

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского юношеского технического творчества г. Пензы

Принято
Педагогическим советом
МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Протокол №3 от 20.05.26 г.

Утвержден
Директор МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Е.А. Деркачев
Приказ № 71-ОП от «09» 07. 2026 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы
2025-2026 учебный год.

г. Пенза
2026 г.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы
2025-2026 учебный год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы
Тип учреждения	Образовательная организация дополнительного образования
Вид учреждения	Центр детского творчества
Организационно- парования форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования города Пензы
Юридический адрес	444000, г. Пенза, ул. Герцена, 37 б
Почтовый адрес	440008. Г. Пенза, ул. Бакунина, 111 а
Устав	Утвержден приказом начальника Управления образования города Пензы от «03» марта 2022 года за № 35
Лицензия	№ 11943 от «16» августа 2016 года
Государственная аккредитация	нет
Контактный телефон	(8421) 68-27-81
E-mail	gorsut2@mail.ru
Сайт	https://sut-pnz.ru/
Директор	Деркачев Евгений Александрович

Публичный отчет МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы за 2025/2026 – это аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный отчет адресован родителям учащимся, посещающих учреждение, родителям, планирующим привести своих детей в наше учреждение, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:
обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В отчете дана оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения за прошедший учебный год.

1.1. Основные позиции деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы

В соответствии с действующей Программой развития целью деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в 2025-2026 учебном году являлось создание системы качественного и доступного дополнительного образования, повышение конкурентных преимуществ МБУДО ЦДЮТТ г. Пензы как учреждения дополнительного образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности учащегося. Основные направления деятельности учреждения за отчетный период заключались в обеспечение необходимых условий для формирования и развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, содействия профессиональному самоопределению, а также организации их свободного времени.

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы обучение осуществляется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное,
- техническое,
- физкультурно-спортивное,
- художественное.

Центр предоставляет образовательные услуги в единстве с воспитательным процессом на свободной и добровольной основе, обеспечивая условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий, развитие всесторонних способностей, формирование ключевых компетенций разных категорий учащихся.

Образовательную деятельность МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществлял в отчетном году посредством расширения образовательного пространства через решения конкретных задач:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социально значимые, творческие проекты учащихся, организацию содержательного досуга детей;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальных возможностей и способностей;
- внедрение новых форм методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- мотивация педагогических работников к инновационной деятельности;

- обеспечение безопасных условий пребывания учащихся и сотрудников, организация образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

Системная работа, планомерная реализация поставленных задач, вариативность дополнительных программ позволяет организовать в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы образовательную деятельность, способствующую воспитанию у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, уважения к ценностям современного общества.

1.2. Характеристика контингента учащихся

Анализ и характеристика контингента учащихся

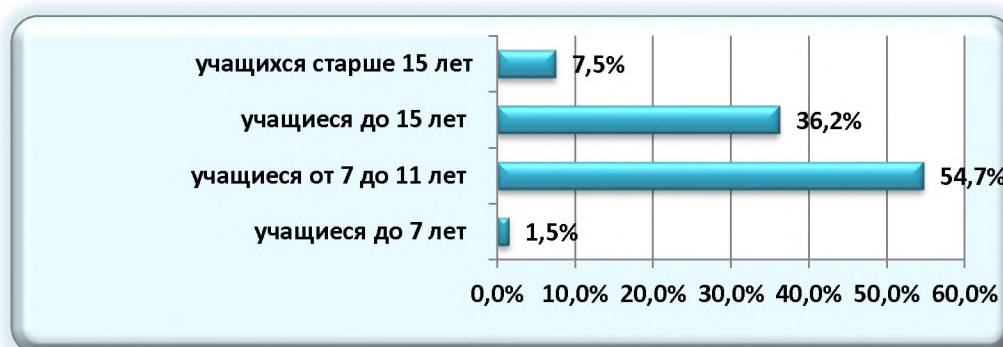
В Центре обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В 2025- 2026 учебном году обучалось учащихся общей численностью 3028 учащихся. Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Пензенской области

Количественный показатель учащихся по направленностям

При сравнительном анализе можно отметить, что на протяжении последних лет наиболее массовыми остаются объединения физкультурно-спортивной и художественной направленности, что говорит о стабильном интересе учащихся к этим видам деятельности.

