

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского (юношеского)  
технического творчества г. Пензы**

## **КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**«Отработка прохождения трассы по прямой»**

**Педагог дополнительного образования**

**Мулин Юрий Владимирович**

**г. Пенза, 2023г.**

# ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ 12-16 лет

**ВРЕМЯ - 90 мин.**

**Тема: «Отработка прохождения трассы по прямой»**

**Цель: отработка основных технических упражнений по вождению кроссового мотоцикла.**

Образовательные: закрепление основных навыков управления кроссовым мотоциклом.

Развивающие: развитие моторных навыков и вестибулярного аппарата.

Воспитательные: стремиться воспитать у обучающихся сознательное отношение к выполнению упражнений, внимание на отработку заданий и безопасное отношение к своей и чужой жизни.

**Тип занятия** – практическая работа.

**Методы и методологические приемы:** рассказ, опрос, тренировка.

**Место проведения:** Мотостадиян «Сура».

**Необходимое оборудование, инструменты, инвентарь:** Кроссовые мотоциклы с различным объемом двигателя, но не более 125 куб.см, конусы, комплекты мотоформы гонщика, канистра с ГСМ.

**Структура занятия состоит из 3-х этапов:**

- 1.Организационный этап (организационный момент, знакомство)
- 2.Основной этап (отработка определенных упражнений)
- 3.Заключительный этап (проверка полученных знаний методом опроса, подведение итогов).

время		Этапы работы	Содержание этапа
5 мин.	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Организационно-мотивационный этап</b></li></ul> <i>Цель: создать хорошее настроение у детей, мотивировать детей на работу.</i>	- построение - приветствие - внешний вид - задачи занятия - техника безопасности
15 мин	2	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1 часть</b></li><li>• <b>Организационный этап</b></li></ul> <i>Цель:</i> 1.Подготовка техники для выезда на трассу. 2.Заправка мотоциклов ГСМ. 3.Проведение инструктажа по технике безопасности при вождении мотоцикла на трассе.	✓ подготовка техники для выезда на трассу. ✓ заправка мотоциклов ГСМ. ✓ проведение инструктажа по технике безопасности при вождении мотоцикла на трассе. ✓ повторение теоретических знаний о последовательности пуска двигателя,

			начале движения, управлении и остановке, положения тела и рук на мотоцикле.
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 часть</b></li> <li>• <b>Основного этапа</b></li> </ul> <p><i>Цель:</i> подготовка обучающихся к выполнению физических нагрузок. Повторение теоретических знаний о последовательности пуска двигателя, начале движения, управлении и остановке, положения тела и рук на мотоцикле.</p>	
10 мин		<b>2.1.Разминка перед выездом на трассу.</b>	Начинается разминка с поворотов и наклонов головы, затем надо перейти к проработке плечевого пояса, рук, туловища, бёдер, коленей, голеностопов.
10 мин		<b>2.2.Надевание мотоформы.</b>	Жесткая, но не стесняющая движений. Кроссовая обувь надежно фиксирует голеностоп. Мотоштаны оснащаются специальными шарнирными защитными вставками, препятствующими вывиху сустава. Под одежду надевается жилет со щитками на груди, спине и плечах либо мото-черепаха. Шлем используется только одного вида — кроссовый. Обязательны также очки, препятствующие попаданию в глаза пыли, мусора и насекомых.
5 мин		<b>2.3.Пуск двигателя в следующей последовательности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ открыть кран бензобака;</li> <li>✓ открыть обогатитель;</li> <li>✓ убедиться, что установлена нейтральная передача;</li> <li>✓ энергично нажать ножку кикстартера;</li> <li>✓ дать двигателю прогреться. О прогреве двигателя свидетельствует стабилизация его оборотов;</li> <li>✓ закрыть обогатитель.</li> </ul>
5 мин		<b>2.4.Упражнение №1: Троганье с места, езда по прямой, торможение.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выжать рычаг сцепления;</li> <li>✓ нажатием педали КПП носком левой ноги до упора включить I передачу;</li> <li>✓ плавно отпуская сцепление и добавляя газ, привести мотоцикл в движение;</li> <li>✓ проехать размеченный участок трассы;</li> <li>✓ выжать сцепление;</li> <li>✓ плавно воздействуя одновременно правой ногой на педаль тормоза заднего колеса и правой рукой на рычаг переднего колеса, остановить мотоцикл;</li> <li>✓ включить нейтральную передачу;</li> </ul>

			✓ заглушить двигатель.
10 мин		<b>5. Упражнение № 2: Езда по прямой в стойке:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тронуться с места;</li> <li>✓ набрать определенную скорость для комфортного движения в стойке;</li> <li>✓ проезд в стойке прямой и поворота;</li> <li>✓ остановка в указанном месте и отдых 5мин.</li> </ul>
10 мин		<b>2.6.Упражнение № 3: Езда в стойке с одной рукой.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тронуться с места;</li> <li>✓ набрать определенную скорость для комфортного движения в стойке;</li> <li>✓ встать в стойку и отпустить левую руку;</li> <li>✓ остановка в указанном месте и отдых 5мин.</li> </ul>
10 мин		<b>2.7.Упражнение – соревнование: Кто медленнее проедет участок в 20 метров.</b> Правила: Как можно медленнее проехать прямой участок трассы в 20 метров, не касаясь ногами земли.	Участники становятся в одну линию. И по команде педагога трогаются с места. При этом контролируют минимальную скорость сцеплением и тормозом. Кто коснулся ногами земли, выбывает с соревнований. Последний участник, пересекший финишную линию, считается победителем.
10 мин		<b>3.Заключительный этап.</b>	Подведение итогов. Коллективное обсуждение качества выполнения упражнений и допущенных ошибок.

**Анализ:**

Занятие проводится на мототрассе. Все этапы занятия взаимосвязаны между собой и логически переходят из одного в другое.

Содержание выданного материала связано с повседневной жизнью, с интересами и потребностями обучающихся.

Для обучающихся информация, данная в процессе занятия, является привлекательной, побуждающей интерес к посещению образовательного объединения.

Цель данного занятия достигнута полностью, положительное влияние оказывает на проведение занятия вождение кроссового мотоцикла непосредственно самим обучающимся, и это вызывает интерес всех участников процесса. Согласно критериям происходит формирование познавательной, информационной, коммуникативной, ценностной компетентности.