительного образования совместно с методистами велась постоянная работа по обновлению и корректировке содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, качество которых является одной из составляющих качества образования. Каждая образовательная программа проходит внутреннюю экспертизу на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора. Направляется на региональную экспертизу. Педагоги учреждения успешно обновляют, корректируют и модернизируют дополнительные общеобразовательные программы в связи с реализацией национального проекта «Образование» по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории города Пензы («Цифровая образовательная среда», федеральный проект «Успех каждого ребенка»). Пополняется и обновляется «Банк» образовательных программ по всем направленностям.

Формы обучения, количество учащихся в объединении, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условий организации учебных занятий и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Количественный состав учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского

(юношеского) технического творчества г. Пензы составил в 2022 учебном году - 3920 учащихся.

Количество учащихся по направленностям деятельности за 2022 год.

<i>Направленность</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>В % соотношении</i>	<i>Из них девочки</i>	<i>В % соотношении по направленности</i>
физкультурно-спортивной направленности	1725 чел	44%	637	37 %
технической направленности	495 чел	12%	132	27 %
социально-гуманитарной направленности	690 чел	18%	239	35 %
художественной направленности	1010 чел	26%	717	71%

Прием в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения учитывая возраст детей.

*Возрастной состав учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.*

<i>№ п.п.</i>	<i>Возраст учащихся</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Учащихся в % соотношении.</i>
1	Учащиеся до 5 лет	нет	нет
2	Учащиеся от 6 до 7 лет	140	4%
3	Учащиеся от 8 до 11 лет	2107	54%
4	Учащиеся от 12 до 15 лет	1349	34%
5	Учащиеся от 16 до 17 лет	324	8%
6	<i>Итого:</i>	3920	

В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы разработаны дополнительные общеобразовательные программы, определяющие цели, содержание и методы



реализации процесса обучения и воспитания. Они строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптации, на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрыть задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Образовательные программы реализовывались на базах общеобразовательных школ города и по адресам:

-г. Пенза ул. Калинина/Красная горка 63/37

-г. Пенза ул. Ленинградская, 10

-г. Пенза ул. Луначарского, 46

-г. Пенза ул. Герцена, 37 Б

-г. Пенза ул. Набережная реки Пензы, 13А

В 2022 учебном году в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы реализовались образовательные программы по 4 направлениям.

Сформировано:

- по муниципальному заданию 222 учебные группы общей численностью 3340 учащихся.

-по ПДФО сформировано 23 группы- численностью 580 чел.

-по предоставлению платных услуг населению - 10 групп .

Из которых составляют:

- 232 бюджетные группы с количеством учащихся 3440 человек

-32 сертифицированные группы с общим числом учащихся 480.

Кроме того, 62 человека освоили 7 программ на платной основе.

Реализуемые программы МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы  
на 2022 учебный год.

Общее кол-во программ	Сертифицированных	Значимых	Иных	Платных
83	23	21	32	7

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались на базе 5 подростковых клубов, а также Мотоклубе, Мотостадионе «Сура», на базе Д\С «Рубин», Д\С «Буртасы». Заключены договора о совместном сотрудничестве с 37 общеобразовательными школами города Пензы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжилась работа по освоению пяти дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

### Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»

№п/п	Направленность	Название Образовательной программы	Кол-во учащихся	Кол-во групп
1	Техническая	«Робототехника»	120 чел	8 гр.
		«Новостная студия»	30 чел	2 гр.
		«Графический дизайн»	60 чел	4 гр.
2	Художественная	«Основы дизайна и конструирования»	90 чел	6 гр.
3	Социально-гуманитарная	«Корабельная команда»	120 чел	8 гр.

Учебные занятия проводились на базах общеобразовательных школ города Пензы:

- МБОУ СОШ №69, № 64, №63, № 36, №8, Лингвистической гимназией №6

По результатам завершения реализации программ учащихся на конец учебного года составил 100% освоения программного материала.

Учреждение в 2022 году продолжило сотрудничество, продлив соглашение с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», об использовании площадки на базе Детского морского Центра(ДМЦ) как региональной площадки *по направлениям:*

- организационная и техническая подготовка по проведению Единой отраслевой мультипредметной морской олимпиады для учащихся г. Пензы и Пензенской области;
- педагогическая и методическая деятельность, направленная на подготовку школьников г. Пензы и Пензенской области для участия в Олимпиадах;
- профориентационная деятельность;
- развитие перспективных направлений сотрудничества, оказание взаимных услуг, участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности.

30 марта завершилась Единая отраслевая мультипредметная Московская олимпиада школьников. Впервые в текущем учебном году она организована подведомственными Росморречфлоту вузами.

Проведение интеллектуального состязания было нацелено на выявление целевой аудитории, отбор наиболее талантливых участников, способных к наукам, мотивация их на поступление в отраслевые вузы.

Второй, заключительный тур Морской олимпиады прошел в очном формате в 24 городах России. Из более 300 участников первого отборочного тура и призерами второго тура, стало 168 человек со всех концов нашей страны.

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в рамках профиля олимпиады приняло на своей площадке участников заключительного тура по предметам «Судовождение» «Морская инженерия». Для школьников участие в Морской олимпиаде стало хорошим опытом, позволяющим оценить свои возможности, требования высшей школы, получение видение своего дальнейшего роста. Тимофей Васькин (учащийся

Лингвистической гимназии №6), стал призером «Морской олимпиады» по предмету «Судовождение», получил дополнительные бонусы при поступлении в вузы, подведомственные Росморречфлоту.