№	Направленность	Кол-во учащихся 2024/2025	Кол-во учащихся 2025/2026	Девочки		Дети с ОВЗ		Из них инвалиды	
				2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
1.	Художественная	752	723	482	495	2	4	-	-
2.	Физкультурно-спортивная	1590	1770	763	910	20	21	18	-
3.	Социально-гуманитарная	305	300	149	195	-	2	-	-
4.	Техническая	375	235	63	51	-	-	-	-
5.	Итого	3022	3 028	1457	1651	22	27	18	-

Возрастной состав учащихся, характеризуется следующим образом:



Мониторинг показывает, что наибольшее количество составляют учащиеся младшего школьного возраста- 54,7%. В 2025-2026 году проведена работа педагогами по вовлечению учащихся среднего и старшего школьного возраста, это видно из цифр: возраст от 12 лет до 14 лет увеличение с 31,4 % до 36, 2% и в возрасте от 15 лет и старше с 5,9% до 7,5% от общего числа детей. В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по привлечению в детские объединения подростков старшего школьного возраста.

Среди учащихся есть:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 27 человека;
- дети из многодетных семей – 63 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей - 11 человек;
- дети-мигранты – 19 человек.

1.3. Структура МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и анализ системы управления

Управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:

регламентирующие управление образовательным учреждением.

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагонали и внутреннего контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Непосредственное управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором (Приложение №1).

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и утверждаемые директором.

Управление и руководство осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместители в своей работе опираются на коллегиальные органы. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который силой коллективной мысли оказывает руководству центра неоценимую помощь в решении поставленных перед учреждением задач. Педагогический совет объединяет усилия коллектива, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Нормативно-правовая база МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей. Рабочие вопросы деятельности центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие педагоги дополнительного образования и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

2. Особенности образовательного процесса

В МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы обучаются дети и подростки на основе добровольного выбора по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В Учреждении реализуется 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках четырех направленностей в соответствии с лицензией. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и родителей и осуществить непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет. Индивидуальный подход в реализации программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует их на создание собственных дидактических материалов, образовательных методических кейсов. Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ставят своей целью создание условий, способствующих физическому, нравственному развитию личности детей и подростков. Обучение по программам способствует развитию и совершенствованию основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формированию личностные качества ребёнка. Обучение по программе решает проблему занятости свободного времени учащихся и пробуждает интерес детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь общекультурную или углубленную направленность, служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у детей положительного социального опыта, усвоение учащимися навыков и умений в определённых областях знаний, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что учащиеся имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Информация о реализуемых программах размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения <https://sut-pnz.ru/> и в Навигаторе дополнительного образования Пензенской области <https://58.pfdo.ru/app>

2.1. Характеристика программ, реализуемых в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы

Направленность	Кол-во программ	По видам		По структуре		Значимые
		Авторские	Модифицированные	Однопрофильные	Комплексные	
Техническая	3	1	2	2	1	3
Физкультурно-спортивная	21	1	20	21	-	21
Художественная	9	2	7	6	3	9
Социально-гуманитарная	5	1	4	1	4	5
Итого	38	5	33	30	8	38

В 2025 -2026 учебном году 38 ДООП вошли в Реестр значимых образовательных программ, что расширило возможности учащихся для зачисления.

(Приложение №2)

Образовательные программы по годам обучения

1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 лет обучения
3	12	10	8	13

Образовательные программы по уровню освоения

Общее кол-во программ	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
38	4	27	7

Большинство дополнительных программ в учреждении (70%) имеют базовый уровень, продвинутый (18,4%) и всего 10,6% программ имеют стартовый уровень. Это связано с высоким спросом со стороны детей и родителей (законных представителей) на более сложные предметные знания и умения.

Программы составлены в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными актами, оснащены учебно-методическим комплектами, содержащими учебные и оценочные материалы, дидактические и иллюстративные материалы, сценарии мероприятий воспитательной направленности и методические рекомендации. Образовательные программы создают условия для личностного развития учащихся, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, обеспечивая высокое качество образовательных результатов. В перспективе планируется разработка программ ранней профессиональной ориентации, обеспечивающих знакомство с современными профессиями и профессиями будущего. Кроме то, будет продолжена работа по усилению программ воспитательной составляющей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

В 2025- 2026 учебном году с учетом потребностей социума были разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Кудесница», «По ступенькам творчества», «Общая физическая подготовка (ОФП)».

