

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского юношеского технического творчества г. Пензы

Принято
Педагогическим советом
МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Протокол №4 от 22.05.24 г.

Утвержден
Директор МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Е.А. Деркачев
Приказ № 108/1-ОП от «31» 05 2024 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы
2023-2024 учебный год

г. Пенза
2024 г.

Публичный доклад

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы
2023-2024 учебный год

Публичный доклад Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества г. Пензы (далее — МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы) содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в 2023/20234 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений с образовательными учреждениями г. Пензы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского юношеского технического творчества г. Пензы – это современное многопрофильное учреждение дополнительного образования, неотъемлемая часть единого образовательного пространства города, организатор и координатор городских мероприятий по различным направлениям деятельности. Полное наименование – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского юношеского технического творчества г. Пензы.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Статус: организационно-правовое.

Форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Лицензия: от 16 августа 2016 г. рег. № 11943 выдана Министерством образования Пензенской области срок действия «бессрочная».

Год основания: 9 сентября 1988 года.

Юридический адрес: г. Пенза, ул. Герцена, 37, Б.

Фактический адрес: г. Пенза ул. Бакунина 111А.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

ОГРН 1025801104922

ИНН 5834012620

КПП 583401001

Контактная информация:

Приемная директора: тел/факс (8421) 68-27-81

Электронная почта: gorsut2@mail.ru

Официальный сайт: <https://sut-pnz.ru/>

Учредитель: Управление образования города Пензы.

Юридический адрес Учредителя: г. Пенза, ул. Володарского, 5.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества г. Пензы утвержден приказом начальника Управления образования города Пензы от «03» марта 2022 года за № 35.

Филиалы (подростковые клубы):

г. Пенза ул. Калинина/Красная горка 63/37

г. Пенза ул. Ленинградская, 10

г. Пенза ул. Луначарского, 46

г. Пенза ул. Герцена, 37Б

г. Пенза ул. Набережная реки Пензы, 13А

г. Пенза ул. Пушкина, 31А.

Руководитель учреждения

- Деркачев Евгений Александрович, Почетный работник общего образования.

Заместители директора по УВР:

- Горелова Татьяна Анатольевна

- Болгова Наталия Антоновна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

- Горшкова Татьяна Юрьевна

Главный бухгалтер:

- Моторина Тамара Анатольевна.

Основные цели деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности, а также учащихся, добившихся успехов в учебной деятельности (художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной);
- укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни детей и взрослых;
- развитие содержания и организации муниципальной системы дополнительного образования детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей учащихся и интересов общества, не противоречащих законодательству РФ.

2. Структура образовательной организации и анализ системы управления

Управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагонали и внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Непосредственное управление МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, достижениях учащихся. Вся информация выкладывается на официальном сайте и в соц. сетях, является общедоступной.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы и утверждаемые директором.

Управление и руководство осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместители в своей работе опираются на коллегиальные органы. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета. Педагогический совет объединяет усилия коллектива, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Нормативно-правовая база МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Рабочие вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования и приглашенные на данный вопрос заинтересованные сотрудники МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

В Центре создана и активно работает первичная профсоюзная организация, членами которой являются 83 сотрудника.

Таким образом, существующая структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функции учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Сложившаяся система управления МБОУ ДО ЦДЮТТ г. обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Анализ образовательного процесса

Обучение в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центре детского юношеского технического творчества г. Пензы – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений и навыков, формирования компетенций в соответствии с целями и задачами учреждения, направленный на развитие личности.

Центр организует работу с детьми в течении всего календарного года. В период школьных каникул (осенних, зимних, весенних) учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой, по утвержденному расписанию и плану работы. С 1 июня по 31 августа приказом директора Учреждение переводится на летний режим работы. В период летних каникул педагоги с учащимися работают по разработанному плану работы на летний период. Работа в каникулярное время направлена на отдых и оздоровление учащихся, организацию культурного досуга, организацию социально-полезной деятельности. Основными документами планирования и организации образовательного процесса является образовательная программа Учреждения, учебный план, дополнительные общеобразовательные программы, планы воспитательной работы.

Программное обеспечение в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы - одно из основных направлений деятельности. Дополнительные образовательные программы Центра – нормативный документ, посредством которого обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей личности, ориентированных на развитие мотивации, познанию и творчеству, свободный выбор видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры.

3.1. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Одна из важных целей образовательных программ – развитие индивидуальных качеств ребенка, которые помогают самореализоваться, построить устойчивые, здоровые отношения с окружающим миром на прочном фундаменте духовно-нравственных ценностей.

В Центре реализуется **62** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям в соответствии с лицензией. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и родителей (законных представителей), осуществить непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет. Индивидуальный подход в реализации программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует их на создание собственных дидактических материалов, образовательных методических кейсов.

Информация о реализуемых программах размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения <https://sut-pnz.ru/> и в Навигаторе дополнительного образования Пензенской области <https://58.pfdo.ru/app>

3.2. Характеристика программ

По направленностям

По направленностям	Количество программ	Количество учащихся
Техническая	7	375
Физкультурно-спортивная	31	1575
Художественная	14	915
Социально-гуманитарная	10	450
Итого	62	3315

По реестру в навигаторе дополнительного образования

Общее кол-во программ	Сертифицированных	Значимых	Иных
62	1	51	10

По годам обучения

1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 лет обучения
11	16	11	10	14

По уровню освоения

Общее кол-во программ	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
62	11	30	21

В 2023- 2024 учебном году увеличилось количество значимых программ, что расширило возможности учащихся для зачисления в образовательное учреждение. В течении учебного года продолжалась работа по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями. В результате чего увеличилось количество разноуровневых, модульных, программ сроком на 1 год. Внесены изменения и дополнения в программы: «Мотоспорт», «Пируэт», «Робототехника», «Азбука театра», «Основы дизайна и конструирования», «Юный стилист».