Вывод: организация образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы соответствует требованиям действующих нормативных документов. Образовательные программы соответствуют существующим на данный момент нормативным требованиям к документам системы дополнительного образования. Внедрение системы ПФДО изменило работу Центра в целом, но задачи, поставленные перед учреждением и связанные с работой в системе ПФДО, коллективом выполнены. Реализуемые на сегодняшний день дополнительные образовательные общеразвивающие программы остаются востребованными со стороны детей и родителей.

### *Качество подготовки учащихся*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждена методика расчета показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования.

Показатели качества характеризуются:

- доступность, безопасность и эффективность дополнительного образования;
- развитие творческих способностей, мотивации к самообразованию;
- включение ребенка в социально полезную деятельность
- организация содержательного досуга и занятости детей;
- результаты участия детей в соревнованиях, конференциях, конкурсах различного уровня.

Определение итогового балла Показателя качества:

Интерпретация среднего значения удовлетворенности (усредн)	Интервалы значения Показателя качества (%)
от 3,1 до 4	Не менее 90 - оптимальное
от 2,1 до 3	Не менее 75 - допустимое
от 1,1 до 2	Не менее 50 - критическое
меньше или равен 1	Менее 50 - недопустимое

Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания.

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы от «11» января 2022 г.

показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов
Доля детей, родителей (законных представителей)	X	X	X

удовлетворенных организацией дополнительного образования			
- доля детей	Не менее 90%	90.4%	405
- доля родителей	Не менее 90%	90.1 %	386

Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания  
МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы от «01» ноября 2022 г.

показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов
Доля детей, родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дополнительного образования	X	X	X
- доля детей	Не менее 90%	90.5%	350
- доля родителей	Не менее 90%	90.2%	334

Таким образом, по результатам проведенного исследования, можно сделать вывод, о том, что Показатель качества предоставляемой услуги характеризуется как оптимальный. Удовлетворенность родителей и детей в диапазоне 90%. По сравнению с началом учебного года показатель качества увеличился к середине учебного года, что говорит о заинтересованности детей и родителей в освоении программного материала и регулярному посещению учебных занятий в том или ином объединении. Мониторинг качества направляет педагога на повышение своего мастерства. Углубленному изучению учебного материала. Грамотному применению форм и методов диагностики.

В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы сформирован бант данных одаренных учащихся. Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику, направленных мер на социализацию детей в современных условиях.

В учреждении разработаны и реализуются программы и проекты на выявление одаренных детей уже с младшего и среднего возраста. В 2022 учебном году, выявлены таланты и одаренность у 496 детей. По сравнению с 2021 году показатель

превысил на половину. Подтверждением служит участие их в мероприятиях и соревнованиях разного уровня:

Приняли участие.

Уровни	Кол-во человек
На муниципальном уровне	2783 человек
На региональном уровне	470 человек
На межрегиональном уровне	196 человек
На Российском и всероссийском уровнях	79 человек
На международном уровне	39 человек
Всего:	3567 человек

Стали победителями и призерами:

Уровни	Кол-во человек
На муниципальном уровне	109 человек
На региональном уровне	236 человек
На межрегиональном уровне	51 человека
На Российском и всероссийском уровнях	83 человек
На международном уровне	17 человека
Всего:	496 человек

Учащиеся в количестве 3567 человека принимали участие в уже ставшими традиционными мероприятиях, соревнования, мастер-классах и других видах деятельности как:

Спортивный праздник «Веселые старты» среди учащихся физкультурно-спортивной направленности, Районный и городской турнир по футболу, пионерболу, волейболу, тхеквондо, дзюдо, «Закрытие навигации», «Открытие навигации», открытое занятие «Нет вредным привычкам места». Изучая основы дизайна и конструирования - МК по «Монотипии», «Спартакиада ЦДЮТТ по 8 видам деятельности», мастер-класс в студии «Танцы плюс», городская выставка декоративно – прикладного творчества имени художника- архитектора В.Е. Татлина, легкоатлетические пробеги «Осенний кросс», «Весенняя гроза»,

«Гран-При», военно-патриотические сборы объединения «Юный разведчик»,

«Зарничка», конкурсы рисунков, фотоквесты «Книга в фокусе», «Мир глазами ребенка», «Умей дорожить другом», «День космонавтики», мастер-класс «Вязание морских узлов» по реализации программы «Корабельная команда» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и многие другие.

В начале и конце каждого учебного года в объединениях проходят общие родительские собрания, решаются совместно с родителями и ставятся цели на новый учебный год.

Проходит работа по профилактике здорового образа жизни. Ежегодно проводится в летний период на водоемах акция «Безопасное лето», во время паводков близи водоемов, акция «Тонкий лед», и другие.

Можно считать, что содержание и качество подготовки учащихся МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы соответствует ожидаемым социальным, образовательным запросам и потребностям современного общества. Учреждение, формирует активную личность, открытой к общению, ориентированную на гуманистические ценности, гражданскую и патриотическую позицию.

В летние каникулы из года в год МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы активно проводится оздоровительная компания в лагерях дневного пребывания детей города Пензы.

