

**Конспект развивающего занятия
для детей 5 лет по теме «Расцветай, Земля!»**

Составила:

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы,

Уланова Татьяна Владиславовна

Цель: закрепление математических представлений у детей среднего дошкольного возраста с использованием приемов нейрогимнастики.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить знания о плоскостных геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), упражнять в правильном их назывании.
- Закреплять умение считать предметы (в пределах 10).
- Упражнять в соотношении цифр с количеством предметов.
- Упражнять в сравнении двух групп предметов.

Развивающие:

- Активизация мыслительной деятельности.
- Развитие зрительно-моторной координации.

Воспитательные:

- Воспитание положительной установки на участие в занятии.
- Воспитание отзывчивости, желания помочь.

Материалы:

мяч, массажные коврики, фломастеры, цветные карандаши, рабочие листы с заданиями.

Ход занятия:

Приветствие «Добрые дела»

Педагог: «Здравствуйте, ребята! Давайте все вместе встанем в круг. Скажите, а вы любите совершать добрые дела? Расскажите, пожалуйста, о своих добрых делах, кому вы помогали, а может кому – то сделали или сказали, что – то доброе?»

Каждый ребенок высказывается по кругу, в конце можно обратить внимание на то, что слушать другого это тоже доброе дело.

Организационный момент.

Педагог: «Какое время года наступило? (Весна). Зима не хотела уходить и заколдовала все цветы, чтобы они не расцвели». (Фото нераспустившихся цветов на ноутбуке).

Фея весны (фото на ноутбуке) просит тебя помочь расколдовать цветы. Для этого нужно выполнить правильно задания.

Игра «Цветные дорожки».

Педагог: «Пройди указательными и средними пальчиками обеих рук по цветным дорожкам и назовите геометрические фигуры, по которым ты шагаешь».

Игра «Зеркальное рисование бабочки».

Педагог: «Вы подошли по цветным дорожкам к бабочке. Она черно-белая, и поэтому печальная. Давайте её порадуем и обведем цветными фломастерами двумя руками одновременно».

Глазодвигательное упражнение «Бабочка».

Педагог: «Бабочка обрадовалась, что стала красивой и яркой и полетела. Посмотрите глазками, как она летает. Бабочка вверх полетела, вниз полетела, налево полетела, направо полетела, по кругу пролетела и на носик к вам села. Теперь зажмурьте глазки. Бабочка улетела». Открывайте глазки.

Игра «Собери нектар».

Педагог: «К нам прилетели две пчелы, поможешь им собрать нектар с цветов? Для этого нужно вставить указательные пальчики в фишки и передвигать фишки по дорожкам одновременно двумя пальчиками с цветка на цветок и вернуться обратно». Посчитайте все цветочки.

Пальчиковая гимнастика «Цветок» (выполняется стоя на массажном коврике).

«Спал цветок волшебным сном

Был закрытым, но потом

Показался лепесток

А за ним его дружок

Вот и третий не проспал

И четвертый не отстал

Вот и пятый лепесток

И раскрылся весь цветок!»

(кулачки крепко сжаты)

(распрямить большой палец)

(указательный палец)

(средний палец)

(безымянный палец)

(мизинец)

(кисть руки изображает форму тюльпана - глубокой чашечки).

Игра «Лепестки».

Педагог: «На полянке растут цветы. Что не хватает цветам? (Лепестков). Нужно выложить столько лепестков, сколько обозначает цифра рядом с цветком. Какая это цифра? Сколько вы выложили лепестков, посчитайте. На каком цветке больше лепестков?».

Вы помогла распуститься цветам (видео на ноутбуке распускающихся цветов) и Фея весны благодарит вас». Вы большие молодцы!

Рефлексия: «Фея весны прощается с нами.

Какая игра сегодня вам понравилась больше всех?»

Прощание «Аплодисменты по кругу»

«Мы хорошо позанимались сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее».

Педагог начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.

До свидания, ребята! До новой встречи!