С учетом потребностей социума были разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Поем о главном», «Кривляки», «Магия танца», «По-знавайка», «Фантазия», «Нейрофитнес», «Шаг к мечте», «Первые ласточки», «Фитбол».

Анализ программного обеспечения показывает, что в учреждении ведется активная работа по обновлению содержания и совершенствованию программ, учитывая потребности социума и используя сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

3.3. Оценка результативности освоения общеобразовательных программ

Критерии и результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Планируемые результаты освоения учащимися программ представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательных программ.

Способы оценивания уровня освоения указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации» и с целью анализа деятельности Центра используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

С целью определения уровня обученности детей и подростков в Центре проводятся промежуточная аттестация и аттестация по завершению обучения по программе.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств учащихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через различные формы аттестации учащихся в зависимости от профиля и особенностей направлений деятельности детских объединений, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой: творческие и самостоятельные работы, тестирование, сдача нормативов, зачеты и пр.

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через: конкурсы, выставки, фестивали, соревнования различного уровня, концерты, спектакли, конференции, отчетные концерты, другие формы.

Аттестация учащихся детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, что позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Результаты итоговой и промежуточной аттестации оформляются в протоколах.

Согласно Положению, протоколы итоговой аттестации кроме педагога подписывают члены аттестационных комиссий, которые создаются по направленностям приказом по Учреждению.

По результатам аттестации 2023-2024 учебного года учащиеся показали достаточно высокие результаты.

Итоги мониторинга качества освоения общеобразовательных программа



Приведенные данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания и достаточно высоком уровне усвоения программного материала. 98,5 % учащихся овладели теоретической и практической частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме на высоком и среднем уровне.

Анализ достижений учащихся на мероприятиях различного уровня говорит о стабильно высоких результатах учащихся. Всего в конкурсных мероприятиях 2023-2024 учебного года приняли участие 3077 учащихся (92%), 955 стали победителями и призерами (28,5%). Приложение №1.

3.4 Показатель, характеризующий качество исполнения муниципального задания

В 2023-2024 учебном году проводилось ежегодное исследование показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Уровень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении определяется посредством проведения опроса и анкетирования учащихся и их родителей, изучения сохранности детского контингента в детских объединениях. В анкетировании приняли участие 720 респондентов: 350 родителей, 370 детей.

По результатам проведенного анализа более 90% родителей отмечают, что в учреждении созданы необходимые условия для развития детей и подростков.

Показатель	Плановое значение	Результат	Кол-во опрашиваемых респондентов
- доля детей удовлетворенных организацией дополнительного образования	Не менее 90%	90.5%	350
- доля родителей (законных представителей)	Не менее 90%	90.2%	334

В целом, анализ организации образовательного процесса показывает, что организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения. Образовательные услуги востребованы; родители в абсолютном большинстве отмечают, что в Центре созданы условия для развития ребенка в соответствии с требованиями современной образовательной политики, в интересах творческой самореализации, успешной социализации ребенка.

3.5. Анализ и характеристика контингента учащихся

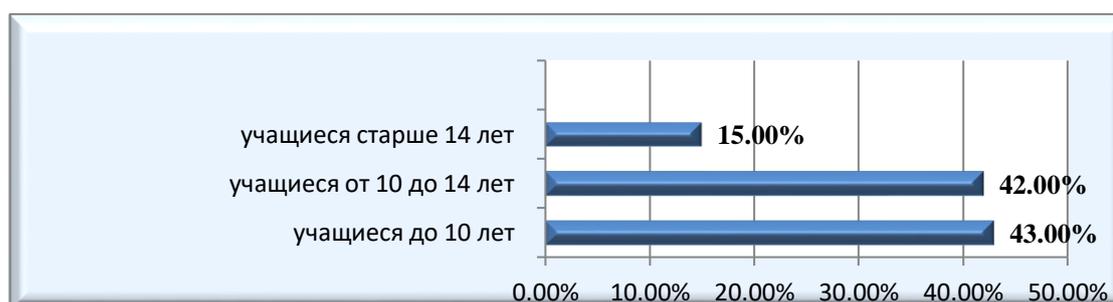
В Центре обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В 2023-2024 учебном году сформировано 223 группы по четырем направленностям общей численностью 3315 учащихся. Прием в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Пензенской области.

Количественный показатель учащихся по направленностям

№	Направленность	Кол-во учащихся по муниципальному заданию	
		2022/2023	2023/2024
1.	Художественная	1010	915
2.	Физкультурно-спортивная	1725	1575
3.	Социально-гуманитарная	690	450
4.	Техническая	495	375
5.	Итого	3 920	3 315

При сравнительном анализе можно отметить, что на протяжении последних двух лет наиболее массовыми остаются объединения физкультурно-спортивной и художественной направленности, что говорит о стабильном интересе учащихся к этим видам деятельности.