Педагоги дополнительного образования совместно с учащимися объединений учувствуют в акции «Безопасное –лето», «МЫ за здоровый образ жизни», «Красота- глазами детей» и другие.

№	Название мероприятия	Количество мероприятий	Охват учащихся
1	Акция «Безопасное лето» совместно с ГУ МЧС России по Пензенской области и ГБУ ППСЦ	8	285
2	Мастер-классы, конкурсы и выставки художественной направленности	8	475
3	Спортивные оздоровительные мероприятия в пришкольных лагерях	17	578
4	Спортивные соревнования, праздники и открытые занятия	11	168
5	Поход выходного дня	7	112
6	Мероприятия, посвященные патриотическому воспитанию	8	130
7	Учебно-тренировочные сборы	4	90
8	Шлюпочная практика	1	50
9	Иные мероприятия	2	15
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>1903</b>

### ***Кадровое обеспечение.***

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров.

На 1.09.2022 года учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, Общая численность педагогического коллектива - составила 70 человека (3 в отпуске по уходу за ребенком).

Среди них 2-ое являются молодыми специалистами. В учреждении работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов дополнительного образования совместно с методистами под руководством опытных завучей по УВР.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

Кол-во лет	Кол-во человек
в возрасте моложе 25 лет	3 человек
в возрасте от 25 лет до 29 лет	4 человек
в возрасте от 30 лет до 34 лет	10 человек
в возрасте от 35 до 39 лет	7 человек
в возрасте от 40 до 49 лет	21 человек
в возрасте от 50 до 59 лет	18 человек
в возрасте 60 и более лет	7 человек

Таблица характеристики по стажу работы педагогов:

От и до количество лет:	Кол-во человек
От 3 до 5 лет	16 человек
От 5 до 15 лет	21 человек
15 и более лет	33 человека

Таблица характеристики по образованию

Образование:	Кол-во человек
высшее образование	40 человек
высшее образование педагогической направленности (профиля),	39 человек
среднее профессиональное образование	13 человек
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	3 человека

В учреждении работают педагоги имеющие квалификационную категорию

Всего педагогов с квалификационной категорией :	49 человек
Высшая	12 человек
Первая	37 человек

Повысили свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство:  
9 педагогов дополнительного образования:

Жаркова Н.Б., Грязнова Н.И., Малюкина Е.В., Рожкова С.П., Туркова А.С., Акимов М.В., Соловьева Е.С., Тарасов М.Ю., Аверьянова И.В.

Эффективным механизмом внешней мотивации профессионального роста педагога дополнительного образования является процедура аттестации на соответствии занимаемой должности и на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий. Данная процедура позволяет комплексно оценить работу, систематизировать материалы, проанализировать и описать опыт работы педагога дополнительного образования.

В 2022 учебном году на первую квалификационную категорию аттестовались 4 педагога на высшую 2 педагога.

В учреждении прослеживается тенденция к омоложению педагогического коллектива. В связи с этим наблюдается снижение уровня квалификации педагогов, которое объясняет приходом молодых кадров, не имеющих категорий, а также уходом педагогов, достигших пенсионного возраста, имеющих высшие квалификационные категории.

В учреждении сложилась определенная система повышения квалификации, которая осуществляется во взаимодействии с Министерством образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» через:

- курсы,
- обучающие семинары,
- групповые и индивидуальные консультации,
- открытые занятия и творческие отчеты педагогов,
- наставничество,
- самообразование.

Создана и работает аттестационная комиссия с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, которая избрана из числа наиболее квалифицированных педагогов, методистов, администрации. В своей деятельности комиссия руководствуется Положением об аттестационной комиссии.

Уровень квалификации педагогов МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы позволяет делиться и пропагандировать опыт работы с педагогами на региональном уровне по проведению мастер – классов, участие в круглых столах, Всероссийских онлайн семинаров, семинаров–практик, вебинаров, областных Форумах, видео-конференц-связи, работы в составе жури, судей различных рангах соревнований по профилю деятельности.

Кадровая политика - одно из приоритетных направлений в деятельности администрации МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, потому что от профессионального мастерства педагога зависит результат работы всего учреждения.



*Вывод:* Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 10-15 лет. Одновременно с этим происходит обновление педагогического коллектива, увеличилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет. Характеристику педагогического коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Можно с уверенностью сказать, что педагоги учреждения – это творческие, талантливые, преданные своему делу люди, готовые к постоянному самосовершенствованию, многие из которых имеют почетные звания и награды.

### *Методическое обеспечение*

Изменение качества и результативности образовательного процесса невозможно без целенаправленной методической работы. Именно она обеспечивает оперативное сопровождение инновационных процессов, содействует профессиональному развитию и непрерывному совершенствованию мастерства педагогов дополнительного образования.

В современных условиях необходимо рационально и оперативно использовать новые методики и формы обучения и воспитания, те формы, которые реально решают проблемы и задачи, стоящие перед учреждением. Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая работа, ориентированная на достижение качества образовательно - воспитательного процесса в Центре детского юношеского технического творчества. Методическая работа осуществлялась в течение всего учебного года и органично вплеталась в повседневную практику педагогов.

На протяжении 2022 учебного года осуществлялась методическая деятельность по направлению:

- программно- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- выявление, обобщение, оформление и распространение лучших педагогических практик;
- повышение качества образовательного процесса, разработка и внедрение в практику образовательного процесса новых современных методик и технологий обучения;
- создание системы отслеживания результатов образовательного процесса;
- организация исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- создание базы информационно- методических материалов, нормативно- правовых документов.