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения и воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и родителей и осуществить непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет;
- программы составлены в соответствии с принципом дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности;
- различный уровень программ позволяет учащимся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- индивидуальный подход в реализации программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует их на создание собственных дидактических материалов, образовательных методических кейсов;
- в реализации программ применяются развивающие, интерактивные, информационно-коммуникационные, игровые и здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, анализ дополнительных общеобразовательных программ показал, что в учреждении ведется активная работа по обновлению и

совершенствованию программ, учитывая потребности социума и используя сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

2.2. Реализация платных образовательных услуг

Оказание платных образовательных услуги в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы организовано с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Платные образовательные услуги предусматривают:

- создание оптимальных условий для развития ребенка;
- привлечение дополнительных специалистов для работы с детьми;
- удовлетворение предложений родителей.

В настоящее время Центр представляет разнообразный спектр платных образовательных услуг и ставит перед собой задачу гибкого реагирования на изменения образовательных запросов. Платные услуги оказываются штатными работниками Центра. Перечень платных дополнительных образовательных услуг утверждается приказом директора ежегодно. Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников и утверждается директором в начале учебного года. Оплачиваются услуги путем внесения на внебюджетный счет Учреждения по безналичному расчёту через отделение банка.

В 2025- 2026 учебном году образовательная деятельность на внебюджетной основе осуществлялась по 6 дополнительным общеобразовательным программам по 3 направлениям: художественной, физкультурно-спортивной и технической. Платные образовательные услуги осуществляются в учреждении за счет средств физических лиц родителей (законных представителей учащихся) и оказываются за рамками реализации основной общеобразовательной программы, финансируемой из бюджета.

План по оказанию платных услуг в 2025 финансовом году определялся в размере 245,55 т. руб. Были внесены изменения в план и в результате на 31.12. 2025 г. доход от платных услуг составил 203,147,38 т. руб.

По сравнению с 2024 финансовым годом сумма дохода от полученных средств по оказанию платных образовательных услуг в 2025 году стала больше. А также увеличилось количество педагогов, оказывающих платные услуги и количество учащихся. Опыт работы показал правильное направление в реализации дополнительных платных услуг.

В новом финансовом году несмотря на все сложности необходимо продолжить работу по предоставлению платных дополнительных услуг, как для детей, так и взрослого населения. Одной из мер для активизации деятельности по увеличению доходов от реализации платных услуг это пересмотр тарифов и оказание платных дополнительных услуг в летний период по краткосрочным образовательным программам.

Перечень платных дополнительных образовательных программ (приложение №3)

№	Наименование платных дополнительных образовательных программ	Описание услуги	Количество учащихся
1.	«В ритме танца»	Обучение детей в рамках общеобразовательной программы	12
2.	«Мотокросс»	Групповые и индивидуальные занятия (18+)	9
3.	«Тхэквондо»	Обучение детей в рамках общеобразовательной программы	3
4.	«Академия причесок»	Групповые и индивидуальные занятия (18+)	2
5.	«Аэробика-Style»	Обучение детей в рамках общеобразовательной программы	14
6.	«Спортивные игры»	Обучение детей в рамках общеобразовательной программы	6
7.	итого		46

2.3. Уровень качества освоения общеобразовательных программа

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через аттестацию учащихся в зависимости от профиля и особенностей направлений деятельности детских объединений, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой: творческие и самостоятельные работы, тестирование, сдача нормативов, зачеты и пр. Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через: конкурсы, выставки, фестивали, концерты, спектакли, конференции, отчетные концерты, другие формы. Критерии и способы оценивания уровня освоения указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации» и с целью анализа деятельности центра используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий». По результатам аттестации по итогам 2025-2026 учебного года учащиеся показали достаточно высокие результаты

Итоги мониторинга качества освоения общеобразовательных программа



Приведенные данные говорят о достаточно высоком уровне усвоения программного материала 92 % учащихся овладели теоретической и практической частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме на высоком и среднем уровне. Таким образом, значительные показатели по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят о грамотной организации образовательного процесса, учете индивидуальных способностей учащихся, грамотной работе с одаренными детьми, профессионализме педагогов центра.

В 2025-2026 учебном году проводилось ежегодное исследование показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В качестве метода исследования применялся метод анкетирования, в котором приняли участие 599 респондентов: 300 родителей, 299 детей.

По результатам проведенного анализа более 90% родителей отмечают, что в учреждении созданы необходимые условия для развития детей и подростков.

Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

показатель	Плановое значение	Коэффициент удовлетворенности	Достигнутое значение	Количество опрашиваемых респондентов
- доля детей удовлетворенных организацией дополнительного образования	не менее 90%	3,66	91,35	299
- доля родителей (законных представителей)	не менее 90%	3,68	92%	300

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая благоприятный режим для учебной деятельности учащихся, труда и отдыха сотрудников. Режим работы Центра определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка учащихся, учебным расписанием и другими локальными нормативными актами. Центр организует работу с детьми в течении всего календарного года. В период школьных каникул (осенних, зимних, весенних) учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой, по утвержденному расписанию и плану работы. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 8.00 до 20.00 часов (для учащихся 16-18 лет допускается до 21.00). С 1 июня по 31 августа приказом директора Учреждение переводится на летний режим работы. В период летних каникул педагоги с учащимися работают по

разработанному плану работы на летний период. Работа в каникулярное время направлена на отдых и оздоровление учащихся, организацию культурного досуга, организацию социально-полезной деятельности. Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе. Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Пензенской области. Возраст учащихся от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), регламентируется Уставом учреждения, Образовательной программой, Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям учащихся. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество часов на группу в неделю определяется локальными актами учреждения, ДООП и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Образовательный процесс в Центре сочетает различные типы занятий: теоретические, практические, комбинированные, интегрированные, обобщающие и т.д. Используются следующие формы проведения занятий: викторины, соревнования, турниры, мастер-классы, творческие мастерские.

3.2. Профилактическая работа по безопасности учащихся

В течении всего учебного года педагоги образовательного учреждения на своих занятиях в соответствии с периодом года проводили разъяснительную работу с учащимися о правилах безопасности на водоемах: «Акция тонкий лед», «Весенний паводок»; принимали участие в проектах: «Дорога безопасности», «Безопасность на транспорте», «Огонь друг, огонь враг», «Экологическая безопасность», «Безопасность в быту», «Безопасное лето». Велась разъяснительная работа с учащимися о действиях в чрезвычайных ситуациях, проводились практические тренировки по АТЗ при получении информационного сообщения «Беспилотная угроза», «Воздушная опасность», «Ракетная опасность», а также совершенствовали навыки по действиям при угрозе террористического акта.

Условия осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении в целом соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных кабинетов, оснащённости учебного процесса.

Для обеспечения безопасности образовательной среды Центр имеет в наличии: ограждения по периметру, уличное освещение; уличные и внутренние видеокамеры, система безопасности СКУД. В 2025 году обновлены системы видеонаблюдения и пожарной безопасности, а также модернизирована система

тревожной сигнализации, обновлены планы эвакуации, знаки эвакуации и наглядные пособия, стенды по мерам безопасности и в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

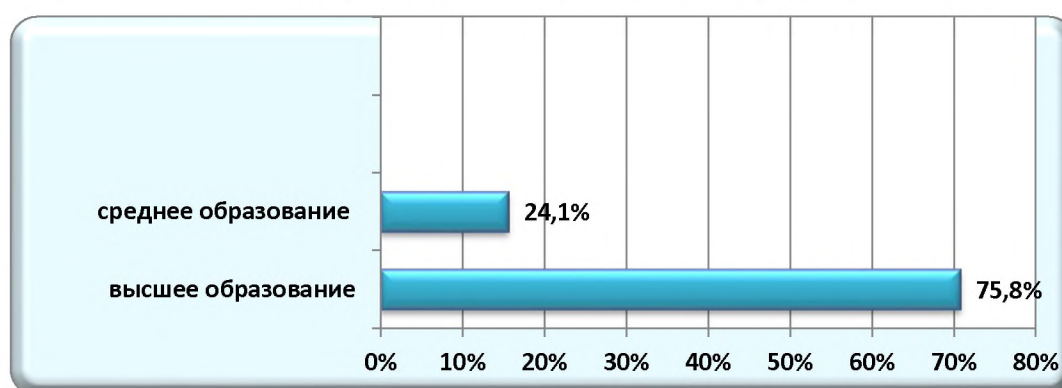
3.3. Кадровое обеспечение

Для успешного решения образовательных задач и обеспечения качественного образования необходимо наличие компетентных и творчески работающих педагогов, быстро реагирующих на изменения в социальной среде, способных к профессиональному самосовершенствованию и творческому росту. В связи с этим, основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в Центре в 2025-2026 учебном году осуществляли 58 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников, непосредственно осуществляющий образовательный процесс достаточно высок: 44 педагога имеет высшее образование, 14 - среднее–специальное. Десять педагогов дополнительного образования являются молодыми специалистами (Огромнова П.В., Остапенко А.В., Шестрякова П.Н., Кулагина И.Б., Бордачева Е.С.).

Распределение педагогов по образованию



В составе коллектива есть педагогические работники, награжденные ведомственными наградами:

- «Почетный работник общего образования» - 3;
- Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 человек;
- 5 педагогов имеют звание «Мастер спорта РФ».

Важным критерием мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников является аттестация на квалификационную категорию.