Возрастной состав учащихся



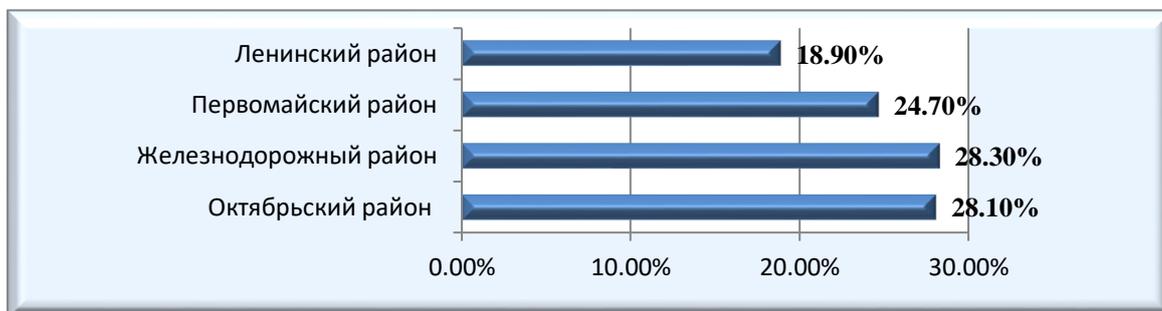
Мониторинг показывает, что учащихся старше 14 лет в Центре занимается всего 15% от общего числа детей. В связи с этим, необходимо вести целенаправленную работу по привлечению в детские объединения подростков старшего школьного возраста.

Среди учащихся в Центре обучаются:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 18 человек;
- дети из многодетных семей – 16 человек;

- дети, оставшиеся без попечения родителей - 11 человек;
- дети-мигранты – 25 человек.

В 2023-2024 учебном году распределение учащихся, занимающихся в объединениях по **районам города** осталось прежним, что говорит о стабильности посещения учащимися детских объединений.



Образовательная деятельность осуществлялась в следующих образовательных организациях г. Пензы: МБОУ ЛАД № 3, МБОУ МГ № 4 «Ступени» г. Пензы имени Н.М. Пацаева, МБОУ лингвистическая гимназия № 6, МБОУ СОШ № 7 г. Пензы имени В.И. Лебедева, МБОУ СОШ № 8 г. Пензы имени Н. С. Павлушкина, МБОУ СОШ № 26 города Пензы имени В.С. Гризодубовой, МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского, ФЭЛ №29, ГБОУ ПО «Губернский казачий генерала Слепцова кадетский корпус», МБОУ гимназия «САН», МБОУ СОШ № 30, 32, 35, 36, 40, 41, 43, 47, 49, 57, 58, 59, 60, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 74, 75, 76, 78. Кроме того, занятия проводились в подростковых клубах «Рубин», «Альтернатива», «Гайдар», «Юность», ДМЦ, Мотоклубе.

Количество учащихся, занимающихся в 2-х объединениях, 224 человека, т.е. 6,7%. Это говорит о возможности предоставлять широкий спектр дополнительных образовательных программ для всестороннего развития детей и подростков.

4. Содержание и качество воспитания

Учебно-воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс и направлена на физическое, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности учащихся.

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей - это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с учащимися.

Программа воспитания МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в 2023-2024 учебном году предусматривала становление учреждения центром духовно- нравственного и военно-патриотического воспитания, гражданского становления, способствуя обучению, развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, для оздоровления, профессионального самоопределения, социальной адаптации учащихся.

Главная цель воспитательной работы Центра – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой

личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- создание условий для развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, педагогов;
- социальная адаптации учащихся для обеспечения вхождения в социальную жизнь с учетом возрастных особенностей;
- формирование гражданской позиции, патриотических, нравственных и волевых качеств учащихся;
- оказание помощи учащимся на дальнейшее профессиональное самоопределение;
- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

В 2023-2024 учебном году реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы Центра.

4.1. Традиционные мероприятия

Традиционные мероприятия Центра, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Введение традиционных мероприятий в жизнь Центра помогает преодолеть формальный подход, развивает творческую активность. На протяжении многих лет в Центре проводятся следующие мероприятия:

- Презентация объединений;
- Показательные поединки – «День борьбы»;
- Открытое первенство МБОУ ДО ЦДЮТТ по тхэквондо (ВТФ);
- Открытое первенство МБОУ ДО ЦДЮТТ по волейболу «Память»»
- Спартакиада МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по видам военно-патриотической направленности;
- Открытие и закрытие навигации;
- Аттестация на пояса (учащиеся объединения «Тхэквондо»);
- Турнир по Тхэквондо МФТ, посвященный памяти о солдате ВС РФ Аминеве О.М.;
- Физкультурно-спортивный патриотический праздник киокусинкай, посвященный началу учебного года и поддержке участников СВО;
- Открытый конкурс показательных поединков по Каратэ Киокусинкай, посвященный Дню победы;

- Турнир по мини-футболу, посвященный «Дню Защитника Отечества»;
- Первенство МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по шахматам («Семейный турнир»);
- Выставки, посвященные праздничным датам;
- Отчетные концерты и спектакли.