В целях развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования были посещены предложенные методические семинары, вебинары по темам:

- «Организация проектной и эковолонтерской деятельности в объединениях»,
- «Актуальность патриотического воспитания в объединениях социально-гуманитарной направленности»,
- «Дистанционный формат проведения робототехнических соревнований в Пензенской области»
- «Развитие технического творчества в системе дополнительного образования»,
- «Театр, как средство воспитания активной личности» и другие.

На протяжении учебного года использовались формы методической работы:

- методические объединения;
- работа самообразования;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций;
- обобщение личного опыта;
- составление «портфолио» педагога;
- заседания методического совета;
- индивидуальные беседы и консультации.

Деятельность методической службы была направлена на обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня педагогов дополнительного образования, внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся, информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями. Понимая, что начинающие педагоги нуждаются в особом нравственно-психологическом и морально-этическом отношении, динамичном и качественном включении в профессиональную деятельность в Центре оказывалась помощь начинающим педагогам, где через систему семинаров и практикумов они обучались основам организации педагогического труда, знакомясь с основами педагогической и методической деятельности. Эти занятия способствуют формированию позитивного уважительного отношения к педагогической профессии и выявлению талантливых специалистов, а также улучшению качества образовательного процесса.

Движение по «Наставничеству» положительный результат не возымело, т.к. педагоги дополнительного образования отдалены друг от друга по месту проведению учебных занятий, а также существует конкуренция среди педагогов. Лучшим наставником для педагога стал методист.

Методической службой Центра оказывались консультативные услуги педагогам дополнительного образования по различным вопросам, среди которых:

- приемы и средства организации деятельности учащихся,
- разработка образовательных программ и современные требования к ним,
- аттестация педагогических работников,

- разработка документации,
- педагогическая диагностика,
- планирование учебно-воспитательной работы в объединениях и т.д.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы предоставляет широкий спектр образовательных услуг, осуществляет гражданское воспитание детей и молодёжи, устанавливает партнёрские отношения с каждой семьёй своих учащихся, с родителями, которые составляют значительное число членов окружающего сообщества. Именно поэтому учреждение, работая в социуме. Обеспечение педагогов необходимой методической информацией происходит через информационно - методические электронные ресурсы, планерки, индивидуальные консультации. Современные тенденции в дополнительном образовании требуют ускорить освоения обучения кадров электронными ресурсами и активизировать работу методического обеспечения по программе «Цифровая педагогика».

*Вывод:* на сегодняшний день методическая служба – устойчивая, грамотно-работающая структура, удовлетворяющая образовательные потребности педагогических работников Центра. Качество проводимой методической работы способствует созданию высокой репутации учреждения. Она способствует расширению образовательного пространства через: реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социально значимых, творческих проектов учащихся, мотивирует педагогов к инновационной деятельности. Эффективно внедрялись новые формы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

### **Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы**

Условия осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении в целом соответствует государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных кабинетов, оснащённости учебного процесса.

Для обеспечения безопасности образовательной среды Центр имеет в наличии: - ограждения по периметру, уличное освещение; - уличные и внутренние видеокамеры, система безопасности СКУД. В 2022 году обновлены системы пожарной безопасности – системы оповещения сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, а также модернизирована система тревожной сигнализации, обновлены планы эвакуации, знаки эвакуации и наглядные пособия, стенды по мерам безопасности и в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Учреждение имеет:

А) На балансе учреждения находятся *три отдельно стоящих здания* общей площадью: 784,6 кв.м. по следующим адресам:

- г.Пенза, ул.Бакунина, 111а (административное здание) - S 247,9 кв.м.
- г.Пенза, ул.Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 183,7 кв.м.

- г.Пенза, ул.Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 353 кв.м.
  - Б) В оперативном управлении три подростковых клуба, которые находятся в многоквартирных домах общей площадью – 343,2 по следующим адресам:
    - г.Пенза, ул.Калинина/Красная Горка, 63/37 (п/к «Альтернатива») - S 88,5 кв.м.
    - г.Пенза, ул. Ленинградская, 10 (п/к «Рубин») - S 85,4 кв.м.
    - г.Пенза, ул. Луначарского, 46 (п/к «Гайдар») - S 169,3 кв.м.
    - г.Пенза, ул. Пушкина 31А нежилое помещение (актовый зал) общей площадью – 97,02 кв.м.
  - В) Подростковый клуб по Договору безвозмездного пользования общей площадью – 695,7 по следующим адресам:
    - г.Пенза, ул. Пушкина 31А (п/к «Юность») - S 242,9 кв.м.
  - Г) В постоянном (бессрочном) пользовании находятся три земельных участка общей площадью – 4153 кв.м. по следующим адресам:
    - г.Пенза, ул.Бакунина, 111а (административное здание) - S 2070 кв.м.
    - г.Пенза, ул.Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 820 кв.м.
    - г.Пенза, ул.Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 1263 кв.м.
- Наличие на земельном участке дополнительных сооружений:
- Гараж (г.Пенза, ул.Бакунина, 111а) - S 47,8 кв.м.
- Площадь участков, требующих покоса – 4153 кв.м.;
- Металлическое ограждение, общая длина - 505 м. по следующим адресам:
- г.Пенза, ул.Бакунина, 111а (административное здание) - 280 м.
  - г.Пенза, ул.Герцена, 37Б (мотоклуб) – 45 м.
  - г.Пенза, ул.Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) – 180 м.
- Контейнерные площадки находятся на территории многоквартирных домов.