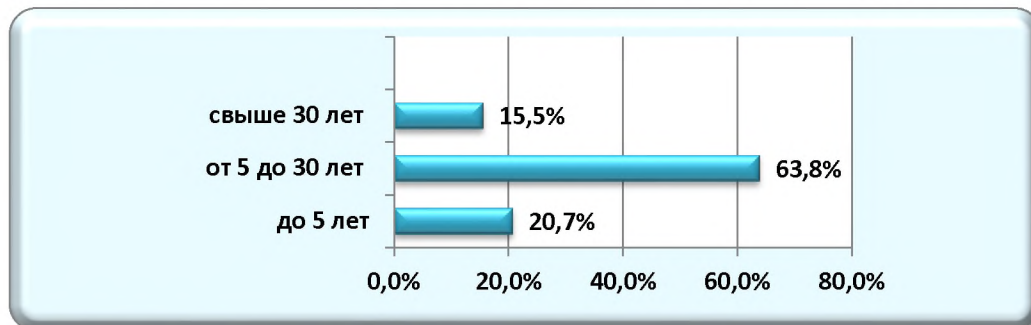
Высшую категорию имеют 26 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 23 педагога, остальные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Процент прошедших квалификационные испытания на высшую и первую категорию составляют 84,4 % от общего числа педагогов.

Характеристика педагогического коллектива по квалификации

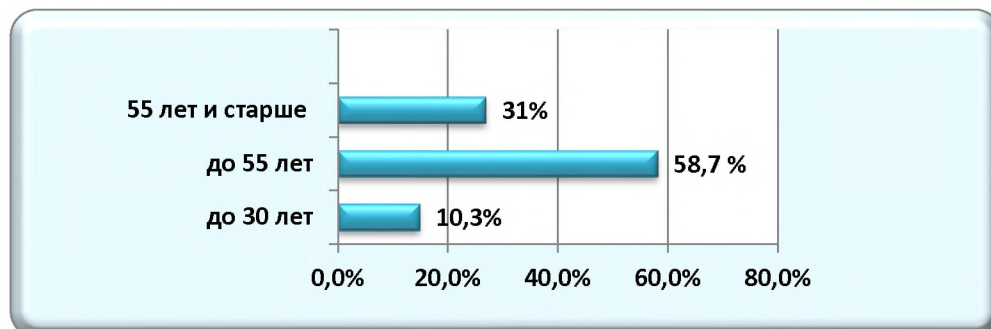


Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



Анализ педагогического коллектива по стажу работы говорит о том, что основная часть педагогического коллектива имеет большой стаж и опыт работы.

Распределение педагогов по возрасту



В течении учебного году в Центре проводилась работа по организации наставничества. В соответствии с разработанным Положением определены программа, формы и группы наставников и наставляемых, которые успешно работали в течении года. Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством. Кроме того, в течении учебного года педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и др. Систематическое повышение квалификации способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам. В 2025-2026 учебном году прошли обучение на курсах

повышения квалификации 24 педагога дополнительного образования. Основные темы обучения «Современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 36-ти и 72-х часов;

- по программе «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования» в объеме 72-х часов;

- по программе «Инновационные подходы к организации учебного процесса в сфере дополнительного образования» в объеме 72 часа;

- по программе «Организационно-методические основы вида спорта «Киокусинкай» в объеме 72-х часов;

- и по программе «Основы государственного муниципального заказа по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Основы работы в автоматизированной информационной системе «Персонализированное дополнительное образование» в объеме 36-ти часов.

Для успешного решения образовательных задач и обеспечения качественного образования необходимо наличие компетентных и творчески работающих педагогов, быстро реагирующих на изменения в социальной среде, способных к профессиональному самосовершенствованию и творческому росту. В связи с этим, основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала учреждения.

Таким образом, можно отметить, что в центре сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив педагогов и сотрудников. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы. Кроме того, педагогический коллектив пополняется молодыми педагогами, обладающими значительным творческим потенциалом и возможностями для профессионального роста.