4.2. Соревнования городского уровня

Центр является инициатором и организатором городских мероприятий:

- Городских соревнования по шахматам «Волшебное королевство»;
- Городских соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на Кубок Управления образования города Пензы, посвященных Герою Советского Союза Георгию Владимировичу Терновскому;
- Открытые городские личные соревнования по супермотокроссу на Кубок Главы города Пензы;
- Конкурс военно-строевой песни, учащиеся вокальной студии «Пой с нами»;
- Открытое Первенство г. Пензы «Рождественский турнир» по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное 110-летию советского конструктора оружия Николая Федоровича Макарова;
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мечтай, живи, твори!»;
- Городской фотоконкурс «Я вижу мир»;
- Фестиваль «Гран-При» по легкой атлетике, по программе «Здоровый город - здоровые люди»;
- Городские соревнования по мини-футболу среди девушек в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
- Кубок города Пензы по дзюдо;
- Первенства г. Пензы по Каратэ Киокусинкай»;
- Чемпионат и Первенство г. Пензы по фитнес-аэробике;
- Открытое Первенство города Пензы по художественной гимнастике;
- Открытый Пензенский городской фестиваль хореографических коллективов «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ!»;
- Турнир по пулевой стрельбе «Память»;
- Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта Героя РФ Р.Г. Берсенева и др.

4.3. Соревнования областного уровня

- Первенство Пензенской области по легкой атлетике среди юношей и девушек;
- Открытый областной турнир по тхэквондо ВТ, посвященный Дню воинской славы;
- Открытый региональный турнир Пензенской области по тхэквондо МФТ «Сурские зори»;
- Чемпионат и Первенство Пензенской области по тхэквондо МФТ;
- Первенство Пензенской области по самбо среди юношей и девушек;
- Кубок г. Заречный по пулевой стрельбе «Новогодние мишени»;
- Кубок Пензенской области по фитнес-аэробике;

- Чемпионат и первенство РО ООО «Федерации фитнес-аэробики России» в Пензенской области;
- Чемпионат и Первенство Пензенской области по пулевой стрельбе;
- Областные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные памяти Мастера спорта Международного класса Н.О. Захматовой;
- Областной конкурс «Елочка красавица».

4.4. Соревнования межрегионального уровня

- Межрегиональный турнир «SAMARA OPEN» по тхэквондо ВТФ;
- Межрегиональный турнир по тхэквондо МФТ имени героя ДНР Равиля Халикова;
- Межрегиональный фестиваль по тхэквондо «Непобедимая держава»;
- Межрегиональные открытые соревнования по робототехнике «Offline Battle».

4.5. Соревнования всероссийского уровня

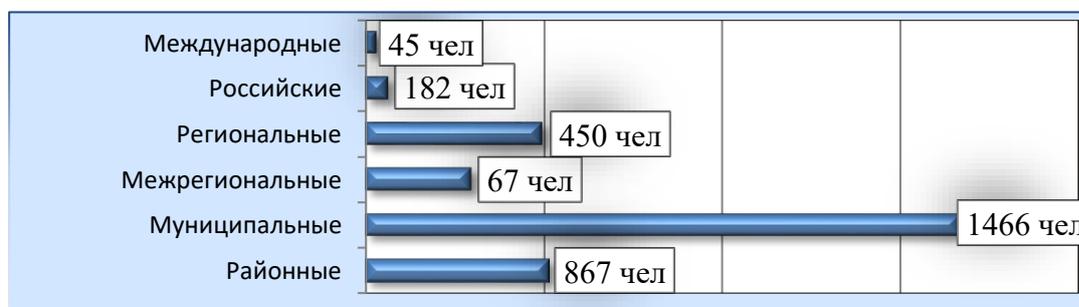
- Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Юная гвардия»;
- Чемпионат и Первенство России по тхэквондо МФТ;
- Всероссийские соревнования по тхэквондо «Московский вызов»;
- Чемпионат и первенство Приволжского федерального округа по тхэквондо МФТ;
- Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «АРТ-КульТ»;
- Всероссийский онлайн конкурс «Кладовая таланта»;
- Традиционный всероссийский турнир по дзюдо, посвященный памяти тренера МС СССР В.В. Барашкина;
- Всероссийский онлайн конкурсы, «Северное сияние», «Умняшкино», «Солнечный свет», «Эталон»;
- Международный Георгиевский фестиваль боевых искусств «За Веру и Отечество» и др.

Качество мероприятий отражается в достижении учащихся в их победах!

Количество учащихся победителей и призеров мероприятий различного уровня

муниципальные	межрегиональные	всероссийские	международные
416	439	76	24

Количество учащихся – участников мероприятий



4.6. Социально-значимая деятельность

В Центре велась работа по созданию условий для формирования личностных и социально-значимых качеств, развитие социальной активности и творческой самореализации. В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в акциях «Мы рядом, мы вместе», «Своих не бросаем», в проекте «Город доблести и славы», проводились мастер–классы и мероприятия для детей из г. Белгорода.

4.7. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание

В Центре сложилась комплексная система воспитания учащихся, которая включает различные направления для формирования гражданской позиции.

Традиционно организовывались и проводились походы по Пензенской области с краеведческими целями, «уроки мужества», «уроки памяти», «разговор о важном», беседы «о днях воинской славы», встречи с ветеранами Вооруженных сил, воинами-интернационалистами. Ребята принимали участие в конкурсах плакатов, рисунков, сочинений, способствующих воспитанию чувства патриотизм, сопричастности к истории страны. Юные кадеты принимали участие в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам, военноспортивной игре «Зарница», «Герои Отечества», военно-патриотической игре «День Святого Георгия», конкурсах патриотических объединений.

