

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы**

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДЮТТ
г. Пензы

«06» апреля 2020 г. Е.А. Деркачев



ПОЛОЖЕНИЕ

**О дистанционном обучении в Муниципальном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного образования
Центре детского (юношеского) технического творчества
г. Пензы**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О дистанционном обучении по программам дополнительного образования МБОУ ДО ЦДИОТТ г. Пензы (далее – Положение, Учреждение) регулирует реализацию дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ», Письмом Минобрнауки России от 10 апреля 2014 № 06-381 «О методических рекомендациях по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».

1.3. Положение:

определяет цели, условия и порядок реализации применения ДОТ и ЭО в дополнительном образовании (далее ДО) на базе Учреждения;

регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности;

является обязательным для применения преподавательским составом, административно-хозяйственными работниками в образовательной деятельности Учреждения.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации");

электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей;

информационно-образовательная среда (ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение учащимися программ ДО независимо от места нахождения учащихся.

1.5. Целью использования ДОТ Учреждением является увеличение доступности дополнительного образования посредством предоставления учащимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, обучения по индивидуальным программам ДО и графикам, применение наиболее продуктивных методов обучения.

1.6. ДОТ позволяют решить следующие задачи:

усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы учащегося;

снижение затрат на проведение обучения;

повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;

обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

1.7. При реализации программ ДО с применением исключительно ДОТ и ЭО в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных

технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение учащимися программ ДО в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

1.8. При реализации программ ДО с применением ДОТ и ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения педагога дополнительного образования независимо от места нахождения учащихся.

1.9. При реализации программ ДО с применением ДОТ и ЭО Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация учебного процесса с применением ДОТ.

2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с рабочими учебными планами и действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс по направлению «Дополнительное образование».

Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий, указываются в индивидуальном учебном графике.

Другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при дистанционном обучении, решаются администрацией Учреждения.

Для реализации дополнительных образовательных программ с применением ДОТ и ЭО в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;

доступ к программам ДО, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим рекомендациям, указанным в программах ДО и обеспечивающим проведение занятий;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДО;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ и ЭО;

формирование электронного портфолио учащегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3. Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ

3.1. В рабочей программе каждой дисциплины определен объем занятий, проводимых с применением ДОТ. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ и ЭО являются:

занятия лекционного типа (лекции), а именно – видеозаписей лекций педагога, которые учащиеся могут просматривать с помощью информационной и телекоммуникационной технологий;

занятия семинарского типа (практические, интерактивные): устный доклад, реферат или эссе, учебное экспертирование реферата или эссе, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование и др., которые проводятся в он-лайн режиме или офф-лайн режиме с использованием электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных образовательных технологий как составных компонентов электронной информационно-образовательной среды Учреждения. Также занятия семинарского типа включают в себя собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени).

3.2. При обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- указанный список не является исчерпывающим.

3.3. При использовании ДОТ и ЭО обеспечивается доступ учащихся, педагогов и родителей к электронной информационно-образовательной среде.

При применении ДОТ и ЭО учащемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

4. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль

- 4.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогов дополнительного образования Учреждения.

Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ДОТ и ЭО должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

Координация и контроль за внедрением дистанционного обучения по программам ДО возлагается на директора Учреждения.

- 4.2. По каждому направлению дистанционного обучения директором назначается куратор.

- 4.3. Куратор имеет право:

вносить поправки в индивидуальный учебный график учащегося;

контролировать процесс обучения посредством направления контрольных работ, тестовых заданий, предусмотренных образовательной программой;

организовать форум, онлайн-консультацию.

5. Заключительное положение.

- 5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

- 5.2. Положение является локальным актом Учреждения.

- 5.3. Положение может быть изменено (дополнительным локальным актом).