Однако, следует активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в педагогических конкурсах, конференциях, к разработке современных общеобразовательных программ, востребованных социумом.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

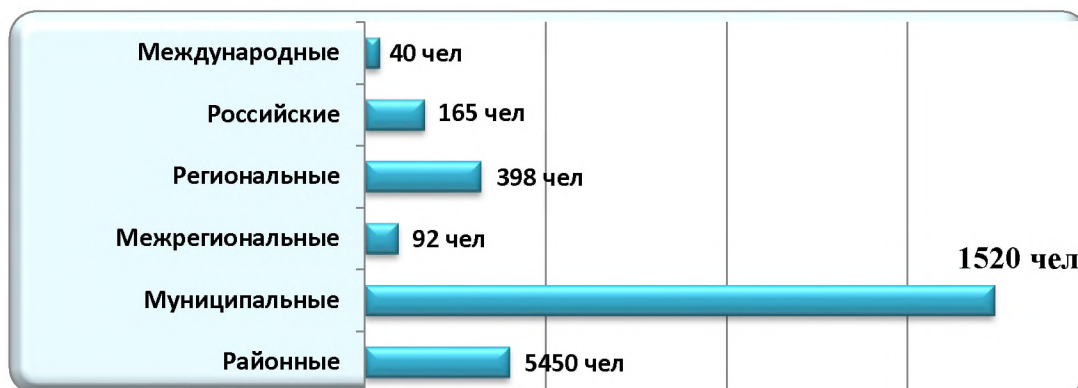
Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств учащихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через: конкурсы, выставки, фестивали, соревнования различного уровня, концерты, спектакли, конференции, отчетные концерты, другие формы.

Анализ достижений учащихся на мероприятиях различного уровня говорит о стабильно высоких результатах учащихся. За отчетный период в массовых

мероприятиях, организованных центром и с его участием, приняли 2 765 учащихся, что составляет 91,3 % от общего числа детей.

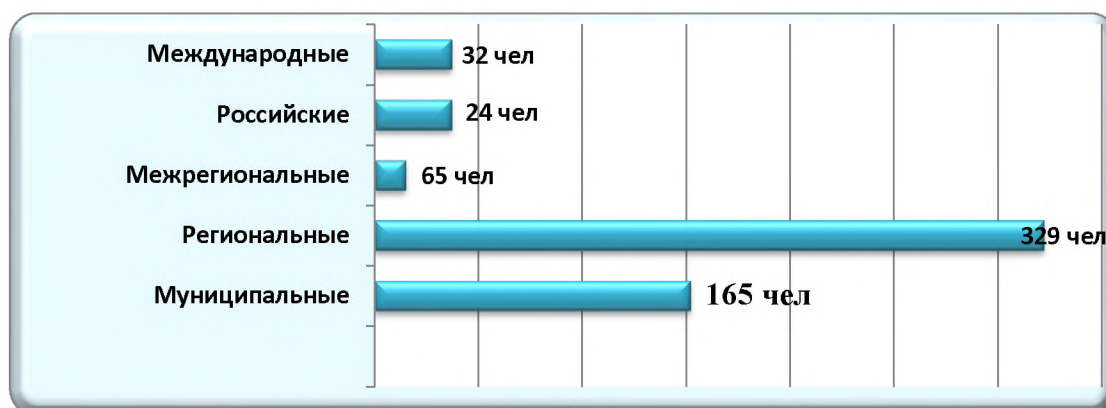
Количество учащихся – участников мероприятий



Показатели, характеризующие качество исполнения муниципальной услуги

№	Показатели	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся, принявших участие в областных, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках от общего числа учащихся	Не менее 30,0%	43%
2.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в областных, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, от общего числа обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Не менее 15,0%	35%
3.	Процент положительных отзывов о проведенных согласно календарному плану мероприятиях	Не менее 90,0%	100%

Количество учащихся победителей и призеров мероприятий различного уровня



Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды

(Приложение №5)

Объединение	2025-2026 год						
	Массовые разряды			3 с	2 с	1 с	Значок ГТО
	3 юн	2 юн	1 юн				
Волейбол					9	7	
Аэробика	4		1		6		
Каратэ Киокусинкай							
Тхэквондо МФТ		4	4	2			
Тхэквондо ВТФ		3	1			1	
Художественная гимнастика	1	1			1		
Легкая атлетика							10
Шахматы	5	2					
Итого	10	10	6	2	16	8	10

Все достижения учащихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций в учреждении, а педагогический коллектив отличается зрелостью, стабильностью и высокой работоспособностью. В связи с чем сформирован банк данных одаренных детей победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня. (Приложение №5)

5. Социальная активность и внешние связи

5.1. В рамках реализации совместных мероприятий ЦДЮТТ г. Пензы успешно взаимодействует с представителями следующих организаций: с Главным управлением МЧС России по Пензенской области реализуем мероприятия по профилактике и пропаганде знаний о действиях в чрезвычайных ситуациях на водных объектах; РОО «Пензенское морское собрание» - совместная работа над Музеем морской и боевой славы в Детском морском центре; Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова - организация региональной площадки для проведения Олимпиад.