С 2019 года в Центре функционирует музей «Морской и боевой славы» на базе ДМЦ по адресу ул. Набережная реки Пензы 13 А. При поддержке РОО «Пензенское Морское собрание» в лице председателя Воронина Петра Алексеевича в течении всего года проводятся совместные тематические мероприятия. Музей востребован не только педагогам и учащимися Центра, но и учащимися общеобразовательных школ города Пензы. Для посетителей предлагается большой выбор информационного материала: «Роль ВМФ в обороне Ленинграда», «Моряки-пензенцы в годы ВОВ», «Оборона Севастополя», «Подводный флот в ВОВ» и др. Такие мероприятия помогают учащимся приобрести нравственные, морально-психологические качества, а также специальные, профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

4.8. Профилактическая работа по безопасности учащихся

В течении всего учебного года педагоги образовательного учреждения на своих занятиях проводили разъяснительную работу с учащимися о действиях в чрезвычайных ситуациях, практические мероприятия по профилактике безопасности на водоемах. Традиционно, в соответствии с периодом года педагоги реализуют проекты: «Безопасное лето», «Акция тонкий лед», «Весенний паводок», «Огонь друг, огонь враг», «Дорога безопасности», акция «Четыре лапы», «Чистый берег», «День реки Суры», «Здоровая планета».

Вся информация и фотоотчеты по проведению воспитательных мероприятий своевременно размещалась на Сайте Центра и в группах «ВКонтакте», в «Сферум». Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования находили новые интересные формы занятости детей, вовлекали их в творческую самореализацию и активную, содержательную деятельность.

5. Анализ условий обеспечения образовательного процесса

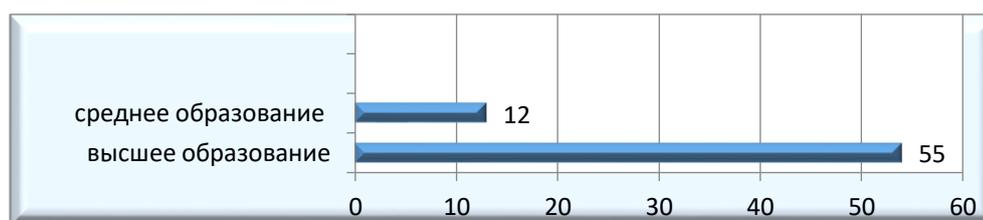
5.1. Кадровое обеспечение

Для успешного решения образовательных задач и обеспечения качественного образования необходимо наличие компетентных и творчески работающих педагогов, быстро реагирующих на изменения в социальной среде, способных к профессиональному самосовершенствованию и творческому росту. В связи с этим, основным принципом кадровой политики в учреждении является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в Центре в учебном году осуществляли 67 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников, непосредственно осуществляющий образовательный процесс, достаточно высок: 76% (55 человек) имеют высшее педагогическое образование, 18% (12 человек) - среднее-специальное. Восемь педагогов дополнительного образования являются молодыми специалистами (Огромнова П.В., Остапенко А.В., Шестрякова П.Н., Кулагина И.Б., Гунькина Э.В., Миронова Л.Д., Кадомцев И.С., Кириленко И.М.).

Распределение педагогов по образованию



В составе коллектива есть педагогические работники, награжденные ведомственными наградами:

- «Почетный работник общего образования» - 3,
- Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 человек,
- 7 педагогов имеют звание «Мастер спорта РФ».

Важным критерием мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников является аттестация на квалификационную категорию.

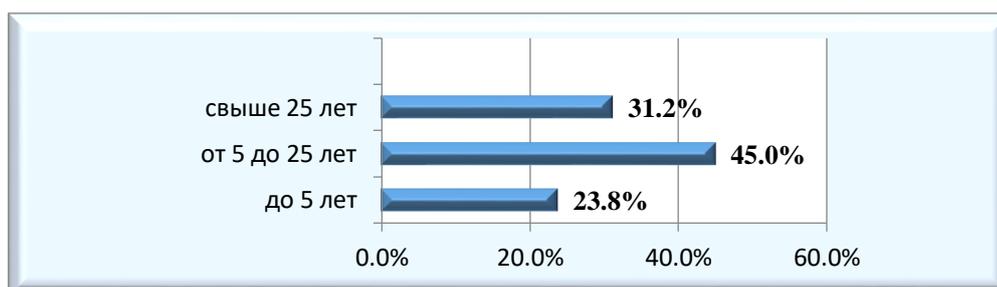
Высшую категорию имеют 13 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 33 педагога, остальные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Процент прошедших квалификационные испытания на высшую и первую категорию составляют 68 % от общего числа педагогов.

Характеристика педагогического коллектива по квалификации

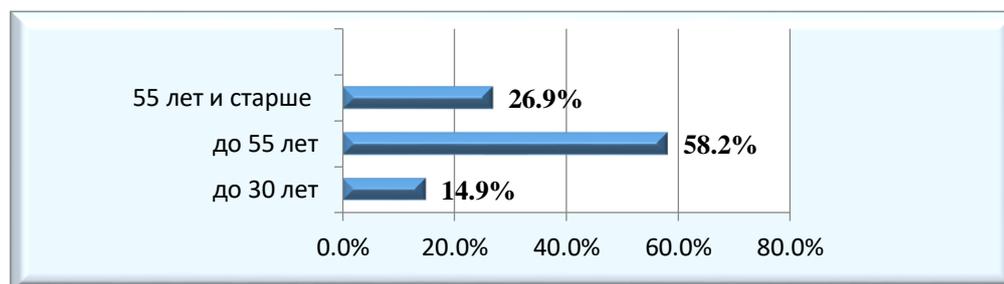


Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



Анализ педагогического коллектива по стажу работы говорит о том, что основная часть педагогического коллектива имеет большой стаж и опыт работы.