### **Условия образовательного процесса**

Здания и помещения Центра имеют все виды благоустройства. Занятия с детьми организуются в шести разных клубах, предусматривающие разные сферы развития ребенка; спортивная направленность, морское дело, мотоспорт, туризм, прикладное творчество, робототехника. Учебные кабинеты эстетически оформлены, в соответствии с функциональным значением, оснащены новой мебелью, оборудованием и инвентарем для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с требованием СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и охраной труда в учреждении. Педагоги и обучающиеся Центра имеют возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Помещения клубов оснащены высокоскоростным интернетом, зоной доступа Wi-Fi. К сети Internet подключены графические станции, компьютеры, планшеты, ноутбуки, что позволяет выкладывать проекты с реализацией в настоящем времени.

Наименование	Количество	Используются в учебном процессе
Персональные компьютеры	40	31

Ноутбуки	10	7
Принтеры	17	7
МФУ	5	3
Сканеры	3	-
Проекторы	5	5

В 2022 году МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы приобрело оборудование для установки высокосортного интернета - новый роутер, частично в клубах обновлена мебель, приобретены спасательные жилеты для детей, мячи для игры в волейбол. На машину марки ГАЗ, установлен тахограф для геолокации.

Вывод: Современные технологии настолько прогрессивны, что необходимость в приобретении нового более усовершенствованного оборудования всегда является актуальным для Центра. Вновь приобретенное современное оборудование и новостные технологии позволяют дополнительно организовывать набор детей в группы и объединения системы дополнительного образования, тем самым развивая его, актуализируя образовательный процесс.

### **Организация и оказание платных дополнительных образовательных услуг**

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы оказывает платные образовательные услуги на протяжении 9 лет в соответствии с нормативными документами, которые регламентирует деятельность образовательного учреждения и регулируют отношения между потребителем и исполнителем при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (с дополнениями и изменениями);
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Законом Российской Федерации № 273–ФЗ от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции»;
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением главы администрации города Пензы «Об утверждении перечня платных дополнительных образовательных и иных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями города Пензы»;
- Приказом Управления образования города Пензы «Об утверждении методики расчета стоимости платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальных учреждениях города»;
- Устава МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляет предоставление платных дополнительных образовательных услуг, учитывая запросы родителей (законных

представителей), учащихся, на основе расширения спектра образовательных услуг и создания условий для обеспечения более качественного уровня образования.

Целью оказания платных образовательных услуг является повышение эффективности работы, улучшение качества услуг, привлечение дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширение материально- технической базы.

В группы, сформированные в соответствии с перечнем платных дополнительных образовательных и иных услуг зачисляются учащиеся МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, а также учащиеся других образовательных учреждений, воспитанники детских садов, дети дошкольного возраста и другие категории детей по личному заявлению родителей (законных представителей), а также по мере востребованности и представители взрослого населения.

Платные услуги оказываются штатными работниками Центра. Предоставление платных услуг для несовершеннолетних учащихся осуществляется с согласия родителей (законных представителей) в виде заключения договоров. Стоимость платных дополнительных образовательных и иных услуг указывается в договоре. Договор составляется в двух экземплярах (один экземпляр находится у Исполнителя, другой - у Потребителя).

Оплачиваются услуги путем их внесения на внебюджетный счет Учреждения по безналичному расчёту через отделение банка.

### **Анализ оказания платных образовательных услуг по ОП**

Стандартные дополнительные общеобразовательные программы не могут в полной мере решить вопросы по обеспечению возрастающих потребностей родителей в предоставлении их детям знаний и навыков, выходящих за рамки основной общеобразовательной программы. Данные обстоятельства ставят перед педагогами задачи по удовлетворению дополнительных запросов в образовательных услугах.

В 2022 учебном году вносились изменения в тарифы на платные дополнительные образовательные услуги. По заявке в Управление экономического развития и внешних связей администрации города Пензы был сделан перерасчет платных образовательных услуг (увеличение стоимости одного часа занятий) по программам: «Фитнес- аэробика» и «Мотокросс». Перерасчет стоимости услуги производился в связи с изменением заработной платы педагога и технологий оказания услуг.

#### **Реестр образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 уч. году**

<b>№</b>	<b>Наименование платных дополнительных образовательных услуг</b>	<b>Направленность образовательной программы</b>	<b>Стоимость 1 часа на 1 учащегося</b>
----------	--	---	--

1	Обучение по дополнительной образовательной программе «Белая ладья»	физкультурно - спортивная	135 руб.
2	Обучение по дополнительной образовательной программе «Самбо. Дзюдо»	физкультурно - спортивная	135 руб.
3	Обучение по дополнительной образовательной программе «Спортивные игры»	физкультурно - спортивная	135 руб.
4	Обучение по дополнительной образовательной программе «Тхэквондо»	физкультурно - спортивная	130 руб.
5	Обучение по дополнительной образовательной программе «Академия причесок»	художественная	110 руб.
6	Обучение по дополнительной образовательной программе «Мотокросс »	техническая	100 руб.
7	Обучение по дополнительной образовательной программе «Аэробика «Style»	физкультурно - спортивная	10-15 лет
8	Обучение по дополнительной образовательной программе «В ритме танца»	художественная	135 руб.