5.2. Социально-значимая деятельность

В 2025 -2026 учебном году в Центре велась активная работа по созданию условий для формирования личностных и социально значимых качеств, развитие социальной активности и творческой самореализации.

Учащиеся приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Мы рядом, мы вместе» и «Своих не бросаем», «Копилка добрых дел», «День пожилого человека», «Красота своими руками», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Пенза - город трудовой доблести» и др. Кроме того, учащиеся и педагогический коллектив приняли участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО «Тепло для Героя».

В течении учебного года учащиеся приняли активное участие в муниципальных этапах: Федерального проекта «Спорт — норма жизни», Всероссийского проекта «Лыжня России 2026», Всероссийского проекта «Самбо в школу», Всероссийского

проекта по мини-футболу «Школьная футбольная лига», Всероссийского проекта по футболу «Кожаный мяч».

5.3. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физическое воспитание и формирование общей культуры учащихся.

В течении всего года велась работа по созданию условий для формирования личностных и социально значимых качеств, развитие социальной активности и творческой самореализации. Традиционно организовывались и проводились походы по Пензенской области с краеведческими целями, «уроки мужества», «уроки памяти», «разговор о важном», беседы «о днях воинской славы», встречи с ветеранами Вооруженных сил, воинами-интернационалистами. Ребята принимали участие в конкурсах плакатов, рисунков, сочинений, способствующих воспитанию чувства патриотизм, сопричастности к истории страны. Юные кадеты принимали участие в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам, военно-спортивной игре «Зарница», «Герои Отечества», военно-патриотической игре «День Святого Георгия», конкурсах патриотических объединений. Учащиеся Центра приняли активное участие в муниципальных этапах: Федерального проекта «Спорт — норма жизни», Всероссийского проекта «Лыжня России», Всероссийского проекта «Самбо в школу», Всероссийского проекта по мини-футболу «Школьная футбольная лига», Всероссийского проекта по футболу «Кожаный мяч», Федерального проекта «Спорт — норма жизни». В ходе экскурсионно-массовой работы было проведено 25 экскурсий, в которых приняли участие 350 учащихся Центра и других образовательных учреждений города. Ежегодное увеличение количества посетителей музейной комнаты «Морской боевой славы» МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, говорит об актуальности музея как средства патриотического воспитания детей. Была обновлена тематика экскурсий. По мимо традиционных тем: «Оборона Севастополя (1854-1855)», «История морской пехоты», «Моряки в разгроме советскими войсками немецко-фашистских войск под Москвой», «Непокоренный Ленинград», «Подводный флот в Великой Отечественной Войне», «Аварии подводных лодок в России», «Подвиг брига «Меркурий ВМФ в Великой Отечественной войне» была разработана новая экскурсионная программа, посвященная пензенцам - участникам «Специальной военной операции». Кроме того, велась активная работа по сбору сведений об участниках «специальной военной операции» выпускниках объединений Центра и по обновлению содержания музейной экспозиции. Также учащиеся принимали участие в военно-спортивной «Герои Отечества», военно-патриотической игре «День Святого Георгия», конкурсах патриотических объединений, что помогло учащимся приобрести нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные, профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Такие мероприятия помогают учащимся приобрести нравственные, морально-психологические качества, а также специальные, профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение основной деятельности учреждения осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания. Они выделяются с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, а также расходов на уплату налогов, объектом налогообложения, по которым признается соответствующее имущество. Предоставление субсидий учреждению, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательных услуг, являются разновидностью бюджетных ассигнований.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используется им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Расходование бюджетных средств учреждения производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание учреждения в рамках доведенного муниципального задания должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

6.2. Доходы учреждения за 2025 год:

- всего – 71923644,07рублей;
- местный бюджет – 67653617,05 рублей;
- внебюджетные средства – 1359277,02 (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, сертификаты, добровольные пожертвования и прочие доходы);
- субсидии на иные цели – 2910750,0 рублей;
- остаток средств на начало года – 213209,29 рублей;
- остаток средств на конец года – 176941,02 рублей.

6.3. Расходы учреждения за 2025 год:

- всего – 71959812,34 рублей;
- местный бюджет – 67702398,96 рублей;
- внебюджетные средства – 1346663,38 рублей;
- субсидии на иные цели – 2910750,0 рублей;
- израсходованный остаток средств – 36268,27 рублей.