Распределение педагогов по возрасту



5.2. Наставничество

В течении учебного года в Центре продолжалась работа по организации наставничества. С 1 сентября 2023 г. вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Введены новые квалификационные категории: «педагог–методист» и «педагог-наставник». В соответствии с разработанным «Положением о системе наставничества педагогических работников» определены программа, формы и группы наставников и наставляемых, которые успешно работали в течении года.

Таким образом, можно отметить, что в Центре сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив педагогов и сотрудников. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы. Кроме того, педагогический коллектив пополняется молодыми педагогами, обладающими значительным творческим потенциалом и возможностями для профессионального роста.

5.3. Методическое обеспечение

Методическая служба Центра выстраивает свою деятельность, исходя из конкретных запросов и потребностей педагогов и предоставляет им возможность не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества. Способность к переменам, нестандартным трудовым действиям, мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии решений - всё это стало возможным благодаря качественному научно-методическому сопровождению образовательного процесса.

На протяжении учебного года методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- выявление, обобщение, оформление и распространение лучших педагогических практик;
- повышение качества образовательного процесса, разработка и внедрение в практику образовательного процесса новых современных методик и технологий обучения;
- создание системы отслеживания результатов образовательного процесса;
- организация исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- создание базы информационно-методических материалов, нормативно-правовых документов.

№	ФИО педагога-наставника	ФИО молодого педагога
1	Пензина Ирина Юрьевна	Гунькина Эвила Вячеславовна
2	Журавлев Александр Иванович	Буренин Илья Александрович
3	Ефремов Олег Станиславович	Коксин Антон Олегович
4	Тарасов Михаил Юрьевич	Миронова Лада Дмитриевна
5	Яшина Светлана Викторовна	Шестрякова Полина Николаевна
6	Красулина Ольга Анатольевна	Брускова Анна Кареновна

В течение учебного года методической службой Центра были организованы практические занятия и мастер-классы для педагогов. Для начинающих педагогов разработана программа «Школа молодого специалиста», которая направлена на повышение уровня подготовки молодых специалистов в вопросах психолого-педагогического, программно-методического и организационно-нормативного

сопровождения образовательного процесса. Особое внимание в работе с начинающими педагогами уделялось разработке общеобразовательных программ, планированию воспитательной работы, организации разнообразных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей, установлению педагогически целесообразных отношений с родителями.

В целях повышения и развития профессиональных компетенций 35 педагогов дополнительного образования приняли участие в методических семинарах, вебинарах, онлайн-семинарах по темам:

- «Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования как ресурс развития личности учащегося»;
- стратегическая сессия «Абашевская игрушка. Русская керамика. Взгляд в будущее»;
- методический интенсив «Готов поделиться!»;
- «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения»;
- «Эффективные алгоритмы разработки нормативной базы деятельности педагога дополнительного образования в условиях ПФДО»;
- «Просветительские медиапродукты, как инструмент работы с современными школьниками в сфере воспитания и дополнительного образования»;
- «Возрастная психология и решение проблемных ситуаций»;
- «Применение методов Арт-терапии для работы с детьми и подростками»;
- практический семинар по подготовке тренеров и специалистов дзюдо «Методика обучения технике дзюдо на этапе начальной подготовки»;
- Всероссийские инструкторские учебно-тренировочные сборы по виду спорта Киокусинкай «Зимняя школа РНФКК – 2024»;
- Всероссийский судейский семинар по тхэквондо МФТ;
- XXVII научно-практическая конференция для работников дошкольных и дополнительных образовательных учреждений в номинации:
 - «Мастер-класс» на тему «Рече-двигательная координация как синтезированный метод развития на занятиях театральной студии» педагог Ларина И.С.
 - «Педагогические чтения» проект «Вода – друг» педагог–организатор Алькова Н.Л.

Методическая служба вела активную работу по пополнению информационно-методического фонда прикладной и методической продукцией. Созданный банк методической продукции, общеобразовательных программ, методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, постоянно пополняются и находятся в открытом доступе на сайте Центра <https://sut-pnz.ru/>.

База данных образовательных программ по различным направленностям, реализуемых в Центре, формируется через Навигатор дополнительного образования Пензенской области.

Методические материалы из опыта работы педагогов в разделе «Педагогический салон»:

1. Аникин М.П. - конспект открытого занятия «Развитие скоростно-силовых качеств у юных теннисистов при обучении технике подачи»;

2. Андриянова О.В. - конспект открытого занятия «Работа над интонацией песенно-хорового материала»; конспект занятия «Знакомство с вышивкой бисером. Выполнение декоративного изделия «Подвеска»»;
3. Анисимов И.Г. - мастер-класс «Конструирование и дизайн подарочных открыток с применением различных художественных техник»; мастер-класс «Конструирование, дизайн и оформление фоторамок»;
4. Болгова Н.А. - конспект учебно-тренировочного занятия по фитнес-аэробике «Проект «Юные грации»; Положение о проведении online-проекта «Пенза - город боевой и трудовой доблести», посвященного 77-й годовщине Победы советского народа в ВОВ»; Проект «Создание музея «Морской и боевой славы»; сценарий спортивного праздника «Елка в кроссовках»; сценарий «Закрытие навигации»;
5. Дмитриева Е.В. - конспект занятия «Шаблоны и трафареты, их значение. Декоративная аппликация по готовым шаблонам и трафаретам»;
6. Ефремов О.С. - конспект учебно-тренировочного занятия «Базовая техника, Идо гейко, Ката Пннан соно ичи»;
7. Журавлев А.И. - конспект занятия «Обучение приёму - передняя подножка «Tai otoshi» на месте и в движении»;
8. Косова В.Г. – «Методическая разработка. Разбор занятия»; конспект занятия по ИЗО «Изучение видов композиции»;
9. Огромнова П.В. - конспект открытого занятия «Работа с ранее изученным песенным материалом»;
10. Пензина И.Ю. - конспект занятия «Развитие скоростно-силовых качеств у юных волейболистов при обучении технике подачи»;
11. Романова Н.С. - методические рекомендации по составлению технологических карт в учреждении дополнительного образования;
12. Тарасов М.Ю. - сценарий «Новогодний карнавал»; Положение о проведении туристических спортивно-тренировочных сборов; конспект занятия «Волшебная глина»;
13. Шокуров А.В. - конспект открытого занятия «Борьба в стойке с применением изученного или коренного броска»;
14. Аникина Е.Г. - конспект занятия «Вышивка атласными лентами «Незабудки»
15. Каткова О.А.- конспект квест-игры «Мы – патриоты»; Положение о проведении VI открытых военно-спортивных игр памяти сотрудников подразделений «Специального назначения» имени И.В.Эрюжева;
16. Уланова Т.В. - конспект развивающего занятия «Расцветай, Земля!»; мастер-класс «Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей».

