

Тема занятия: «Техника вязки туристических узлов»

Цель занятия:

Познакомить учащихся с основными туристическими узлами.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить с историей возникновения узлов, их классификацией;
- сформировать у учащихся основные знания по технике вязания узлов, положительных и отрицательных качествах узлов, области применения узлов;
- изучить и совершенствовать практические навыки вязки узлов.

Развивающие:

- развивать внимание, память, ловкость, моторику;
- сформировать умения, необходимые для выживания в экстремальных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать усердие, усидчивость, аккуратность, дисциплинированность, взаимопомощь.

Оборудование и материалы:

- Веревки учебные (репшнур диаметром 6-8 мм, длиной 2,5-3 м) – по 2 шт. на каждого учащегося.
- Плакаты/схемы с изображениями узлов.
- Презентация или видео на экране (*при наличии*).

Ход занятия:

Организационный момент.

Приветствие, объявление темы и цели.

Узлы, применяемые сейчас в туризме, альпинизме, спелеологии, скалолазании и при высотных работах, берут своё начало в морских узлах. Те из вас, кто более подробно хочет ознакомиться с разнообразием узлов в мире, можно посоветовать обратиться к специальной литературе, которую можно отыскать в библиотеке. Нас же пока интересуют узлы, непосредственно касающиеся туризма. Из всех морских узлов, а их около четырёх тысяч, были отобраны такие, которые в минимальной степени ослабляют верёвку, не ползут, не являются само развязывающимися и т.д.

Вопрос к аудитории: «Что произойдет, если в критической ситуации (на переправе, при наведении перил, в спасательных работах) узел развяжется или затянется намертво?» (*Ответы учащихся*)

Знание узлов является очень важным, так как неправильно или недостаточно быстро завязанный узел может привести к весьма трагическим последствиям. В связи с тем, что зачастую приходится вязать узел очень быстро и в неудобных условиях (зависнув на перилах или страховке в неудобной позе, на маленькой площадке на скалах или льду) человек должен уметь это делать автоматически, не задумываясь, пользуясь «механической» памятью, мы уделяем больше внимания и времени вязке узлов.

Ключевой тезис: умение вязать узлы – это не техника ради техники, а элемент безопасности. Правильный узел в нужном месте спасает жизнь.

Напоминание

В этом году на наших занятиях мы изучаем узлы двух групп.

Напомните, какие? (*Ответы учащихся*).

1. Узлы для связывания веревок (лент) одного сечения:
 - «Прямой» с контрольными,
 - «Встречный» с контрольными,
 - «Встречная восьмерка»,
 - «Ткацкий»,
 - «Грейпвайн».
2. Узлы для крепления веревки к карабину:
 - «Проводник» с контрольным,
 - «Проводник восьмерка»,
 - «Двойной проводник» («заячьи уши»),
 - «Австрийский срединный проводник».

Прежде, чем перейдём к изучению узлов, хочу обратить ваше внимание на правильность обращения с отрезками веревок, с которыми нам предстоит работать. Они именуются репшнурами или в простонародье, у туристов, «репами». Самое главное правило – ни в коем случае нельзя баловаться репшнуром на занятии, бросать его, резко дёргать, хлестаться, привязывать друг к другу, накидывать на шею и т.п. Работать с репшнуром при завязывании узлов необходимо аккуратно, чтобы не захлестнуться концами ни свои глаза, ни глаза соседа. Берегите глаза. Ваше здоровье, что называется, в ваших руках, в прямом и переносном смысле этого слова.

Практическая часть.

Требования к туристскому узлу: прочность, надежность, простота вязки, легкое развязывание после нагрузки (или, наоборот, контролируемое затягивание). Обратите внимание правила, требуемые при сдаче зачетов: размер петли «проводников», расстояние между основным и контрольным узлами и размер «хвостика» после узла не менее 5 см и не более 9 см.

Мы с вами на предыдущих занятиях выучили вспомогательные узлы, все четыре «проводника», и два узла для соединения веревок одного сечения: «Прямой с контрольными» и «Ткацкий».

Проверим ваши навыки. (*Учащиеся вяжут ранее изученные узлы*).

Сегодня мы познакомимся с новым узлом для «одинаковых» веревок. Он называется «Встречный». Не на всех соревнованиях требуется вязать «Встречный» с контрольными узлами. Но, бывало, так, что в работе узел «Расслабляется». Мы знаем – контрольные узлы не дают веревкам развязаться в неподходящий момент. Поэтому мы всегда вяжем «Встречный» с контрольными узлами.

Педагог показывает – учащиеся смотрят.

На конце одного репшура вяжется простой узел, не сильно затягивая, оставляя конец чуть длиннее. Конец второго репшура движется навстречу первому, входя в узел, повторяя рисунок связанный ранее. Узел обязательно расправляется, исключая неправильные перехлесты (на это обратить внимание), и затягивается. После чего завязываются контрольные узлы.

Повторить показ вязки узла при необходимости.

Отработка: связывание двух веревок, (учащиеся отрабатывают навык вязки узла).

Заключительная часть (закрепление знаний).

Краткий опрос: «Чему сегодня научились?», «Что показалось самым сложным?» - (ответы учащихся).

Домашнее задание.

- Отработать вязку всех изученных узлов до 10 раз в день.
- Попробовать связать «Встречную восьмерку». (*Принцип вязания, что и у «Встречного», без контрольных.*)