В 2022 учебном году в учреждении предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по 3 направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная.

Численность обучающихся МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы на платной основе по состоянию на 01.04.2023 г.

Направленность	Количество учащихся
Техническая	5
Художественная	12
Физкультурно-спортивная	47
ИТОГО:	62

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 уч. году

№	Наименование образовательной программы	Направленность ообразовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся
1	Обучение по дополнительной образовательной программе «Белая ладья»	физкультурно - спортивная	2 года	7-12 лет
2	Обучение по дополнительной образовательной программе «Самбо. Дзюдо»	физкультурно - спортивная	2 года	7-12 лет
3	Обучение по дополнительной образовательной программе «Спортивные игры»	физкультурно - спортивная	2 года	12-18 лет
4	Обучение по дополнительной образовательной программе «Тхэквондо»	физкультурно - спортивная	2 года	5-8 лет
5	Обучение по дополнительной образовательной программе «Тхэквондо»	физкультурно - спортивная	2 года	6-10 лет
6	Обучение по дополнительной образовательной программе «Академия причесок»	художественная	2 года	18 лет

7	Обучение по дополнительной образовательной программе «Мотокросс»	техническая	3 года	10-12 лет
8	Обучение по дополнительной образовательной программе «Аэробика «Style»	физкультурно - спортивная	2 года	10- 14 лет
9	Обучение по дополнительной образовательной программе «В ритме танца»	художественная	2 года	6-9 лет

### Анализ платных дополнительных услуг

Анализ деятельности ЦДЮТТ по выполнению плана по предоставлению платных дополнительных услуг показал, что в 2022 финансовом году он составлял 328.000 т. руб. и был выполнен на 100 %.

Этому способствовало введение новых дополнительных услуг в рамках реализации образовательных программ. Увеличилось количество учащихся разной возрастной категории, которых заинтересовали направления деятельности, предоставляемые Центром и возможность получить более углубленные навыки (объединение «В ритме танца», «Волейбол»).

Года	План по платным услугам (руб.)	Количество п.д.о.	Количество групп	Кол-во уч-ся	
				дети	18+
2021	328.570- 100%	12	12	59	14
2022	328.640- 100%	12	15	72	14
2023	416. 698-	10	11	54	10

### Проект

по организации платных дополнительных образовательных и иных услуг  
на 2023 уч. гг.

В 2023 учебном году, несмотря на все сложности, необходимо продолжить работу по привлечению и предоставлению платных дополнительных услуг, как для детей, так и взрослого населения.

В связи с организацией в 2021 году персонифицированного дополнительного образования в г. Пензе и внесение в навигатор реестр платных дополнительных программ позволит большему количеству учащихся и их родителей познакомиться с возможностями нашего учреждения по предоставлению платных услуг.

Так же МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы имеет большой опыт работы по организации и проведения мероприятий, спортивных праздников в период каникул для учащихся общеобразовательных школ, находящихся в пришкольных лагерях с дневным пребыванием. Этот опыт в этом году был апробирован. Появились новые контакты и возможности по увеличению работы в этом направлении в 2023 учебном году.



## **Финансово-экономическая деятельность**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение основной деятельности учреждения осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания. Они выделяются с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, а также расходов на уплату налогов, объектом налогообложения, по которым признается соответствующее имущество. Предоставление субсидий учреждению, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательных услуг, являются разновидностью бюджетных ассигнований.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используется им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Расходование бюджетных средств учреждения производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание учреждения в рамках доведенного муниципального задания должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

Доходы учреждения за 2022 год:

- местный бюджет – 46 943 018,81 рублей;

- внебюджетные средства – 4 860 158,16 рублей (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, сертификаты, добровольные пожертвования и прочие доходы);

- субсидии на иные цели – 139 596,00 рублей;
- остаток средств на начало года – 210 285,35 рублей;
- остаток средств на конец года – 219 275,73 рублей.

Расходы учреждения за 2022 год:

- местный бюджет – 46 892 437,59 рублей;
- внебюджетные средства – 4 826 810,01 рублей;
- субсидии на иные цели – 139 566,02 рублей;
- израсходованный остаток средств – 23 587,42.

Расходы учреждения из местного бюджета составили:

- заработная плата и начисления по оплате труда – 43 879 329,98 рублей;
- услуги связи – 16 995,53 рублей;
- коммунальные услуги – 1 125 865,75 рублей;
- работы по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, ремонт кабельных линий, установка конструкций из ПВХ, взносы на капитальный ремонт) – 527 976,86 рублей;
- Прочие работы и услуги (охрана объекта, утилизация отходов, медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, электронная отчетность и информационно-техническое сопровождение программ) – 1 077 950,62 рублей;
- страхование – 11 383,27 рублей;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 202123,00 рублей;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 45 800,00 рублей;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, призы, кубки) – 28 600,00 рублей.

Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 3 931 770,11 рублей;
- услуги связи – 56 147,60 рублей;
- коммунальные услуги – 210 871,24 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества – 178 116,55 рублей;
- основные средства (мебель, компьютеры, МФУ) – 206 703,43 рублей;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 16 692,37 рублей;
- увеличение стоимости строительных материалов – 25 494,00 рублей;

- увеличение стоимости прочих материальных запасов (канцтовары, хозтовары) – 201 014,71 рублей.