Эффективность и качество проводимой методической работы в образовательном учреждении способствует повышению рейтинга учреждения.

5.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы в целом соответствуют государственным требованиям в части строительных

норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных кабинетов, оснащенности учебного процесса.

Для обеспечения безопасности образовательной среды Центр имеет в наличии: ограждения по периметру, уличное освещение; уличные и внутренние видеокамеры, система безопасности СКУД. В 2023 году обновлены системы пожарной безопасности – системы оповещения сотрудников и учащихся на случай возникновения пожара, а также модернизирована система тревожной сигнализации, обновлены планы эвакуации, знаки эвакуации и наглядные пособия, стенды по мерам безопасности и в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно в соответствии с планом мероприятий МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности в подростковых клубах проводятся учебные занятия по отработке практических действий по эвакуации сотрудников и учащихся по сигналу тревога, при угрозе террористического акта по телефонному звонку, на случай обнаружения взрывного устройства.

6. Финансово-экономическая деятельность

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы финансируется из местного и областного бюджета. Учредитель в лице Управления образования города Пензы финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение основной деятельности учреждения осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания. Они выделяются с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, а также расходов на уплату налогов, объектом налогообложения, по которым признается соответствующее имущество. Предоставление субсидий учреждению, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательных услуг, являются разновидностью бюджетных ассигнований.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используется им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности, и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Расходование бюджетных средств учреждения производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание учреждения в рамках доведенного

муниципального задания должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

6.1. Доходы учреждения за 2023 год:

- местный бюджет – 48803704,42 рублей;
- внебюджетные средства – 3214540,09 рублей (в т.ч. аренда, доход от платных образовательных услуг, сертификаты, добровольные пожертвования и прочие доходы);
- субсидии на иные цели – 33206,00 рублей;
- остаток средств на начало года – 219275,73 рублей;
- остаток средств на конец года – 629262,19 рублей.

6.2. Расходы учреждения за 2023 год:

- местный бюджет – 483052305,58 рублей;
- внебюджетные средства – 3402952,47 рублей;
- субсидии на иные цели – 33206 рублей;
- израсходованный остаток средств – 219102,75 рублей.

6.3. Расходы учреждения из местного бюджета составили:

- заработная плата и начисления по оплате труда – 44586729,36 рублей;
- услуги связи – 73280,80 рублей;
- коммунальные услуги – 901596,10 рублей;
- возмещение коммунальных услуг – 360648,40 рублей
- работы по содержанию имущества (дератизация, техническое обслуживание тревожной кнопки, приборов учета, системы пожаротушения, системы видеонаблюдения, промывка и опрессовка отопления, взносы на капитальный ремонт) – 703280,80 рублей;

Прочие работы и услуги (охрана объекта, медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации, электронная отчетность и информационно-техническое сопровождение программ) – 1314304,21 рублей;

- страхование – 30039,57 рублей;
- прочие налоги (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог) – 254439,73 рублей;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 49200,00 рублей;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения (грамоты, призы, кубки) – 7600 рублей.

6.4. Расходы учреждения из внебюджетных средств составили:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 2461660,46 рублей;
- услуги связи – 20830 рублей;
- коммунальные услуги – 165930,12 рублей;

- работы и услуги по содержанию имущества – 237034,22 рублей;
- основные средства (мотоцикл, маты) – 292670, 38 рублей;
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов – 4000,00рублей;
- увеличение стоимости строительных материалов – 194831,40 рублей;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов (канцтовары, хозтовары) – 169872, 16 рублей.

Расходы учреждения – субсидии на иные цели:

- заработная плата и начисления – 31248 рублей;
- по исполнительному листу – 1958 рублей.

6.5. Организация платных образовательных услуг

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы предоставляет платные дополнительные образовательные услуги, учитывая запросы родителей (законных представителей), учащихся, на основе расширения спектра образовательных услуг и создания условий для обеспечения более качественного уровня образования. Целью оказания платных образовательных услуг является повышение эффективности работы, улучшение качества обучения, привлечение дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширение материально-технической базы.

Платные образовательные услуги оказываются штатными работниками Центра. Оплачиваются услуги путем их внесения на внебюджетный счет Учреждения по безналичному расчёту через отделение банка. В 2023-2024 учебном году в учреждении предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по 3 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг утверждается приказом директора ежегодно.