6.4. Расходы учреждения из местного бюджета составили:

- заработная плата и начисления по оплате труда – 62440163,0 рублей;
- услуги связи – 11828,42 рубля;
- коммунальные услуги – 1113093,28 рублей;
- возмещение коммунальных услуг – 581702,0 руб.;
- работы по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, взносы на капитальный ремонт) – 492429,50 рублей;

6.5. Прочие работы и услуги (охрана объекта, медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, электронная отчетность и информационно-техническое сопровождение программ) – 2476036,42 рубля;

- страхование – 17771,37 рублей;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 237548 рублей;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 48654 руб;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, призы, кубки) – 163418,34 рублей.

6.6. Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 158504 рублей;
- коммунальные услуги – 83528 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества – 250840 рублей;
- основные средства (мотоцикл, маты) – 826523,24 рублей;
- увеличение стоимости строительных материалов – 24961 рублей;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов (канцтовары, хозтовары) – 114323,88 руб.;
- увеличение стоимости спецодежды – 22230,0 руб.;
- госпошлины – 18000,0 руб.

6.7. Материальное обеспечение:

Учреждение имеет:

- ✓ На балансе учреждения находятся три отдельно стоящих здания общей площадью- 784,6 кв. м. по следующим адресам:
 - г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - S 247,9 кв. м.
 - г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 183,7 кв. м.
 - г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 353 кв. м.
- ✓ В оперативном управлении находятся три подростковых клуба, которые находятся в многоквартирных домах общей площадью – 343,2 по следующим адресам:
 - г. Пенза, ул. Калинина/Красная Горка, 63/37 (п/к «Альтернатива) - S 88,5 кв. м.

- г. Пенза, ул. Ленинградская, 10 (п/к «Рубин») - S 85,4 кв. м.
- г. Пенза, ул. Луначарского, 46 (п/к «Гайдар») - S 169,3 кв. м.
- г. Пенза, ул. Пушкина 31А нежилое помещение (актовый зал) общей площадью – 97,02 кв. м.

✓ Подростковый клуб по Договору безвозмездного пользования общей площадью – 695,7 по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Пушкина 31А (п/к «Юность») - S 242,9 кв. м.

✓ В постоянном (бессрочном) пользовании находятся три земельных участка общей площадью – 4153 кв. м. по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - S 2070 кв. м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 820 кв. м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 1263 кв. м.

✓ Наличие на земельном участке дополнительных сооружений:

- Гараж (г. Пенза, ул. Бакунина, 111а) - S 47,8 кв. м.

Площадь участков, требующих покоса – 4153 кв. м.;

✓ Металлическое ограждение, общая длина - 505 м. по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - 280 м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) – 45 м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) – 180 м.

Контейнерные площадки находятся на территории многоквартирных домов.

7. Информация о решениях принятых образовательным учреждением

По итогам деятельности Центра по выполнению поставленных целей и задач за текущий период можно сделать вывод о том, что признать эффективной работа Центра осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами и актами, в соответствии с муниципальным заданием:

- внесены изменения в существующую нормативную правовую базу;
- сделан анализ учебно-воспитательной, методической и организационной деятельности Центра;
- проведен и анализ социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности ДОП, качества предлагаемых услуг;
- создание ресурсных и информационных условий для реализации проектов, программ по разработке проектов (подпрограмм) Программы развития Центра до 2028 года.

8. Заключение, перспективы и планы развития

Анализ результатов выполнения Программы развития МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в 2025-2026 году, достижения и нерешенные проблемы, современного состояния и тенденций развития системы дополнительного образования обусловили выбор стратегических целей Центра на 2026-2027 годы:

- реализация инновационной деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования;

- совершенствование качества профессиональной педагогической деятельности;

- совершенствование материально-технической базы.

Проблемы, связанные с дальнейшим развитием Центра, могут быть решены, если будут выполнены следующие задачи:

1. Развитие комфортной, безопасной высокотехнологичной инфраструктуры Центра, обеспечивающей высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и подростков, разработка новых востребованных потребителями программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности.
3. Обеспечение доступности и равных возможностей для получения дополнительного образования.
4. Модернизация системы профессионального развития педагогических работников Центра, отвечающей требованиям национального проекта «Образование» и требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».
5. Повышение эффективности управления в учреждении.
6. Создание устойчивой эффективной системы воспитательной работы, организации единого воспитательного пространства посредством интеграции досуговой, образовательной и воспитательной деятельности.
7. Обеспечение условий для формирования и развития творческих способностей учащихся, а также выявление, развитие и поддержка талантливых детей.
8. Развитие социального партнерства с семьей, совместного творчества учащихся и их родителей в деятельности творческих объединений.
9. Сохранение и развитие традиций, укрепление имиджа учреждения.