Расходы учреждения – субсидии на иные цели:

- работы и услуги по содержанию имущества – 139 566,02 рублей.

#### Организация платных образовательных услуг

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных образовательных учреждений. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании. В соответствии с п. 4 ст. 50 Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных образовательных услуг).

Платные услуги не могут предоставляться в замен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета, а виды и формы данных услуг определяются Уставом и локальными актами МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы. В 2022 году в учреждении предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по четырем направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

#### Объем платных услуг за 2022 год

№ п/п	Направленность	Всего за 2022 год, в рублях
1.	Техническая	50 700,00
2.	Художественная	156 145,58
3.	Физкультурно-спортивная	140 608,43
4.	Социально-гуманитарная	36 001,00
	ИТОГО:	383 455,01

Оказание дополнительных платных услуг на сегодняшний день становится неотъемлемой частью работы образовательного учреждения. Ведение такой деятельности предполагает системную работу и большую ответственность перед заказчиками, т.е. родителями, учащимися, общественностью.

Необходимо продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах учащихся. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Организация дополнительных образовательных услуг за счет сертификатов

Сертификат дополнительного образования используется родителями для того, чтобы выбирать и записываться в кружки и секции, предлагаемые учреждением, без затрат со стороны семейного бюджета или с незначительной доплатой. Сертификат может использоваться для записи на обучение по любой программе, включенной в

общерегиональный навигатор <https://pnz.pfdo.ru/>. Учреждение обязано зачислять детей по сертификату.

Электронный сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) — это способ оплаты кружков и секций для детей от 5 до 17 лет включительно.

С помощью сертификатов родители определяют, куда пойдут средства бюджета. Востребованные кружки получают больше денег, и это помогает им развиваться.

Сертификат для ребёнка выпускает муниципалитет. Каждое учебное полугодие или раз в год он зачисляет на него деньги, которые родители могут потратить на оплату кружков и секций по своему выбору

Для каждого ребёнка сертификат выпускают один раз, а в последующем только пополняют.

Численность обучающихся МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по сертификатам по состоянию на 01.01.2023 г.

Направленность	Количество обучающихся
Техническая	28
Художественная	247
Физкультурно-спортивная	223
Социально-гуманитарная	60
ИТОГО:	558

Объем за счет сертификатов за 2022 год

№ п/п	Направленность	Всего за 2022 год, в рублях
1.	Техническая	251 216,00
2.	Художественная	1 646 591,94
3.	Физкультурно-спортивная	1 698 121,00
4.	Социально-гуманитарная	496 680,00
	ИТОГО:	4 092 608,94

Подводя итоги, отметим:

- основным источником финансирования в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы являются бюджетные средства - это 90%. Но с каждым годом объемы внебюджетного финансирования растут, в связи с началом введения нового порядка персонифицированного финансирования;
- фактически планируемые затраты и используемые денежные средства из бюджета существенно отличаются. Значит, учреждения образования недополучают финансовые средства, что отрицательно сказывается на деятельности учреждений - в основном сокращаются расходы на заработную плату, следовательно, это отрицательно влияет на качество оказываемых услуг.

- основные источники поступления внебюджетных средств - это родительская плата за услуги учреждений в сфере обучения (7,9%), от благотворителей (0,3%), за счет арендной платы (7,9%), за счет сертификатов (83,9%).

К проблемам финансового обеспечения образования относятся: недостаточное финансирование, ненадлежащее обеспечение эффективности и прозрачности использования финансовых средств и т.д.

Для решения этих проблем прежде всего необходимо:

- упорядочить бюджетное законодательство;
- изменить подходы к бюджетному финансированию капитального ремонта и приобретения оборудования для образовательных учреждений, переведа эти расходы в федеральную адресную инвестиционную программу;
- предусмотреть возможность отмены финансирования начислений на оплату труда (единого социального налога) и прямого перечисления этих средств со счёта бюджета;
- освободить бюджетные учреждения от уплаты налогов с бюджетных средств.

### ***Перспективы развития***

В условиях динамично развивающегося общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

Развитие Учреждения направлено на повышение эффективной деятельности в образовательном процессе, включая новые современные идеи и технологии в образовательном процессе. Учреждением обозначены приоритетные направления деятельности на предстоящий период. Это -необходимость совершенствования содержания дополнительного образования через реализацию приоритетных проектов. Работа с педагогическими кадрами -освоение электронных ресурсов. Освоение инновационных площадок для отработки образовательных, воспитательных моделей и технологий будущего. Повышение уровня управляемости процессами социализации с помощью материального и финансового обеспечения учреждения.

Общие выводы:

Результаты самообследования показывают:

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

2. Условия оказания «финансового обеспечения реализации образовательной программы», соответствуют лицензированным требованиям.

3. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

4. Удовлетворительный уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов дополнительного образования соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

5. Положительным моментом является приток в коллектив молодых педагогических педагогов дополнительного образования.

6. Была проделана работа:

– по укреплению сетевых связей со школами, спортивными федерациями, музеями, Дворцами спорта, ВУЗами и другими в целях улучшения и углубления познаний учащихся.

- по совершенствованию системы внутреннего контроля в целях повышения качества образования.

- по повышению качества организации и проведения массовых мероприятий различных уровней.