Перечень платных образовательных услуг в 2023-2024 году

№	Наименование платных дополнительных образовательных услуг	Направленность образовательной программы	ФИО П.д.о	Стоимость 1 часа/ 1 уч-ся
1	образовательная программа «В ритме танца»	художественная	Кулагина И.Б.	135 руб.
2	образовательная программа «Спортивные игры»	физкультурно - спортивная	Малюкина Е.В.	135 руб.
3	образовательная программа «Тхэквондо»	физкультурно - спортивная	Грязнова Н.И.	130 руб.
4	образовательная программа «Тхэквондо»	физкультурно - спортивная	Жаркова Н.Б.	130 руб.
5	образовательная программа «Академия причесок»	художественная	Июльская А.В.	110 руб.
6	образовательная программа «Аэробика-Style»	физкультурно - спортивная	Туркова А.С.	152 руб.
7	образовательная программа «Мотоспорт»	техническая	Кадомцев И.С.	140 руб.

**Численность учащихся МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
на платной основе
в 2023 -2024 г. (с 01.09.23 г. по 31.05. 24 г.)**

Направленность	Количество учащихся
Техническая	3
Художественная	13
Физкультурно-спортивная	18
ИТОГО:	34

Анализ платных дополнительных услуг

Анализ деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по выполнению плана по предоставлению платных дополнительных услуг показал, что с каждым годом стало сложнее выполнить план. Это связано, в первую очередь, с неимением собственных площадей, где бы было возможно проводить дополнительные платные занятия; а также с маленькой заработной платой.

В 2024 финансовом году план по платным услугам – составляет 336.833,88 т. руб. В период с января по июнь 2024 года доход от оказания платных услуг составил 98.718 т. руб. В летний период платные услуги не оказываются. В связи с этим есть вероятность невыполнения плана. Возможно, это приведет к необходимости внесения корректировки в план по выполнению от приносящей доход деятельности.

Года	План по платным услугам (руб.)	Выполнение	Кол-во п.д.о.	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	
					дети	18+
2022	328.640	328.640 - 100%	12	15	72	10
2023	251.385	277.984 - 110%	9	9	53	5
2024	336.833,88	на 30.06.24 г. - 98.718	7	7	30	4

В 2024 финансовом году, несмотря на все сложности, необходимо продолжить работу по привлечению и предоставлению платных дополнительных услуг, как для детей, так и взрослого населения. Введение новых дополнительных платных услуг в рамках реализации образовательных программ.

6. Материальное обеспечение

1. На балансе учреждения имеются:

Три отдельно стоящих здания общей площадью: 784,6 кв.м. по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - S 247,9 кв.м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 183,7 кв.м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 353 кв.м.

2. В оперативном управлении три подростковых клуба, которые находятся в многоквартирных домах общей площадью – 343,2 по следующим адресам:

- г. Пенза, ул. Калинина/Красная Горка, 63/37 (п/к «Альтернатива) - S 88,5 кв.м.
- г. Пенза, ул. Ленинградская, 10 (п/к «Рубин») - S 85,4 кв.м.
- г. Пенза, ул. Луначарского, 46 (п/к «Гайдар») - S 169,3 кв.м.
- г. Пенза, ул. Пушкина 31А нежилое помещение (актовый зал) общей площадью – 97,02 кв.м.

3. Подростковый клуб по Договору безвозмездного пользования общей площадью – 695,7 по следующим адресам:
- г. Пенза, ул. Пушкина 31А (п/к «Юность») - S 242,9 кв.м.
4. В постоянном (бессрочном) пользовании находятся три земельных участка общей площадью – 4153 кв.м. по следующим адресам:
- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - S 2070 кв.м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) - S 820 кв.м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) - S 1263 кв.м.
5. Наличие на земельном участке дополнительных сооружений:
- гараж (г. Пенза, ул. Бакунина, 111а) - S 47,8 кв.м.
- Площадь участков, требующих покоса – 4153 кв.м.;
- Металлическое ограждение, общая длина - 505 м. по следующим адресам:
- г. Пенза, ул. Бакунина, 111а (административное здание) - 280 м.
- г. Пенза, ул. Герцена, 37Б (мотоклуб) – 45 м.
- г. Пенза, ул. Набережная реки Пензы, 13А (детский морской центр) – 180 м.
- Контейнерные площадки находятся на территории многоквартирных домов.

7. Общие выводы и предложения

Для обеспечения динамики устойчивого развития учреждения как открытой, конкурентоспособной, привлекательной для детей и родителей образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания на следующий год планируются приоритетные задачи по направлениям:

- повышение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, используя современные подходы в организации образовательной деятельности и передовой педагогический опыт;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе для детей и взрослых;
- акцентирование внимания на работе с учащимися с особыми образовательными потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ), её программном и технологическом обеспечении;
- увеличение числа педагогических работников, участвующих в распространении и публикации своего опыта;
- совершенствование работы по реализации целевой модели наставничества и аттестации педагогов и методистов по квалификационным категориям - «педагог-методист» и «педагог-наставник»;
- укрепление материально-технической базы Центра;
- создание условий для повышения компетентности педагогических кадров в области психолого-педагогической, информационной культуры.

Всесторонний анализ деятельности позволяет сделать вывод, что МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы занимает достойное место в системе дополнительного образования города, имеет свои традиции, расширяет и делится своим опытом с другими учреждениями дополнительного образования не только города, но и региона в целом.

Созданная в учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой самореализации для каждого учащегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.