- по формированию инновационной образовательной среды МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

7. Обеспечена деятельность Центра в открытом и доступном для ознакомления режиме.

8. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ. Но в тоже время требует усовершенствования, оснащения более современными техническими средствами.

9. Деятельность МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, форму их проведения, так и в управленческую деятельность Центра в целом.

Всесторонний анализ деятельности позволяет сделать вывод, что Центр занимает достойное место в системе дополнительного образования города, имеет свои традиции, расширяет и делится своим опытом с другими учреждениями дополнительного образования не только города, но и региона в целом. Что обусловлено бережно сохраняемой и развиваемой материально-технической базой учреждения, стабильностью педагогического коллектива, грамотным руководством, освоением и использованием новых образовательных технологий на занятиях с учащимися по реализации образовательных программ.

В рамках дальнейшего функционирования и развития МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы следует:

- продолжить работу по совершенствованию образовательных программ;
- активнее внедрять методику диагностики развития личности учащегося на протяжении всего периода его обучения в Центре;
- уделять большее внимание обогащению и распространению педагогического опыта, и отслеживанию роста мастерства педагогов дополнительного образования ЦДЮТТ г Пензы.

Показатели образовательной деятельности  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы  
за 2022 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	3920 человек
1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	140 человек
1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	2114 человек
1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	1396 человек
1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	324 человек
2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе:	3974 человек
2.1	Численность учащихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	54 человек 1.4%
2.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	270 чел 6.8%
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /% нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, занимающиеся в объединениях, в том числе:	3920 человек
2.4.1	Физкультурно-спортивное направление	1772 человек /%
2.4.2	Художественное направление	1017 человек /%
2.4.3	Техническое направление	495 человек /%
2.4.4	Социально-гуманитарное направление	690 человека / 17.6 %
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человека / 1.4%
2.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	человек нет



2.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 0.2%
2.5.3	Дети-мигранты	28 человек/0.8%
2.5.4	Дети из многодетных семей	21 человека/ 0.5%
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	480 человек /12%
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3567 человек / 91%
2.7.1	На муниципальном уровне	2783 человек /71%
2.7.2	На региональном уровне	470 человек /12%
2.7.3	На межрегиональном уровне	196 человек/5%
2.7.4	На Российском и всероссийском уровнях	79 человек /2%
2.7.5	На международном уровне	39 человек / 1%
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	496 человек/13%
2.8.1	На муниципальном уровне	109 человек /3 %
2.8.2	На региональном уровне	236 человек /6%
2.8.3	На межрегиональном уровне	51 человека/ 1.3%
2.8.4	На Российском и всероссийском уровнях	83 человек / 2%
2.8.5	На международном уровне	17 человека / 0.5%
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2940 человек/ 75 %
2.9.1	На уровне образовательного учреждения	1480 человек/38%
2.9.2	Муниципального уровня	980 человек/ 25%
2.9.3	Регионального уровня	480 человек/ 12%
2.9.4	Межрегионального уровня	-
2.9.4	Федерального уровня	-
2.9.5	Международного уровня	-
3	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
3.1	На муниципальном уровне	3 единицы
3.2	На региональном уровне	единиц
3.3	На уровне образовательных учреждений	единиц
3.4	На Российском и всероссийском уровнях	единиц
3.5	На международном уровне	единиц

4.	Общая численность сотрудников (без внешних совместителей)	90 человек
4.1	Общая численность педагогических работников	70 человека
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек / 7.1%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 55.7%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 18.5 %
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 0.4 %
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации; - профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	68 человек / 90.6%  2 человека
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/65.3%
4.7.1	Высшая	12 человек / 24%
4.7.2	Первая	37 человек / 75.5%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70 человек
4.8.1	До 5 лет	16 человек /23%
4.8.2	От 5 до 15 лет	21 человек /34%
4.8.3	Свыше 30 лет	33 человек/47%

4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (возрастной критерий), в том числе:	70 человек
4.9.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 25лет	3 человека / 4.3%
4.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от25 лет до 29 лет	4 человека / 5.7%
4.9.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от30 лет до 34 лет	10 человек / 14.3%
4.9.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических от 35 до 39 лет	7 человек /10%
4.9.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических от 40 до49лет	21 человек / 30%
4.9.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических от 50 до 59лет	18 человек / 25.7%
4.9.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 60 и более лет	7 человек / 70%
4.9.8	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек / 10 %
5	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6 публикаций
5.1	За 3 года	5 единиц
5.2	За отчетный период	1 единица
5.3	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей. требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет нет
6	<i>Инфраструктура:</i>	
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 6/ стационарных 6/ переносных
6.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12

6.2.1	Учебный класс	9
6.2.2	Мастерская	1
6.2.3	Тренажерный зал	1
6.2.4	Спортивный зал	1
6.2.5	Бассейн	нет
6.3	Количество помещений (подростковые клубы) для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
6.3.1	Актовый зал	1
6.3.2	Концертный зал	Да/нет нет
6.3.3	Игровое помещение	2
6.3.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	Да/нет нет
6.3.5	Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет Нет
6.3.6	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
6.3.7.	С медиатекой	Да/нет нет
6.3.8.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет нет
6.3.9.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет Да
6.4	Наличие в организации дополнительного образования сайта	<a href="http://www.sut-pnz.ru">www.sut-pnz.ru</a>
6.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек /0.9%